

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам математика, русский язык

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом, отсутствие должной связи с учителями-предметниками.
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка.

Проблемы коллектива, возникающие после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным технологиям;
- недостаточная технико-материальная база;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение большинства родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- недостаточная работа с неуспевающими.

При анализе выделяются проблемы:

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.
- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми.
- отсутствие дифференцированных заданий слабым.
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

- 1) Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- 2) Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер.

Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.
3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ, Интернет.
4. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

- нежелание некоторых детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- отсутствие учебников (на весь класс 3 учебника).