

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва)
(МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____ Г.Ы Сарыглар
19 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва)
Руководитель	Сарыглар Геннадий Ыштайевич
Адрес организации	668040 Республика Тыва Барун-Хемчикский район с. Кызыл-Мажалык улица Сайзырал 24
Телефон, факс	8-394-41-21-2-27
Адрес электронной почты	tyva_school_108@mail.ru
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна
Дата создания	1963г
Лицензия	От 29.12.2014 № 289, серия 17ЛО1 № 0000571
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2012 № 43, серия 17АО1 № 0000056; срок действия: до 27 сентября 2024 года

МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (далее – Школа) расположена в рабочем районе с. Кызыл-Мажалык. Большинство семей, обучающихся проживают в частных и благоустроенных домах: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО русского языка и литература, тувинский язык и литература, английский язык;
- ШМО учителей математики, физики, и информатики, технологии. ИЗО;
- ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии, географии, физической культуры, ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО классных руководителей 1-11 классов
- Сарыглар Марта Тараачыновна - руководитель методсовета школы.
- Терентьев Андрей Николаевич- ответственный технический специалист за проведение ВПР, НОКО, "Я сдам ОГЭ", "Я сдам ЕГЭ".
- Саая Саян Владимирович – руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год

Воспитательная программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и опыта реализации воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» с. Кызыл-Мажалык. Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и в тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Управление образования Барун-Хемчикского кожууна;
- МБОУ ДОД ЦТ;
- ДК им.О.Намдараа;
- ДЮСШ им. Александра Ооржак;
- Кожуунная детская библиотека;
- Кожуунная библиотека им Салим Сурун-оола;
- ДШИ им. Михаила Хомушку;
- ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский»;
- ГБУ РТ «Центр социальной помощи семье и детям Барун-Хемчикского кожууна».
- ГБУ здравоохранения РТ «Республиканский наркодиспансер».
- КДН и ЗП Барун-Хемчикского кожууна;

- Отдел опеки Барун-Хемчикского кожууна;
- Отдел по делам молодежи и спорта администрации Барун-Хемчикского кожууна.
- Совет отцов с.Кызыл-Мажалык;
- Совет женщин с.Кызыл-Мажалык;
- ГКУ РТ Центр занятости населения Барун-Хемчикского кожууна.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
- Совершенствовать работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД, спортивных мероприятий.
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Привлекать как можно больше учащихся к занятиям в кружках.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, внеурочную деятельность, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Родины.

Воспитательная работа имеет следующие направления:

- ✓ Учебно-познавательное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профорientационное;
- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Работа с родителями.

Общие данные классных руководителей и учителей воспитательного блока

Анализируя статистические данные, можно сделать вывод, что классными руководителями работают в основном квалифицированные учителя, 75% классных руководителей имеют 1 и высшую категорию, у 90% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5 лет.

Кадровый состав привлеченных специалистов в воспитательной работе

№	Должность	ФИО полностью	Образование	педстаж	Стаж в данной должности	Категория	Курсы повышения	Тема	Когда и где
1	Заместитель директора по БППВП	Чульдум Чойгана Андриановна	высшее, ТывГУ, 2011	8 лет	7 мес	1 к	8ч	Воспитание несовершеннолетних: партнерство семьи, школы и общества	04.12.2019 г. Кызыл
2	Социальный педагог	Баян Надежда Александровна	ТывГУ, 2008	10	8 лет	б/к	24 8 16 8 8 16	1. Первая помощь 2. Деятельность социально-психолого-педагогической службы образовательной организации. Модуль 1 3. О реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 4. Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации 5. Воспитание несовершеннолетних: партнерство семьи, школы и общества 6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, и стратегия работы с трудными детьми.	2.11- 3.11.2018 28.03.2019 9 17- 18.01.2019 20.03.2019 Г. Кызыл 10.12.2019 Чадаан 13.03- 13.03.2020 г. Кызыл
3	Заместитель по ВР	Хомушку Сусана Владимировна	ТывГУ, 2009	9 лет	2 лет	1 кат	24 24 8 24 16	1. Первая помощь 2. «По формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в период летнего отдыха, а также в рамках воспитательной работы детских оздоровительных лагерей» 3. «делопроизводство в образовательной организации» 4. Профилактика правонарушений 5. Профилактика правонарушение	17- 19.12.2018 г. Кызыл Октябрь 2018 Кызыл Ноябрь 2018 г. Кызыл Октябрь 2019 г. Кызыл

4	Педагог-организатор	Монгуш Алдынай Геннадиевна	ТывГУ	10 лет	2 лет	1 кат	24 8	Первая помощь Доступная образовательная деятельность детям	Кызыл 2018
5	Педагог-психолог	Чозар Алена Чургуй-ооловна	ТывГУ, 2008	16	11 лет	б/к	24	Система организации психологического сопровождения учащихся группы риска	Кызыл
6	Педагог-библиотекар ь	Ооржак Эльвира Май-ооловна	ККИ, 2013	6 лет	6 лет	б/к	24 4ч 24 ч	1. Российское правила каталогизации. Современное каталогизации 2. О результатах мониторинга потребности учебной литературы государственных и муниципальных ОО РТ на начало учебного года 3. оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл-ТИРО

Курсы повышения классных руководителей за 2019-2020 учебный год

ФИО учителя	ОО	Преподаваемый предмет или должность	Специальность по диплому	Категория, разряд	Тема курса, семинара (кол-во часов, дата прохождения)	В РТ
Кужугет Азияна Николаевна	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	тувинский язык и литература	Учитель тувинского языка и литературы	1,14	Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения» 24 часа С 01.12 по 04.12.2020	ТИРОиПК
Сюрюн Мерген Семенович	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	биология	Учитель биологии	1,14	Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения» 24 часа С 01.12 по 04.12.2020	ТИРОиПК
Хомушку Сусана Владимировна	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-	химия	Учитель химии	1,14	«Профилактика правонарушение несовершеннолетних», 16 ч, октябрь 2019	ТИРОиПК

	Мажалык					
Саая Надежда Никитична	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	Английский язык	Учитель английского языка	1,14	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетними стратегия работы с трудными детьми» 16ч с 12.03 по 13.03.2020	ТИРОиПК

Банк данных учителей по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна на 2019-2020 уч.год

№	ФИО	Дата рождения	Должность по основной работе	Ставка	Преподаваемый предмет	общий стаж работы	Педстаж	Стаж работы в данной должности	Квалиф. категория	Образование	Телефон
1	Хомушку Сусана Владимировна	12.11.1983	Заместитель директора по ВР, Куратор по проекту «Успех каждого ребенка»	1.0 + 12 часов	Химия	12 лет	8 лет	2 год	первая	высшее	89233885895
2	Чульдум Чойгана Андриановна	29.04.1988	Заместитель директора по безопасности и пп	1,0+ 2ч	география	8 лет	8 лет	7 мес	первая	высшее	89232647048
3	Монгуш Алдынай Геннадиевна	22.09.1984	Вожатая -педагог организатор Куратор по нац. Проекту «Социальная активность»	1,0	История, обществознание	10 лет	10 лет	2 лет	первая	высшее	89233897622
4	Баян Надежда Александровна	18.01.1985	Социальный педагог	1,0 + 6 ч	История, обществознание	10 лет	10 лет	8лет	б/к	высшее	89011353538
5	Чозар Алена Чургуй-ооловна	1981	Педагог-психолог	1,0	-	16 лет	12 лет	12 лет	первая	высшее	89133439821
6	Ооржак Байыс Кестик-	08.11.1976	Учитель ОБЖ	6 ч	ОБЖ	22 лет	22 лет	22 лет	б/к	Средне-специальн	89232249293

	оолович									оо	
7	Ооржак Эльвира Май-ооловна	20.05.1989	Библиотекарь	1,0	-	6 лет	6 лет	6 лет	б/к	Срнедне-специальное	89991249029
8	Монгуш Аяна Адар-ооловна	10.08.1984	Руководитель ШМО классных руководителей	25 часов	Английский язык	12 лет	12 лет	2 лет	первая	высшее	89293177554
9	Монгуш Валентина Кенденовна	23.03.1949	Куратор школьного музея	0,5 ст	-	45	45	2 лет	2 категория	высшее	89232654687

Общие данные классных руководителей

Учебный год	Образование			Стаж						Категория			
	Высшее	н/высшее	Ср/спец	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	От 25 и выше	б/к	II/СЗД	I	высшая
2018-2019	13		7	4	5	3	0	3	5	5	0	11	4
2019-2020	13		7	4	5	3	0	3	5	6	0	9	5

Анализируя статистические данные, можно сделать вывод, что классными руководителями работают в основном квалифицированные учителя, 70% классных руководителей имеют I и высшую категорию, у 80% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5 лет.

Всего работают 20 классных руководителей, из них 5 учителей имеют высшую категорию-25%, первую категорию имеют 9 учителей-45%; 6 учителей не имеют категории- 30%, из них 5 классных руководителей являются молодыми педагогами.

Кадровый состав классных руководителей

№	Наименование организаций	ФИО	Год рождения	Пол	Должность по основной работе	Клас с/Кол ичест во	Пед. Ста ж	Квалификационная категория	Образование, название учебного заведения
---	--------------------------	-----	--------------	-----	------------------------------	---------------------	------------	----------------------------	--

Эл.адрес

1	МБОУ СОШ №2	Саая Саяна Доржуевна	10.01.1969	ж	Учитель начальных классов	1а	24	Первая	среднее, КГПИ, 1994	sayana.saaya.19@mail.ru
2	МБОУ СОШ №2	Монгуш Чыргалмаа Дружининовна	01.01.1970	ж	Учитель начальных классов	1б	25	Высшая	высшее, КГПИ 1993	tchyrgalmaa@yandex.ru
3	МБОУ СОШ №2	Монгуш Галина Керттик-ооловна	07.05.1959	ж	Учитель начальных классов	1в	43	Высшая	среднее, КПУ, 1977,	gmongush@bk.ru
4	МБОУ СОШ №2	Кудер-оол Когел Игоревич	07.11.1990	м	Учитель начальных классов	2а	2	б/к	среднее, Иркутский региональный колледж педаг. Образования, 2018	kk17i@mail.ru
5	МБОУ СОШ №2	Монгуш Галина Керттик-ооловна	07.05.1959	ж	Учитель начальных классов	2б	43	Высшая	среднее, КПУ, 1977,	gmongush@bk.ru
6	МБОУ СОШ №2	Донгак Зинаида Хирлиг-ооловна	26.02.1962	ж	Учитель начальных классов	2в	35	Высшая	высшее, КГПИ, 1990	dongakzinaida@mail.ru
7	МБОУ СОШ №2	Шагачи Камилла Геннадьевна	07.09.1994	ж	Учитель начальных классов	3а	3	б/к	среднее, Кызылский пед.колледж	shagachi@list.ru
8	МБОУ СОШ №2	Тандар-оол Валентина Керттик- ооловна	01.01.1955	ж	Учитель начальных классов	3б	41	Высшая	Кызылское пед.училище, 1978	tandarolv@mail.ru
9	МБОУ СОШ №2	Лаа Оксана Семис- ооловна	08.03.1971	ж	Учитель начальных классов	4а	26	б/к	высшее, ТывГУ, 2010	laaoksana@mail.ru
10	МБОУ СОШ №2	Соянова Вероника Викторовна	10.09.1985	ж	Учитель начальных классов	4б	8	1	Кызылский пед.колледж г.Кызыл, 2011	soyanovav@mail.ru
11	МБОУ СОШ №2	Семис-оол Чай- Суу Тахировна	23.03.1991	ж	Учитель математики	5а	5	б/к	высшее, ТывГУ 2014	badmaalmaz2017@mail.ru
12	МБОУ СОШ №2	Допчаа Шончалай Шораановна	04.08.1995	ж	Учитель английского языка	5б	1	б/к	Высшее, ТывГУ, 2017	shonchalay.dopchaa@mail.ru

13	МБОУ СОШ №2	Донгак Орлан Михайлович	05.08.1982	м	Учитель географии	6а	13	Высшая	высшее, ТывГУ, 2006	orlandongak@mail.ru
14	МБОУ СОШ №2	Саая Саян Владимирович	25.01.1998	м	Учитель физики	6б	1	б/к	высшее, ТывГУ, Профиль "Физика", 2019	sayan.suzik@mail.ru
15	МБОУ СОШ №2	Донгак Саида Ильинична	08.10.1981	ж	Учитель русского языка и литературы	7а	13	Первая	высшее, ТывГУ, 2006	saida198135@mail.ru
16	МБОУ СОШ №2	Кужугет Азияна Николаевна	24.05.2019	ж	Учитель тувинского языка и литературы	8а	22	Первая	высшее, ТывГУ, 1999	anurada@mail.ru
17	МБОУ СОШ №2	Сюрюн Мерген Семенович	08.08.1989	м	Учитель биологии	8б	7	Первая	высшее ХГУ, 2007	syuryun89@mail.ru
18	МБОУ СОШ №2	Саая Надежда Никитична	02.08.1987	ж	Учитель английского языка	9а	9	Первая	высшее ТывГУ, 2011	nadyasaaya@mail.ru
19	МБОУ СОШ №2	Хомушку Сусана Владимировна	12.11.1983	ж	Учитель химии	9б	9	Первая	высшее, ТывГУ, 2009 ЕГФ,	susana.xomushku@mail.ru
20	МБОУ СОШ №2	Монгуш Аяна Адар-ооловна	10.08.1984	ж	Учитель английского языка	10а	12	Первая	высшее, ХГУ, 2007	ayana.mongush.1984@mail.ru
21	МБОУ СОШ №2	Салчак Айлан Алексеевна	01.10.1969	ж	Учитель русского языка и литературы	11а	26	Первая	высшее, КППИ, 1992	ailan.salchak69@mail.ru

Темы самообразований классных руководителей МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык

№	ФИО	Класс	Квалификационная категория	Тема самообразования.
1.	Кудер Когел Игоревич	2а	б/к	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
2.	Монгуш Галина Кертик-ооловна	2б	В	Духовно-нравственное воспитание.
3.	Донгак Зинаида Хирлиг-ооловна	2в	В	Духовно-нравственное воспитание младших школьников.

4.	Шагачи Камила Геннадьевна	3а	б/к	Развитие пунктуационной и орфографической грамотности учащихся младшего школьного возраста посредством применения на уроках русского языка приемов и элементов технологии проблемного обучения.
5.	Тандар-оол В.К.	3б	1	Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании в начальной школе.
6.	Лаа Оксана Семис-ооловна	4а	б/к	Организация самоуправления в детском коллективе.
7.	Соянова Вероника Викторовна	4б	1	Формирование творческой личности с начальной школы.
8.	Саая Саяна Доржуевна	1а	1	Формирование классного коллектива
9.	Монгуш Чыргалмаа Дружининовна	1б	В	Коллективно-творческое дело
10.	Семис-оол Чай-Суу Тахировна	5а	б/к	Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания учащихся.
11.	Допчаа Шончалай Шораановна	5б	б/к	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
12.	Донгак Орлан Михайлович	6а	В	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.
13.	Саая Саян Владимирович	6б	б/к	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
14.	Донгак Саида Ильинична	7а	1	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности
15.	Кужугет Азияна Николаевна	8а	1	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.
16.	Сюрюн Мерген Семенович	8б	1	Кадетское движение как основа духовно-нравственного воспитания учащихся.
17.	Саая Надежда Никитична	9а	1	Формирование коммуникативной компетентности учащихся
18.	Хомушку Сусана Владимировна	9б	1	Взаимосотрудничество: семья-родители-школа
19.	Монгуш Аяна Адар-ооловна	10а	1	Организация работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
20.	Салчак Айлан Алексеевна	11а	1	Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Все классные руководители в 2018-2019 учебном году прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»» с 01 по 03 ноября 2018 г. В объеме 24 часов.

Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе за 2019 -2020 учебный год.

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Объем часов	Наименование документа	№ документа
1	Кужугет Азияна Николаевна	Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения»	С 01.12 по 04.12.2020	24 часа	удостоверение	
2	Сюрюн Мерген Семенович	Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения»	С 01.12 по 04.12.2020	24 часа	удостоверение	
3	Хомушку Сусана Владимировна	«Профилактика правонарушение несовершеннолетних»,	октябрь 2019	16 ч	удостоверение	
4	Саая Надежда Никитична	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетними стратегия работы с трудными детьми»	с 12.03 по 13.03.2020	16ч	удостоверение	
5	Баян Надежда Александровна	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации	10.12.2019	8 ч Чадаан		
		Воспитание несовершеннолетних: партнерство семьи, школы и общества				
		Профилактика правонарушений среди несовершеннолетними стратегия работы с трудными детьми»	с 12.03 по 13.03.2020	16ч	удостоверение	
6	Чульдум Чойгана	Воспитание несовершеннолетних:	04.12.2019	8ч г. Кызыл	сертификат	

	Андриановна	партнерство семьи, школы и общества				
				Всего 112 часов		

Курсы повышения учителей воспитательного блока

Учебный год	Курсы повышения квалификации		Республиканские семинары		Кожунные семинары	
	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов
2018-2019	25	554			4	
2019-2020	6	112 ч	2	16	4	-
Итого					8	0

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2019-2020 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование конкурсов	Вид документа	Результат		Федераль ный
				муниципальное	Республиканское	
1	Чозар Алена Чургуй- ооловна	Психолог-2020	грамота	Участие		
2	Саая Саян Владимирович	Учитель года	грамота	3 место		
3	Донгак Орлан Михайлович	Учитель года	диплом	1 место		
4	Кужугет Азияна Николаевна	Учитель года	Диплом	1 место		
5	Монгуш Галина Керттик- ооловна	Учитель года	Диплом	1 место		
6	Салчак Аян Владимирович	Сердце отдаю детям	грамота	участие		
7	Саая Саян Владимирович	Делай как Я	грамота	3 место		

Список одаренных и талантливых детей

№	Ф.И.О.	Год рождения	Возраст	Класс	Направление (интеллект, искусство, спорт)	Участие в конкурсах (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Наименование конкурса (соревнования., олимпиады и т.п.)	Занявшие место и т.п.
1	Кужугет Долаан Александрович	2007	13 лет	7 кл	Спорт	Всероссийский	Вольная борьба г.Аскиз	1
2	Хертек Тана Самировна	2007	13 лет	7 кл	Искусство	республиканский	"Профессия моей мечты"	1
3	Саая Азияна Львовна	2007	13 лет	7 кл	Искусство	Международный	Конкурс рисунков "Краски Победы"	1
4	Кужугет Анурада Андреевна	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Международный	Международный конкурс рисунков "Краски Победы"	
5	Ооржак Азияна Артуровна	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Международный	Международный конкурс рисунков "Краски Победы"	
6	Сат Ай-Херел Адыгжыевич	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Республиканский	Военная техника своими руками	1
7	Донгак Айыр-Санаа Буянович	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Республиканский	Военная техника своими руками	1
8	Саая Айран Аясевич	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Республиканский	Военная техника своими руками	1
9	Монгуш Анчы Викторович	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Республиканский	Военная техника своими руками	1
10	Келей Меружан Кара-оолович	2004	16 лет	9 кл	Спорт	Республиканский	Футбол региональный	
11	Ооржак Сайзанак Экер-ооловна	2005	14 лет	8 кл	интеллект	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Математический бой"	-2
12	Чулдум Сайын-Белек Андреевич	2005	14 лет	8 кл	Интеллект	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Математический бой"	0
13	Ембу Виктория Владимировна	2005	14 лет	8 кл	Интеллект	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Математический бой"	0
14	Дажы Алина Аликовна	2005	14 лет	8 кл	художественно-эстетический	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Город мастеров"	0
15	Кужугет Батый Александрович	2005	15 лет	8 кл	Спорт	Республиканский	Открытый районный	2

							новогодний турнир по спортивной вольной борьбе	
16	Саая Инга Айдыновна	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Муниципальный	1 место "Хамнаарак"	участ
17	Донгак Азиат Айдысович	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Муниципальный	"Хамнаарак" в кожууном этапе	3 место
18	Салчак Эртине Амирович	2011	9 лет	3 кл	Интеллект	Школьный	Конкурс Бумажная Вселенная Безопасная дорога детей	1
19	Кужугет Сайын Март -оолович	2010	10 лет	4 кл	Интеллект	Школьный	Конкурс Бумажная Вселенная Безопасная дорога детей	1
20	Донгак Настя Орлановна	2011	9 лет	3 кл	Интеллект	Муниципальный	Конкурс "Живое слово"	сертификат
21	Хертек Тайга Самировна	2011	9 лет	3 кл	Интеллект	Муниципальный	Конкурс "Боодаал чечек"	1 место
22	Сат Анчы Андреевич	2011	9 лет	3 кл	Интеллект	Школьный	"Мой прадед - победитель"	1 место
23	Анчаа Алдына	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Муниципальный, республиканский	"Новогодняя мастерская"	3 место
24	Сат Анчы Андреевич	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков "Победа глазами детей"	3 место
25	Донгак Азиат Айдысович	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков "Победа глазами детей" в номинации "Салют над Кремлем"	3 место
26	Салчак Эртине Амирович	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков "Победа глазами детей" в номинации "Хронология событий ВОВ"	3 место
27	Донгак Азиат Айдысович	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Муниципальный	Диплом лауреата 3 степени участник суонного этапа конкурса юных вокалистов "хамнаарак" в номинации "Народное пение"	3 место
28	Хомушку Алиса Белековна	2011	9 лет	3 кл	Спорт	Региональный	Региональное соревнование в городе Шагонаре "Борьба Хуреш"	2 место

29	Саая Инга Айдыновна	2011	9 лет	3 кл	Искусство	Республиканский	Участник республиканского этапа конкурса юных вокалистов «Ханаарак – 2020» в ноинации»Народное пение»	2 место
30	Самбуу Анзат А.	2005	15 лет	9 кл	Искусство	Международный	Диплом Краски Победы	2 место
31	Ооржак Аягуль	2013	7 лет	1 кл	Искусство	Международный	Диплом Краски Победы	1 место
32	Азияна Львовна	2007	13 лет	7 кл	Искусство	Международный	Диплом Краски Победы	1 место
33	Хомушку Даяна Джоновна	2005	15 лет	9 кл	Искусство	Региональный	Конституция глазами детей	2 место
34	Седен Аюна	2002	17 лет	11кл	Интеллект	Муниципальный	Лидер хх	1 место
35	Иргит Ачыты Аясевич	2002	17 лет	11кл	Интеллект	Региональный	Олимпиада по физической культуре	2 место
36	Оолак Аялга Чудуруковна	2002	17 лет	11 кл	Интеллект	Муниципальный	Олимпиада по химии	2 место
37	Хертек Начын Сайдашович	2004	16 лет	9 кл	Спорт	Всероссийский	Кикбоксинг	2 место
38	Чульдум Айдаш	2009	11 лет	5 кл	Интеллект	Муниципальный	Первичный калейдоскоп	2 место
39	Кызылбай Долаан Хемчикович	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Республиканский	Моя будущая профессия	1 место
40	Кызылбай Долаан Хемчикович	2004	16 лет	9 кл	Искусство	Муниципальный	Моя будущая профессия	1 место
41	Чульдум Буян-белек	2009	11 лет	5 кл	Интеллект	Муниципальный	Первичный калейдоскоп	1 место
42	Седен Аюна Кызыл-ооловна	2002	17 лет	11 кл	Интеллект	Муниципальный	Учение года 2020	1 место
43	Саая Салгал	2003	16 лет	10 кл	Интеллект	Муниципальный	Моя будущая профессия	3 место
44	Ховалыг Ачыты Николаевич	2003	16 лет	10 кл	Интеллект	Муниципальный	Моя будущая профессия	2 место
45	Ооржак Начын	2007	13 лет	7кл	Интеллект	Муниципальный	Моя будущая профессия	3 место
46	Ооржак Ая Омаковна	2005	15 лет	8 кл	Интеллект	Муниципальный	Моя будущая профессия	1 место

Достижения учащихся в мероприятиях

№	Всего	Городской 18-19	Городской 19-20	Республиканский 18-19	Республиканский 19-20	Федеральный 18-19	Федеральный 19-20	Всероссийский 18-19	Всероссийский 19-20	Международный 18-19	Международный 19-20
1.	Творческие конкурсы	6	9	5	10	1	0	1	0	1	6
2.	Спортивные соревнования	6	2	2	0		0		2		

3.	Интеллектуальные конкурсы	17	6	2	6		0		0		
4.	Военно-патриотические конкурсы	2	2	2			0		0		
5.	Итого	43	19	11	16	1	0	1	2	1	6

Сравнительный анализ достижений, учащихся с прошлым учебным годом

2019-2020 уч.года					2018-2019 уч.года				
Муниципальный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный	муниципальный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
19	15	0	2	6	3	1	1	1	1

**Наличие в школе клубов, класса
(юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)**

ОО	Профиль (направление)	Название клуба	Общее кол-во детей	Класс, возраст	Ф.И.О. руководителя	Должность, контактный телефон
МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык	Спортивно-военное	Кадет класс	15	13-14 лет	Сюрюн М.С.	89135511075
	Военно-патриотическое	Ирбиш	15	14-16 лет	Сарыглар Г.Ы., Ооржак Б.К.	89235435926
	Спортивно-оборонное	Юные спасатели	26	12-13 лет	Донгак С.И.	89233879720
	Патриотическое	Юнармейцы	20+22=42	10-11 лет 9-10 лет	Саая С.В., Семис-оол Ч.Т.	89233879700
	Патриотическое	Юные друзья полиции	20+19=39	8-9 лет	Монгуш Г.К., Кудер-оол К.И.	89232697973
	Патриотическое	Юные инспектора движения	23	10-11 лет	Тандар-оол В.К.	89235439840

В школе с прошлого 2018-2019 учебного года были открыты (кроме кадетского класса, который уже функционирует 3 год и «МЧС» класса, который работает 2 года) профильные классы «ЮДП», «ЮИД» и «ЮНАРМИЯ». Каждый класс имеет свою программу, символы, атрибуты, единые формы. В рамках деятельности ДОО «Найди свою дорогу» эти классы сотрудничают и взаимодействуют между собой, обмениваются опытом работы, идеями, совместно решают проблемы и определяют дальнейшие перспективы. Программа деятельности детской общественной организации «Найди свою дорогу» в плане мероприятий предусматривает проведение конкурсов, акций, проектов и другой деятельности по всем направлениям:

- патриотическое
- краеведческое
- экологическое
- социально-нравственное

Мероприятия спланированы таким образом, чтобы была возможность привлечения наибольшего количества детей, с учетом их интересов, для реализации индивидуальных способностей каждого из них. Таким образом, предоставляется возможность «выхода» школьного ДОО и профильных классов на районный уровень, что позволяет детям реализовать свои интересы, творческий потенциал; формирует навыки общественно-полезной деятельности и является дополнительным и действенным стимулом в развитии позитивного отношения к общественно-значимой деятельности.

Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач: формирование чувства долга перед своей Родиной; чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к культуре поведения; воспитание патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Ко дню конституции 12 декабря состоялось открытие ЮИД отряда, (3б) классный руководитель Тандар-оол В.К. Сарыглар Оюмаа Кенден-ооловна, капитан полиции по пропаганде ГИБДД, вручила детям удостоверения, присутствовали педагоги и учителя школы №2. А также капитан полиции торжественно вручила паспорта гражданина Российской Федерации 8 учащимся школы.

21 декабря торжественное открытие состоялось ЮДП классов: 2 «б», 2 «а», 5 «б», В церемонии торжественного открытия отрядов юных друзей полиции приняли участие методист Управления Образования Куулар А.О., участковый уполномоченный округа села Кызыл-Мажалык Кужугет Орлан Владимирович, пресс-служба МО МВД Республики Тыва, инспектор по делам несовершеннолетних с.Кызыл-Мажалык Дан-Хая Александровна Чылбак-оол, а также все учащиеся, родители и педагогический состав школы. Школьникам вручены удостоверения члена отряда ЮДП.

Вывод: вся деятельность по методической помощи способствовала росту педагогического мастерства классных руководителей. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на педсоветах.

Социальная структура МБОУ СОШ №2с. Кызыл-Мажалык

Структура семей	Всего 2019-2020г	2018-2019гг КызылМажалык №2	
Количество учащихся в школе	392	Количество учащихся в школе	320
Количество семей	238	Количество семей	202
В них детей	602	В них детей	423
В том числе учащихся школы	389	В том числе учащихся школы	317
Полные семьи	188	Полные семьи	122
В них детей	454	В них детей	353
В том числе учащихся школы	283	В том числе учащихся школы	85
Неполные семьи	50	Неполные семьи	51
В них детей	193	В них детей	120
В том числе учащихся школы	112	В том числе учащихся школы	93
Многодетные семьи	64	Многодетные семьи	45

В них детей	276	В них детей	332
В т. ч. учащихся школы	134	В т. ч. учащихся школы	99
Неблагополучные семьи	8	Неблагополучные семьи	9
В них детей	30	В них детей	24
В т.ч. учащихся школы	26	В т.ч. учащихся школы	16
В том числе, состоящих на учёте	1	В том числе, состоящих на учёте	2
Малообеспеченные семьи	89	Малообеспеченные семьи	83
В них детей	225	В них детей	149
В т.ч. учащихся школы	113	В т.ч. учащихся школы	93
Семьи, где оба родителя безработные	27	Семьи, где оба родителя безработные	13
В них детей	56	В них детей	28
В т.ч. учащихся школы	32	В т.ч. учащихся школы	19
Благополучные семьи	104	Благополучные семьи	70
В них детей	271	В них детей	155
В т.ч. учащихся школы	129	В т.ч. учащихся школы	89
Крайне бедные семьи	8	Крайне бедные семьи	7
в них детей	25	в них детей	16
В т.ч. учащихся школы	21	В т.ч. учащихся школы	16
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1	Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	2
в них детей	2	в них детей	6
В т.ч. учащихся школы	2	В т.ч. учащихся школы	5
Семьи опекуны	16	Семьи опекуны	16
В них детей	40	В них детей	31
В т.ч. учащихся школы	19	В т.ч. учащихся школы	21
Дети инвалиды	4	Дети инвалиды	1
«Трудные» подростки – состоящие на внутри школьном	5	«Трудные» подростки – состоящие на внутри	8

учёте		школьном учёте	
В т. ч. на учёте в ПДН ОВД	4	В т. ч. на учёте в ПДН ОВД	2
В т. ч. в КДН и ЗП	0	В т. ч. в КДН и ЗП	0
Учащиеся «группы риска»	11	Учащиеся «группы риска»	21
Родители-инвалиды	4	Родители «группы риска»	3
Осужденные родители	5	Родители-инвалиды	2
В них детей	16		
В том числе учащихся	9		
Одинокие отцы	5		
В них детей	13		
В том числе учащихся	8		

На начало учебного года в школе состояло на контроле 10 неблагополучных семей, но две семьи переехали, одна в город Ак-Довурак по месту жительства (купили дом) в ноябре, и еще одна переехала в с.Эрги –Барлык по месту жительства и одна семья прибавилась, таким образом в данный момент на учете СНС остались 8 семей. Эти семьи можно классифицировать по категориям:

1. Семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем.
2. Семьи, в которых родители не являются авторитетом для своих детей.
3. Семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей, либо предоставили им полную свободу действий.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения (ЦСПСиД) и (КДН и ЗП Барун-Хемчикского района).

На прошлом учебном году 2018-2019, на контроле социального педагога как неблагополучная семья, состояло 8 семей, таким образом, можно сделать вывод о том, что, в этом году прибавилось 2 семьи. На каждого из семей заведены индивидуальные папки сопровождения.

Краткая информация о проведенной профилактической работе по исполнению требований ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Программа профилактической работы “Проблемные семьи и дети”, возраст 7-17
2. Социальная адаптация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 12 августа по 30 сентября 2019 года прошла акция «Помоги собраться в школу». В акции приняли участие: Председатель Барун-Хемчикского кожууна Могое-оол Серен - Ламаевич Ооржак, педагоги ЦТ, участники проекта «Молодая семья», учителя и педагоги школы №2. Благодаря безвозмездной помощи удалось помочь многим многодетным неблагополучным, малообеспеченным семьям. Собранные вещи и канцелярские товары разделили между учащимися школы.

В начале сентября в рамках социальной акции «О гигиене жилых помещений» совместно с педагогом психологом Чозар А.Ч. были посещены дома учащихся, детям и родителям розданы буклеты на тему: «Гигиена залог здоровья». Всего посещено 6 семей. Охвачено 14 детей из неблагополучных и многодетных семей. Проводились беседы с родителями учащихся по личной гигиене и гигиене в общественных местах.

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из главных направлений воспитательной работы школы. Поэтому в начале года школьным инспектором по профилактике правонарушений обновлен годовой план по профилактике правонарушений. В этом плане разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися, их родителями.

В течение учебного года профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа школьного Совета профилактики совместно с педагогами – мужчинами школы.
2. Общая первичная профилактика и организация досуга учащихся.
3. Правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество и взаимодействие с ними.
4. Взаимодействие с внешними субъектами по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а именно работа общественных наставников.
5. Организация рейдов и социального патронажа семей членами социально-педагогической службы школы.
6. **Цель и задачи работы:** организация работы по предупреждению профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также защиты их прав, повышение правовой грамотности, патриотическое воспитание несовершеннолетних и их профориентация.
7. Приоритетные направления работы:
 - создания в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания учащихся.
 - предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
 - пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика наркомании в различных проявлениях, курения, употребления алкоголя, токсикомании.
 - изменение поведения трудных учащихся через педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности.
 - работа школьного Совета профилактики совместно с педагогами – мужчинами школы.

Банк данных учащихся, состоящих на учете ВШУ

№	кл	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Общ.восп-ль (из числа педагогов, должность)	ФИО тренера, руководителя кружка	Занят-сть во внеуроч. время (спортив., худ., кружки)	Соц.статус семьи (благоп., неблагоп., малообесп., обесп., многодет.)	Соц.стату с ученика (сирота, неполная, полная семья)	Классный руководитель
1	7а	07.09.2018	Девиатное поведение	До октября был Кужугет Айдаш Алиевич с ноября Салчак Аян Владимирович	Кужугет Эдуард Павлович	Кикбоксинг Спортивная школа олимпийского резерва Барун Хемчиксого кожууна	Благополучная	Полная	Донгак Саида Ильинична
2	9 а	27.09.2019	Систематическое опоздание	Хертек Аян Владимирович учитель физической культуры	Хертек Аян Владимирович	Секция по футболу в МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык	многодетная	Полная	Саая Надежда Никитична
3	9 а	27.09.2019	Систематическое опоздание	Ооржак Шораан Анатольевич – учитель музыки	Ооржак Айдын Алексеевич	Футбол Спортивная школа олимпийского резерва Барун Хемчиксого кожууна.	многодетная	Полная	Саая Надежда Никитична
4	7а	08.10.2019	Нарушение правил внутреннего распорядка школы	Кужугет Менги Орлановна, логопед	Терентьев Андрей Николаевич Салчак Аян Владимирович	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык «Точка роста» Геоинформационные системы Шахмат	малообеспеченная	Полная	Донгак Саида Ильинична
5	7а	08.10.2019	Нарушение правил внутреннего распорядка школы	Сарыглар Анчы Томур-оолович	Ооржак Айдын Алексеевич	Футбол Спортивная школа олимпийского резерва Барун Хемчиксого кожууна.	малообеспеченная	неполная	Донгак Саида Ильинична

6	8a	25.11.2019	Нарушение правил внутреннего распорядка школы	Чульдум Чойгана Андриановна, заместитель директора по БППВ	Кужугет Анисья Алдын-ооловна	ЦДТ Барун-Хемчикского кожууна Танцы	многодетная	Полная	Кужугет Азияна Николаевна
7	8a	25.11.2019	Нарушение правил внутреннего распорядка школы	Чозар Алена Чургуй-ооловна, педагог-психолог	Кужугет Анисья Алдын-ооловна	ЦДТ Барун-Хемчикского кожууна Танцы	благополучная	Полная	Кужугет Азияна Николаевна
8	8a	27.11.2019	Систематическое опоздание	Ооржак Байыс Кестик-оолович	Ооржак Айдын Алексеевич	Футбол Спортивная школа олимпийского резерва Барун Хемчикского кожууна.	малообеспеченная	Полусирота	Кужугет Азияна Николаевна
9	6a	11.11.2019	Нарушение правил внутреннего распорядка	Донгак Орлан Михайлович	Дамба С.Н.	Спортивная школа олимпийского резерва Барун-Хемчикского кожууна	многодетная	полная	Донгак О.М.

				должность)									
		02.09.20 19 №140	Сарыглар Г.Ы. директор школы	Чульдум Ч.А. зам по БППВ.	19	12	7	17	17	39	41	С ВШУ- 5 С ПДН- 0	4

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 19, из них плановые – 12, внеплановые – 7, с учащимися и их родителями -17. Всего проведено рейдовых мероприятий – 39, профилактические мероприятия – 41. По результатам работы школьного Совета профилактики были сняты с ВШУ – 5 учащихся. Ученик 9 класса совершил повторные правонарушения 07.01.2020 года был задержан сотрудниками МО МВД Барун-Хемчикский в состоянии алкогольного опьянения, 24.03.2020 года выяснилось, что 04.03.2020 года путем взлома окна дома незаконно проник и тайно похитил домашний кинотеатр-караоке. С сентября по май месяцы членами Совета профилактики, всего проведено педагогических расследований – 6 (доставленные в МО МВД Барун-Хемчикский после 22.00 часов в состоянии алкогольного опьянения – 3, хранение наркотических веществ – 1, незаконное проникновение и тайное хищение чужого имущества – 1, лекарственное отравление - 1). Всего учащихся доставленных в МО МВД Барун-Хемчикский после 22.00 часов без сопровождения законных представителей, в состоянии алкогольного опьянения – 6. Наблюдается рост учащихся, состоящих на профилактическом учете ПДН. С учащимися, состоящими на профилактических учетах школы проводятся профилактические мероприятия по индивидуальной карте сопровождения.

Достижения учащихся, состоящих на разных профилактических учетах, также детей «группы риска» ОО

№	Класс	Вид учета	Название конкурса, мероприятия	Направление (творческие, спортивные, интеллектуальные, военно-патриотические)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	10а	ПДН	Соревнование по футболу	спортивное	Муниципальный	Участие
2	9а	ПДН	Соревнование по футболу	спортивное	Муниципальный	Участие
			КЭС-Баскет	спортивное	Федеральный	2
3	9б	ПДН	КЭС-Баскет	спортивное	Муниципальный	IV
			Акция «Мы помним, мы	военно-патриотическое	Республиканский	участие

			гордимся»			
4	9а	ВШУ	Соревнование по футболу	спортивное	Муниципальный	IV
					Региональный	2
3	7а	ВШУ	Кикбоксинг	спортивное	Муниципальный	

Проведение занятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

№	Дата	Тема	Класс	Форма и вид проведения	Уровень	Выводы и рекомендации
1	24.12.2019	Профилактика ПАВ	9а	Беседа, открытый классный час	Муниципальный	Проведен на допустимом уровне
2		ПАВ	7а	Открытый классный час	Муниципальный	Проведен на допустимом уровне
				Открытый классный час	Муниципальный	Проведен на допустимом уровне
				Открытый классный час	Муниципальный	Проведен на допустимом уровне

Выводы и рекомендации:

Система работы по профилактике правонарушений ведется по утвержденному годовому плану воспитательной работы школы и совместного плана с инспектором ПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В целях реализации комплексного плана профилактических мероприятий и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Тыва, направленный на предотвращение в подростковой среде криминальных субкультур АУЕ, комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, защите прав и законных интересов несовершеннолетних в Республике Тыва на 2017-2020 годы, межведомственного плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и молодежи на 2018-2020 годы, плана мероприятий по реализации государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021 годы», утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 16.11.2018 года №570 на 2019 год и комплексного плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОО Республики Тыва на 2019 год и в целях создания условий успешной социализации несовершеннолетних, снижения преступности среди несовершеннолетних за 2019-2020 год проводились мероприятия по профилактике правонарушений.

Внутришкольном профилактическом учете состоят обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, пропускающие уроки без уважительных причин. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за время проведением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Налажена работа родительского лектория по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, безнадзорности.
3. Продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних.
4. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ,
5. Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
6. Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
3. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
5. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.

Выступления во время педагогических советов, координационных советах при УО, семинарах и совещаниях.

№	Дата	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень (школьный, муниципальный и региональный)	Контингент	Краткое содержание	Выводы и рекомендации
1	02.12.2019	Совещание классных руководителей	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	школьный	Классные руководители С 1 по 11 классы	Оказана методическая помощь классным руководителям по профилактике правонарушений	Усилить контроль по воспитанию и обучению
2	18.12.2019	Обучающий семинар	ФЗ №273 Закон об образовании, статьи 31, 41, 43, 48 ФЗ №120 Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, статья 14	школьный	Классные руководители с 1 по 11 классы		Выучить ФЗ №120
3	18.02.2020	Обучающий семинар	Алгоритм действий классных руководителей при ЧП	школьный	Классные руководители с 1 по 11 классы	Классным руководителям оказана методическая помощь по алгоритмам действий по фактам ЧП с несовершеннолетними, алгоритмом проведения педагогического расследования.	Классным руководителям усилить контроль по профилактике правонарушений

4	26.03.2020	Совещание	О введении режима повышенной готовности на территории Республики Тыва и мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции	школьный	Классные руководители с 1 по 11 классы	Классным руководителям оказана методическая помощь по информационно-разъяснительной работе по профилактике коронавирусной инфекции.	Классным руководителям соблюдая меры безопасности провести с родителями информационно-разъяснительную работу по профилактике коронавирусной инфекции.
---	------------	-----------	--	----------	--	---	---

Участие педагога отдельно или совместно с подучетными детьми, с детьми «группы риска» в различных мероприятиях (самые яркие и незабываемые)

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Контингент
1.	28.12.2019	Новый год	школьный	ВШУ, ПДН, группа риска
2	22.01.2020	Акция «Нашел телефон - верни»	школьный	ВШУ, ПДН, группа риска
3	14.02.2020	Акция «Сбавь скорость – тебя ждут дома!», «Пристегни себя и ребенка!»	республиканский	ВШУ, ПДН, группа риска
4	22.02.2020	Шагаа – 2020	школьный	ВШУ, ПДН, группа риска
5	12.03.2020	Экскурсия в районный суд Барун-Хемчикского кожууна	школьный	ВШУ, ПДН, группа риска

Диагностическая работа (выявление выраженных форм агрессии, характерологических особенностей, познавательной сферы, эмоционально-поведенческой сферы, типа нервной системы, характера, темперамента, типичные реакции в ситуациях фрустрации, коэффициента коммуникативности-агрессивности, защитные психологические механизмы и поведенческие реакции, особенности нервно-психического реагирования в трудных жизненных ситуациях, стиль семейного воспитания, проявление дезадаптации и девиантного поведения и т.д.) **подучетных детей и детей «группы риска», совместно со специалистами по воспитательной работе, классными руководителями.**

Результаты мониторинга уровня воспитанности по методике Капустина

№	Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие	Средний балл по классам											Общий средний балл по ОУ кожууна
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	
	2018-2019	303	300	1,9	1,8	1,9	1,9	2	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	2	1,9

2019-2020 год

Классы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	ниже среднего	Низкий уровень
1-4 классы (202учащ)	96		106		0
5-11 классы (195)	51	58	86	0	0
Итого	147	58	192	0	0

В 2019-2020 учебном году высокий уровень воспитанности имеют 147 учащихся с 1 по 11 классы, что составляет 38%, уровень выше среднего 58 учащихся- 14%, средний уровень 192 учащихся-48%, уровни ниже среднего и низкий отсутствуют.

Гражданская зрелость

№	МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык/ учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие	10		11		Общий средний балл по ОУ кожууна
1	2018-2019	17	17	2		2		2
	2019-2020	24	24	2		2		2
	Итого	41	41	2		2		2

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшой рост уровня гражданской зрелости. Методическое объединение классных руководителей работает

над темой: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Основными задачами являются:

- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения разнообразных интересов у детей и подростков;
- использование новых форм воспитательной работы по творческому развитию личности школьника;
- привлечение учащихся к участию в работе кружков и секций школы и внешкольных учреждений для обеспечения всестороннего развития личности с учётом её нравственных и познавательных интересов;
- пропаганда здорового образа жизни как основная линия воспитательной работы;

В течение года было проведено 2 заседания. В начале года 11 сентября было проведено инструктивно-методическое совещание по организации работы классных руководителей на 2019-2020 уч.год. Рассматривались основные направления воспитательной работы на новый учебный год, составление графика открытых классных часов, обновление классных уголков, составление социального паспорта класса. В начале учебного года все классные руководители составили воспитательные планы работы с классом. Во всех планах работы отражаются индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. 2 совещание проводилось с привлечением молодых педагогов- классных руководителей. В 2019-2020 учебном году классными руководителями 5-х классов назначены два молодых педагога: Допчаа Шончалай Шораановна- классный руководитель 5 «б» класса и Семис-оол Чай-Суу Тахировна- классный руководитель 5 «а» класса, Саая Саян Владимирович- классный руководитель 6 «б» класса. На совещании обсуждались организационные вопросы, планирование и организация методической работы, работа с классной документацией, работа по саморазвитию. Оказана помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, изучены правила оформления классного журнала, дневников учащихся. Прошло собеседование по выбору тем самообразования классных руководителей. Также проведена беседа на тему «Мой классный час», был проведено обучение по анализу уровня воспитанности 5тиклассников.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Всеми классными руководителями были составлены план работы с классом по различным направлениям деятельности: общественно-патриотическое, физкультурно-спортивное, эстетическое, экологическое трудовое, интеллектуально-познавательное, работа с родителями, в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе. Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесной взаимосвязи со специалистами администрации Барун-Хемчикского кожууна, работниками кожуунной библиотеки, МЧС, медработниками, инспектором ПДН.

В течение года классные руководители принимали активное участие в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах. Но к сожалению, самый главный конкурс классных руководителей «Самый классный классный!» не состоялся. ШМО классных руководителей также организовало конкурс «Ученик Года-2020», где приняли участие самые лучшие ученики школ кожууна. Руководителем ШМО были проведены индивидуальные консультации по выполнению диагностики уровня воспитанности учащихся по новой форме, были проверены воспитательные папки учителей Сюрюн.М.С, Саая Н.Н., Донгак С.И., Семис-оол Ч.Т, Допчаа Ш.Ш, Сояновой В.В., Салчак А.А. Были даны рекомендации по ведению документации класса.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывали социальный педагог Баян Н.А, заместитель директора по воспитательной работе Хомушку С.В, и заместитель директора по профилактике правонарушений Чульдун Ч.А. Занимались выявлением и постановкой на учет детей «группы риска». организовывали обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей, проводили профилактические беседы, обучали классных руководителей алгоритму действий при чрезвычайных ситуациях. Также оказывали помощь классным руководителям по проведению классных часов, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов к классным часам. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной

Профилактическая работа

Сравнительная характеристика учащихся, состоящих на разных учетах

	Учебный год	На учете школы ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
1.	2018-2019	7	5	0
2.	2019-2020	10	7	0

Банк данных правонарушений, преступлений несовершеннолетними

Виды правонарушения (статьи)	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ст. 161 грабеж	0	4	1
Кража	4	4	0

		дата)								восстано вительны х програ м и заклучен ий со сторонам и примит ельного договора	администрац ию	КДН и ЗП
		02.09.20 19 № 123	Чозар А.Ч. – педагог- психолог	Чульдум Ч.А. – зам. по БППВ Баян Н.А. – соц.педагог	4	2	3	7	10	6	0	2
		01.09.20 18 № 81	Чозар А.Ч. – педагог- психолог	Донгак О.М. – зам. по БППВ Баян Н.А. – соц.педагог	4	5	3	7	29	7	0	2
	Ит ого				8	4	6	14	39	13	0	4

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. На протяжении учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Барун-Хемчикского района, отделом опеки и попечительства, инспектор ПДН, социальными работниками села ЦПСИД, специалистами УТ и СР.

В этом учебном году были устроены 9 детей в стационарное отделение из малообеспеченных и неблагополучных семей в ГБУ РТ «Центр социальной помощи семье и детям» Барун-Хемчикского кожууна.

Ежемесячно по ходатайству 10 учащихся получают горячее питание, в результате предоставления следующих документов:

1. Состав семьи
2. Справка семьи, о том, что, семья малообеспеченная.
3. Справка с УТиСР Барун-Хемчикского района, о том что семья не получает ежемесячное пособие.
4. Справка из ЦЗН Барун-Хемчикского района том что, родители в данный момент не получают пособие по безработице.

Были направлены дела в КДН и ЗП по Барун-Хемчикскому району – 2 ходатайства.

Это семьи:

- 1 семья полная неблагополучная. В семье трое детей.
2. семья неполная. В семье трое детей, двое детей получают пенсию по потере кормильца.

Информация о количестве трудоустроенных граждан в возрасте

Всего трудоустроено на временную работу, чел	в том числе									
	дети сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети из многодетных семей	дети из неполных семей	дети, состоящие на учете в КДН	дети, состоящие на учете ОВД	дети из малообеспеченных семей	дети из неблагополучных семей	Дети из семей безработных граждан	дети - условно осужденные
2018-2019 -15 чел			4	2			7		1	-
2019-2020 -5чел			1				4			

от 14 до 18 лет по Республике Тыва

Горячее питание, для учащихся группы-риска

Учебный год	Кол-во уч-ся охваченных горячим питанием	Категория семей ПДН	Кдн	Вшу	СОП	неблагополучные
2019-2020	10				5	5
2018-2019	10				5	5

**2.2 Дополнительное образование
Кружки и секции в школе**

№п/ п	Дополнительные образовательные объединения	Кол-во учащихся	Из них «группы риска»	Классы	Кол-во часов	Расписание	Руководитель
I Художественно-эстетическое направление							
1	«Фантазия»	15	2	6-10	2	Вт 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Салчак Аян Владимирович
2	«Вокал»	15	2	1-5	1	Ср 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Ооржак Шораан Анатольевич
3	«Юный помощник»	15	2	8-10	1	сб 09 ⁰⁰ 10.00	Чозар Алена Чургуй-ооловна
5	«Школьный театр»	15	1	5-7	1	пн 10 ⁰⁰ -11.00	Саая Н.Н.
II. Техническое направление							
1	«Столярное дело»	15	1	5-7 кл	3	Пт 09.00-11.00, 15.00-16.00	Ондар Омак Чыртакоолович
2	«Занимательная математика»	10	-	11	1	вт 14 ⁰⁰ -15.00	Монгуш Зинаида Шожул-ооловна
3	«Занимательная химия»	15	-	9-11	2	Пятн 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ сб 14-15.00	Хомушку Сусана Владимировна
4	«Занимательная математика»	15	5	9	2	чт 14.00-16.00	Томбулак Галина Сарыгларовна
III. Туристско-краеведческое направление							

1	«Основы туризма и ориентирование»	15	2	6-10	1	Сб 09 ⁰⁰ -11 ⁰	Ооржак Байыс Кестик-оолович
2	«Юный геолог»	15	1	8, 9	1	Пн 14.00 ч	Чульдум Чойгана Андриановна
3	Краеведение	10	-	10	1	Ср 14 ⁰⁰	Монгуш Валентина Кенденовна
		IV. Спортивное направление					
4	«Секция футбол, гимнастика»	15	2	5-7	2	Пн 16.00 Сб 16.00	Хертек Аян Владимирович
Всего - 170 учащихся							
Итого:					18ч.		

Внеурочная занятость учащихся

Охват детей обучающихся в организациях дополнительного образования на базе СОШ, Дошкольное учреждения, ДЮСШ, УДОД на 2019-2020 учебный год.

№	Муниципальное образование	Всего детей в районе от 5 до 18 лет (данные кожуунов)	Охват детей дополнительным образованием				Всего детей, охваченных доп. образованием	% охвата
			На базе СОШ/кол-во ОУ	Дошкольные учреждения/кол-во ДОУ	УДОД/кол-во УДО	ДЮСШ/кол-во ДЮСШ		
1	МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык	392	368	0	270	75	348	88

В 2019-2020 учебном году в школе организовано 12 кружков. Из них 4 кружка художественно-эстетического направления («вокал», «Фантазия», «Юный помощник», «Школьный театр»), 4 кружка технического направления («Юный стлояр», «Занимательная математика», Занимательная химия), 3 кружка туристско-краеведческого направления («спортивное ориентирование», «юный геолог», «туризм и краеведение»). Руководителями кружков работают учителя первой квалифицированной категории, 1 спортивное направление «футбол».

Количество несовершеннолетних посещающих данные занятия-**180**, в том числе состоящие на учетах ПДН, ВШУ, КДН и «группы риска»-**13**

Вывод: дети достаточно посещают кружков ДО, ребятам нравится в них заниматься и ежегодно идет рост по охвату детей в ДО. Вне школы занимаются 348 учащихся. Охват кружками и секциями школы и учреждений ДО составляет 88%.

Работа с учащимися ПДН и ВШУ.

В течение года классными руководителями были даны сведения по количеству учащихся, нуждающихся в повышенном внимании со стороны школьного Совета профилактики и социально-педагогической службы школы. Общее количество учащихся, состоящих на разных профилактических учетах - 21 учащихся (пдн-4, вшу-17 кдн-0):

Основными причинами постановки на учеты являются:

- пропуск учебных занятий без уважительных причин;
- недостаточный контроль родителей за несовершеннолетними;
- нарушение Административных Кодексов;
- девиантное поведение.

Эти дети находятся во внимании всего педагогического коллектива. К работе с этой категорией подключены классные руководители, руководители кружков, общественные наставники. С ними и их родителями постоянно ведутся индивидуальные беседы, некоторые из них находятся на контроле Администрации кожууна. Классными руководителями ведутся тетради индивидуальной работы с трудными подростками. Каждую четверть они предоставляют отчетность об учащихся, совершивших противоправные действия и пропускающие учебные занятия без уважительной причины. Вместе с администрацией школы и классными руководителями проводились рейды по выявлению занятости данных учащихся в вечернее время.

С детьми «Группы риска» и «трудными» подростками проводится следующая работа: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации и беседы с родителями и с самими подростками.

По плану все учителя еженедельно проводили мероприятия, направленные на первичную профилактику правонарушений. Также субъектами профилактики проведены профилактические работы, совместные рейды обучающимся.

Диагностическая работа Виды диагностической работ

Наименование диагностики	дата	всего	Прошли диагностику	результат
Готовность к обучению в школе	06-11.09.2018	50	50	2 учащихся с низкими показателями

Первичное профориентационное анкетирование	05.09.2018	30	30	0
Месячник психологического здоровья	01-30.10.2018	317	317	24 учащихся на учете психолога
Первичная диагностика кандидатов на поступление в КПКУ	28.11-10.12.2018	5	5	1 учащийся неусидчив, высокая личностная тревожность
Диагностика опекунов	26-28.11.2018	20	20	0
Индивидуальная диагностика по запросу	Первое полугодие 01.09-25.12.2018	7	7	0
Метод наблюдения в 3б классе	20-25.12.2018	5	5	1 уч.- не самостоятельный, 1 уч.-помощь врача-офтальмолога

Диагностическая работа

№	Название методики	Класс	Общее количество учащихся	Количество учащихся прошедших психологическое тестирование	Из них «группы риска»	
					осень	весна
	Тест Керна-Йирасека	1	65	64	6	1
	Домики	1	65	64	6	1

ДДЧ	2-4	127		12	5
Опросник Филлипса	5-6	73		3	1
Опросник Айзенка	8-11	114	96	6	2
Методика Рожкова-Ковальчука	8-11	114	114	8	4
Опросник Спилбергера-Ханина	8-11	114	114	2	3
Диагностика кандидатов, поступающих в КПКУ	4, 7	4	4	1	1
ДДО	9, 11	51	48	0	0
СПТ	7-11	114	95	5	0

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья нередко сопровождается особенностями организации обучения, взаимодействия с родителями, трудностями при прохождении промежуточной аттестации.

Заседания школьного консилиума делятся плановые и внеплановые. В течение 2019-2020 учебного года проведено 12 заседаний консилиума, 4 плановых и 12 внеплановых. Школьный этап консилиума прошло 48 учащихся, из них 19 направили в Кызыл. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно - развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

По итогам обследования комиссия дала заключение и рекомендации 16 обучающимся.

Консультативная работа

№	Тема, направление работы	Контингент, возраст	Краткое содержание	Всего проведено
	Прохождение ПМПК в г.Кызыл	Родители, учащиеся, учителя	Необходимые документы, обследование врачей	94
	Половое воспитание	Учащиеся	Личная гигиена девушки, поведение девушки в обществе, интерес к противоположному полу, влюбленность.	38
	Профориентация	Учащиеся, родители, учителя	Выборы профессии, выбор экзамена	125
	Повторное обучение	Родители, учащиеся, учителя	Повторное обучение в 9 классе	27
	Адаптация 1-классников и новых учеников	Учащиеся, родители	Трудности адаптации	12

Внешний вид, школьная форма	Учащиеся, родители	Что такое дресскод.	29
Опоздания, пропуски уроков	Учащиеся, учителя, родители	Причины опозданий и пропусков уроков	54
Взаимоотношения в семье, в классе, с учителями	Учащиеся, учителя, родители	Причины непониманий	16
Результаты диагностик	Учащиеся, учителя	Результаты проведенных диагностических мероприятий	31

**Статистический отчет психолого-педагогического консилиума (ППК)
МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык за 2019-2020 учебный год
наименование ОО**

Количество специалистов, включённых в состав ППК				
Председатель (заместитель директора по УВР)				1
Заместитель председателя <i>(может быть из числа специалистов)</i>				0
Педагог-психолог				1
Учитель-логопед				1
Учитель-дефектолог				0
Социальный педагог				1
Др.специалисты				2
Всего:				6
из них имеют:		высшую кв. кат.	Категорию	СЗД
			3	
стаж работы	до 1 г	1-3л	3-5л	более 10 лет
			1	4
Количество заседаний ППК		Общий охват обучающихся		из них направлены на ПМПК
Плановых	4	17		8
Внеплановых	8	31		11
Всего:	12	48		19
Темы рассматриваемых вопросов на заседании ППК:				
1. план работы на год				
2. первичное обследование учащихся на респ.ПМПК, список учащихся 9 классов на ГВЭ				

3. обсуждение коррекционных программ, АОП	
4. адаптация 1-х, 5-х классов	
5. изменения в положении ПМПК	
6. анализ работы за учебный год	
...	
Рекомендации ПШк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ	
<i>Рекомендаций</i>	<i>количество</i>
Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы	13
Разработка индивидуального учебного плана обучающегося	3
Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов	0
Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника),	0
Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;	Групповые – 21 Индив-ые – 51
Профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося	5
другие условия психолого-педагогического сопровождения	

Общее количество обучающихся /из них детей-инвалидов/ из них детей с ОВЗ	392 Дети-инвалиды – 5 Дети с ОВЗ - 25	Первично	13
		Повторно	17
		Мальчики	21
		Девочки	8
		из полной семьи	20

		из неполной семьи	1
		Опекаемые	2
		БПР	0
		Сироты	1
		полусирота	6
		1-4 кл	5-9 кл
		10-11 кл	
АООП для детей с задержкой психического развития	4	19	2
АООП для детей с нарушениями интеллекта	0	1	0
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0	0
АООП для детей с нарушениями слуха	0	0	0
АООП для детей с нарушениями зрения	0	1	0
АООП для детей с нарушениями речи	1	0	0
АООП для детей с РАС	0	0	0
Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	0	0	0
По состоянию здоровья (лейкемия)	1	0	0
Общеобразовательная программа	0	0	0
Консультации	23	64	7
Количество обучающихся на дому			3
Количество обучающихся дистанционно			0
Количество обучающихся инклюзивно			27
Количество коррекционных классов			0

В начале учебного года все члены комиссии были ознакомлены с новым положением ПМПК. Обновили положение ППк по школе, после ознакомили педагогический коллектив школы с изменениями ППк.

В этом 2019-2020 учебном году остро стоял вопрос о повторном обучении учащихся в 9-м классе, не преодолевших порог основных государственных экзаменов 9-х классов. А также были обсуждения об учащихся, проходящие первичное обследование на республиканском ПМПК в г.Кызыл, т.к. большинство учащихся не имеют возможности пройти комиссию из-за финансовых затруднений семьи. Срочно нуждающимся в прохождении ПМПК мы в январе месяце в школе организовали выезд в г.Кызыл на школьном автобусе в сопровождении педагога-психолога школы Чозар А.Ч..

В этом учебном году в 9-х классах комиссию прошли 11 учащихся, из них первичное прохождение комиссии -7 учащихся (среди них на повторном обучении 3). Из 9 «а» класса – 5, 9 «б» класс – 6 учащихся.

А также первичное обследование из других классов прошли 6 учащихся: 1 класс – 1, 4 класс – 2, 5 класс – 1, 8 класс – 2.

По сравнению с прошлым учебным годом:

✓ увеличилось количество учащихся, прошедших ПМПК:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего:	17	30
дети-инвалиды	3	5
дети с ЗПР	14	25
из них		
1 класс	1	3
2 класс	0	1
3 класс	0	1
4 класс	3	2
5 класс	1	3
6 класс	1	1
7 класс	3	1
8 класс	4	5
9 класс	3	11
10 класс	1	2
11 класс	0	0

✓ количество учащихся по результатам 1 этапа МПЗ в прошлом году было 43, в этом году 37, уменьшилось на 6 учащихся

	1 этап	2 этап
МПЗ 2018-2019	43	11
МПЗ 2019-2020	37	16

- ✓ в этом учебном году на учете СР (суицидального риска) в 1 полугодии была 1 ученица, в конце стало 2. В прошлом учебном году таких учащихся не было.

✓ **Общие выводы и перспективы развития, рекомендации.**

В 2019-2020 году работа педагога-психолога проведена на среднем уровне. Появился отдельный кабинет с твердой мебелью для индивидуальной и групповой консультирования. Хорошо бы приобрести мягкую мебель в следующем учебном году. Запланированные мероприятия проведены на 85%, т.к. с режимом самоизоляции школьные мероприятия 4 четверти не проведены. Проводятся только консультации по сотовой связи через телефон. Во время самоизоляции активность учащихся в мероприятиях через телефоны резко снизилось.

Хорошим результатом этого учебного года, я считаю, направление 11-ти учащихся 9-х, 2 учащихся 8-х классов, 1 ученик 5 класса, 2 учеников 4 класса в республиканскую ПМПК на первичное обследование и получение заключений ПМПК. Такой же результат хочется получить и в следующем учебном году, т.к. еще остались учащиеся начальных классов не прошедшие республиканский ПМПК. Планируется пригласить членов выездной комиссии ПМПК в школу. В нашей школе на текущий учебный год было мало кандидатов на поступление в КПКУ г.Кызыл (всего 3 учащихся), из них отказались 2, т.к. было мало информации, нет стендов для родителей в новой школе. Надеемся, что к осени кандидатов, на поступление в КПКУ, будет больше. Решение проблемы низкого числа: дать больше информации родителям, учащимся, педагогам школы.

Существует проблема семинаров классных руководителей. Они мало проходят семинары именно по воспитательной теме и профилактике правонарушений. Часто эти же темы игнорируются и учителями-предметниками.

Результаты, полученные в ходе всех диагностических исследований в школе, позволили наметить и осуществить коррекционные психологические мероприятия, рекомендации, а также возможность оперативно отслеживать динамику состояния и развития обучающихся и вносить необходимые изменения в коррекционную работу и программы и ИПС.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению образовательного, воспитательного процессов в школе, большинство определенных на начало учебного года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является главной задачей образования и сопровождения учащихся. Поэтому в дальнейшем для достижения главной, основной цели психолого-педагогического сопровождения, обучающихся надо улучшение программ развития их творческого и нравственного потенциала.

Диагностическая работа, проводимая в течении учебного года позволила своевременно фиксировать, отслеживать качественные изменения в психическом развитии обучающихся воспитанников, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания, умения и навыки позволяют достаточно полно и точно диагностировать нарушения, проблемы воспитанников, но необходимо в дальнейшем пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Для более эффективной и плодотворной работы с педагогическим коллективом провести дополнительную разъяснительную работу, направленную на необходимость проведения психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы.

Пожелание для улучшения качества работы КМО нашего кожууна – это сделать единым подсчет результатов некоторых методик, например, методики Спилбергера-Ханина; по профориентации также возможность сделать единую базу методик

Туристско-краеведческое направление

I. Наличие в ОО школьного музея

№	ОО	Название и профиль музея	Год создания	Руководитель музея	Контактный телефон	Сайт музея	Год прохождения паспортизации
	МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык	Краеведение	2001	Монгуш В.К.	89232654687	Сайт школы	2010

1.3. Детское движение

Общественные организации (в том числе детские)

№	Наименование ведомства/организации	Наименование Общественной организации/клуб молодежного движения/	Направление работы	Руководитель ОО	Количество участников (чел.)				Количество молодых специалистов имеющих электронную волонтерскую книжку (чел.)
					С 14 до 18 лет	С 19 до 23 лет	С 24 до 35 лет	С 35 до 99 лет	
1	МБОУ СОШ №2 с. К-М	Военно-спортивный клуб «Ирбиш»	Спортивный туризм, категорийные походы	Сарыглар Г.Ы – директор МБОУ СОШ №2	15	0	10		
		Административный	Гражданско-	Монгуш А. Г. –	35				

	Совет учащихся (АСУ)	патриотическое, духовно-нравственное, трудовое	педагог-организатор					
	Мы вместе	65+	Хомушку С.В.			2	1	3

Члены ДОО «Найди свою дорогу» за первое полугодие активно участвовали в различных конкурсах, мероприятиях. Каждый из них проявлял внимание, старался одержать победу, особенно это касается детей, которые в прошлом ни разу себя как отличные активисты не показывали, например, Иргит Чингис и Монгуш Санджай, ученики 9 «б» класса за это полугодие помогали с оформлением, работали на шефской помощи. Чингис показал себя хорошим ведущим разных мероприятий и концерта для родителей. Он был вовлечен в разные мероприятия, ему нравится помогать во всем: оформить коридор школы, оформить актовый зал к мероприятию и т.д. Также в этом году активность, как и раньше показывают учащиеся 8 «б» класса, с помощью классного руководителя Сюрюн М. С. Они всегда в школьных мероприятиях участвуют с отличной подготовкой, это большое достижение и отличная работа с классом их учителя. Следует отметить ученика 7 «а» класса Монгуш Доржу, который очень заинтересован волонтерской деятельностью. Он с педагогом-организатором участвовал в семинаре, в котором организовали волонтеры из Кызыла. Также Дамдын Алдын-Сай, ученица 8 «а» класса уже с этого года избрана ведущей всех школьных мероприятий, которая уже провела вместе с Монгуш Доржу конкурс «Тажы и Дангына-2020».

**Сведения
об образовательном волонтерстве и мобильных образовательных программ**

№	Количество образовательных волонтеров в районе	Кружки и секции проводимые образовательными волонтерами				Предоставляются ли волонтерам образовательными организациями		Количество мобильных образовательных программ волонтеров	Количество лучших мобильных образовательных программ
		на базе УДОД		на базе СОШ		помещения	оборудование, материалы		
		кол-во кружков	кол-во детей	кол-во кружков	кол-во детей				
		1	20	1	15	-	-	1	

Таблица 2

№	ФИО образовательных волонтеров	Место работы и занимаемая должность (не работает, пенсионер, частный предприниматель)	место проживания (населенный пункт)	Возраст волонтера	Наименование кружка или секции	Количество детей, охваченных кружком (секцией)	Возраст детей	Место проведения кружка (секции)	Наименование мобильной образовательной программы (указать лучших мобильных программ-лучш.)
	АСУ	11 класс	с. Кызыл-Мажалык	16-17	Найди свою дорогу	10	16-17	Актный зал	Имеется

Работа с родителями (раскрыть)

№	Дата	Название мероприятия	Направление работы (интеллектуальное, спортивное, общешкольное или классное родительское собрание, родительский университет, всеобуч и т. д)	Тема выступления	Уровень	Форма проведения (метод-учеба, выступление, доклад или занятие)	Краткое содержание	Охват	Выводы и рекомендации
1	С 02.09.2019 по 22.05.2020 года	Родительский патруль	родительское	Правила дорожного движения, свет возвращающие элементы, безопасный маршрут «Дом-школа-УДО-	школьный, муниципальный, республиканский	Рейдовые мероприятия, выступления, занятие	Родительский патруль под руководством зам. дир по БППВ, в состав родительск	На каждый патруль выходит по 10 родите	Патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы.

				дом», комендантский час			ого патруля входят родители с 1 по 11 классы.	лей	<p>Два раза в месяц. Родительский патруль принял участие в республиканс кой акции «Сбавь скорость – тебя ждут дома!», «Пристегни себя и ребенка!», за участие в акциях были награждены грамотой МОиН РТ и 300 световозвращ ающими элементами, а также приняли участие в республиканс ком конкурсе «Лучший родительский патруль»</p>
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	-----	---

									были награждены грамотой МОиН РТ.
2	19.12.2019	Родительское собрание на тему: Безопасные каникулы	Классное, 8б	Безопасные каникулы	школьный	доклад	Информирование родителей о проведении и безопасных каникул, о соблюдении правил безопасности на дорогах, об использовании световозвращающих элементов, о безопасном использовании пиротехнических изделий, о безопасном хранении сотовых	14	Обеспечить безопасное поведение детей на улице и дорогах, водоёмах и льду. За пребывание детей на улице в вечернее время несут ответственность родители.

							телефонов, о соблюдени и комендантс кого часа.		
3	14, 15 мая 2020 года	Классные родительск ие собрания: Профилакт ика правонару шений	Классное	Профилактика правонарушени й	школьный	дистанционно е	На родительск их собраниях классные руководите ли обсудили следующие вопросы: - употреблен ие несоверше ннолетним и алкоголя; - профилакт ика коронавиру сной инфекции (соблюден ие режима самоизоляц ии,	97	- принять к сведению вопросы родительског о собрания; - родителям усилить контроль по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершенно летних детей;

							соблюде е масочного режима); - кража сотовых телефонов, грабеж, разбой; - комендантс кий час; - ответствен ность родителей за воспитание , обучение и содержи е за своих детей.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

В этом учебном году продолжают работу следующие клубы: Совет матерей, совет отцов – председатель Аяс Владимирович родитель, родительский патруль- Омак Шойдарович Ооржак-родитель. По результатам 2018-2019 учебного года клуб совета отцов школы занял 2 место среди совета отцов кожууна.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора ПДН, приглашённого психолога. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые

находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Были подготовлены и розданы следующие памятки для детей и родителей:

- Памятка для родителей, о воспитании детей.
- Буклет «Аал оран утгундурбас, Алдын-монгун дадарбас»
- Буклет «Осторожно СПИД!»

Были проведены групповые беседы:

- «Как правильно дружить»
- «Заповеди самозащиты для детей и подростков».

- Проводились беседы с детьми отклоняющего поведения. «Ранняя беременность », «Ранние браки», «Знай! Соблюдай и выполняй»

За отчетный период было проведено 11 индивидуальных бесед с обучающимися, их родителями и учителями. Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводится индивидуальные беседы и встречи с родителями.

Велась работа по каждому виду обращений. Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание материальной помощи малообеспеченным и неблагополучным семьям.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения. В каждую понедельник месяца проводится рейды совместно с родителями т.е. создан «Родительский патруль». Всего социальными педагогами было посещено около 150 семей. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий либо родители злоупотребляют алкоголем.

С 01 января по 9 января 2020 года проводилась межведомственная акция «Защитим детей от насилия», целью акции было: своевременное выявление фактов насилия и жестокого обращения с детьми, оказание им необходимой реабилитационной и правовой помощи. Участниками акции являлись учащиеся, родители (члены Совета матерей «Сердце матери») и педагоги школы.

В рамках акции были проведены мероприятия познавательного, информационного и творческого характера в виде: консультирование, раздачи буклетов, проведение рейдов.

Проведены беседы с родителями и их детьми о образовании досуговых занятий несовершеннолетних, о недопущении жестокого обращения с детьми, об ответственности за воспитание несовершеннолетних. А также были розданы памятки «Свод заповедей матерей Тувы» и мандарины. В ходе проведения акции было посещено 20 семей, чьи дети состоят на учете ПДН и внутри школьном учете и семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, (СНС, СОП, Многодетные и малообеспеченные). В целях профилактической работы с родителями и их семьями проводилось изучение личностных и социально – бытовых условий жизни детей, во время зимних каникул. На момент посещения дети и родители находились в своих домах.

В результате проведенного рейда, при посещении семей, тревожных ситуаций не выявлено.

Индивидуально проконсультированы 4 родителя с Законом РТ №1489 ВХ от 13.07. 2009 г. «О мерах по предупреждению вреда физическому и нравственному развитию детей в Республике Тыва».

08 января 2020 года социальным педагогом и членами Совета Матерей «Сердца Матери» в рамках акции «Защитим детей от насилия» был проведен рейд по магазинам, «Стоп алкоголь» где торгуют спиртными напитками. Целью было выяснить, в каких точках торговли несовершеннолетним продают пиво и сигареты.

Это магазины:

- 1 «Хамнаарак»
2. «Май»;
3. «Буян»;
4. «Чолдуг».

Были розданы памятки продавцам о запрете продажи алкогольной продукции и сигареты несовершеннолетним.

В честь Дня 8 марта, мы с учащимися 6, 8 классов и педагогом организатором школы Монгуш Алдынай Геннадьевной участвовали в акции «Каждой маме по тюльпану», и «Ветеран рядом». Порадовали матерей, сестер, т.е. жителей с Кызыл-Мажалык женского пола, раздав им цветы, тюльпаны на улице. Прохожие очень обрадовались и говорили благодарственные слова.

От 7 апреля 2020 года в связи с введением режима «Повышенной готовности», а также в рамках акции «Твори добро» учителями и родителями были собраны деньги и продукты питания и переданы малообеспеченным семьям.

№	Участники акции	Продукты питания, (сухой паек)	Деньги (сумма)	Помощь оказана	Категория семьи
1	Учителя, родители, директор школы.	Сахар, растительное масло, горох, мука, рожки, маргарин, хлеб.	1511 р	5 семьям.	Малообеспеченные, неблагополучные семьи, многодетные семьи.

14 апреля 2020 года проводилась республиканская акция «Подари гаджет», участники акции учителя МБОУСОШ №2, на собранные деньги купили телефон андроид ZTE, ученику 9 «а» класса, по подготовке к дистанционному обучению, объявленного в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Республики.

15 мая 2020 года воспитательным отделом школы, в честь Дня семьи, любви и верности, оказали материальную помощь в виде продуктов питания для семей, в которых проживают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Всего помощь получили 9 семей.

Сведения об общественных организациях с родителями (Совет матерей, совет отцов, родительский патруль)

№	Дата создания (№ приказа,	Председатель, должность	Ответственный за	Проведено заседаний	Проведено рейдов
---	---------------------------	-------------------------	------------------	---------------------	------------------

	дата)		организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	всего	плановых	Внеплановых	всего	плановых	внеплановых
1	№ 149 от 02.09.2019 № 145 от 02.09.2019	Социальный педагог	Баян Н.А	2	2	0	162	160	2
		Зам БППВ	Чульдум Ч.А	2	2	0	40	38	2
		Преподаватель ОБЖ	Ооржак Б.К.	1	1	0	20	18	2

21 ноября 2019 года на базе школы №2 с Кызыл-Мажалык, социальными педагогами Барун-Хемчикского района было проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. На данное мероприятие специально пригласили матерей из семей ТЖС, СОП, неблагополучных, многодетных семей 9 школ кожууна. Мероприятие проведено по двум этапам. 1 этап. Круглый стол на тему: «Роль матери в воспитании ребенка» В работе круглого стола приняли участие 18 матерей 5 специалиста из субъекта профилактики: 1 Уполномоченный по правам ребенка Ооржак Уран Шожаловна, специалист отдела опеки и попечительству, социальный работник ЦСПС иД Быртаан-оол Э.Б, Начальник Управления Образования Монгуш Елена Кужугетовна, методист Управления Образования Дассык Салчакмаа Борисовна и социальные педагоги. К обсуждению на круглом столе представлены 3 вопроса.

1 методика «Живой дом» провела нам педагог психолог Куулар Ш.Ю.

2. Свод заповедей матерей Тувы, нам четко и ясно разъяснила наши права и обязанности социальный педагог Дон-Терезинской школы Ооржак М.С.

3. Просмотр и обсуждение социального видеоролика на эту тематику, а после этого каждый высказал свое мнение, и обсудили свои мысли об увиденном.

К участию круглого стола матери отнеслись серьезностью и ответственностью, затем происходило коллективное обсуждение представленных вопросов.

В заключение работы круглого стола социальный педагог Эрги-Барлыкской школы Шончалай Хуреш-ооловна подвела итоги, а социальный педагог Аксы-Барлыкской школы Кужугет А.Ш. раздала матерям буклеты на эту тему. А также всем матерям были розданы заповеди матерей в ламинированном виде.

Все выступления участников были содержательными и посвящены актуальной теме, разговор получился полезным и продуктивным.

Второй этап. Спортивные соревнования.

Участвовали 3 сборной команды матерей.

1 команда «Иелер», 2 команда «Авалар», 3 команда «Алдырбастар».

В ходе мероприятия проводились разные эстафеты.

По итогам спортивных соревнований выиграла команда «Иелер» КМО социальных педагогов каждой команде подарили торты.

Проведенное мероприятие понравилось матерям, они остались довольны. В конце мероприятия всем матерям вручили благодарственные письма и памятные подарки. И после этого все сели за праздничный стол, где каждый высказал свое мнение, выводы и рекомендации.

Информация о проведенной работе

Мероприятие	Срок	Краткая информация
Акция «Помоги собраться в школу»	12 августа по 30 сентября	<p>В благотворительной акции приняли участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.О. Председателя администрации Барун-Хемчикского кожууна Мого-оол Серен-Ламаевич Ооржак. 2. Сарыглар Г.Ы. директор МБОУ СОШ №2 3. Участники государственной программы «Молодая семья» Ооржак Байлакмаа Владимировна, Куулар Сайлык Делгеровна. 4. Педагоги ЦДТ. 5. Учителя МБОУ СОШ №2. <p>Принимались новые одежды, обувь, канцелярские принадлежности, а также денежные пожертвования. Все собранные вещи мы отправили в семьи, которые состоят на учете как малоимущие, а канцелярские принадлежности разделили учащимся. Благодаря материальной поддержке удалось предупредить неявку многих детей в школу.</p> <p>В акции приняли участие 22 человек. Помощь оказана 23 учащимся.</p>

Акция «Тимуровская помощь»		<p>Ко дню пожилых людей, коллективы 9б, 8а, 7а, 6б, 5а классов оказывали посильную помощь людям, ветеранам, которые нуждаются в помощи. Всего помощь получили: 6 семей.</p> <p>Всего в тимуровской работе участвовали 110 обучающихся с 5 по 9 классов. Все ветераны были рады ребятам и очень благодарны, и в качестве благодарности ветераны угашали ребят горячим чаем и лепешками.</p>
Акция «Поздравь бабушку и дедушку!»	04.10.2019 г	<p>Ежегодно в России 1 октября отмечается день пожилых людей. В честь этой даты, по плану в школе организована выставка детских рисунков с тематикой «Портрет моей бабушки, моего дедушки» среди начальной школы. В коридоре школы все работы детей были выставлены. Из всех начальных классов участвовали - 1 «в», 2 «б» и 3 «а». В рисунках дети адресовали свои сердечные поздравления людям преклонного возраста.</p> <p>На линейке школы объявлены благодарности этим классам за активное участие на празднике. Также им вручены грамоты.</p>
Викторина в рамках месячника «Гигиена – залог здоровья»	20.09.2019 г.	<p>В новом 2019-2020 учебном году в нашей школе с начала сентября месяца по плану организованы мероприятия, в целях привлечения обучающихся к вопросам здорового образа жизни. Так 16 сентября 2019 г. в МБОУ СОШ №2 была проведена педагогом-организатором викторина на тему для обучающихся с 5-го по 11-ые классы на тему «О личной и общественной гигиене».</p> <p>Цель: привлечение обучающихся к здоровому образу жизни; Популяризация уроков культуры здоровья.</p> <p>На данном мероприятии были охвачены 85 обучающихся. Викторина проходила в виде кроссворда. Обучающиеся узнали правильное представление о гигиене человека. После викторины у детей способствуются привычки и потребности к здоровому образу жизни, формировались навыки принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Время дети провели с пользой.</p>

Акция «Поделись теплом»	15 ноября по 30 декабря	В акции приняли участие учителя школы, родители, учащиеся. Помощь оказана – 7 обучающимся.
Видеофильм «Волонтеры будущего»	05.12 2019 г.	В 9, 10 классах в кабинете «Точки роста» руководителем Саая С. В. проведен показ видеофильма. Всего охвачены 32 учащихся. На данном мероприятии дети узнали о социальных проектах, которые проводятся в регионах России. Также они познакомились с сайтами, где можно зарегистрировать себя в качестве добровольца, где можно получить знания по реализации своих проектов.
«Час добрых игр»	05.12.2019 г.	Сегодня волонтерами нашей школы были организованы коллективные, подвижные игры по сплочению, развитию памяти детям из ЦСПСиД Барун-Хемчикского кожууна. Всего охвачены: 17 детей. Детям, оказанных в трудной жизненной ситуации, наши волонтеры подарили позитивные эмоции, улыбки и хорошее настроение. После мероприятия все дети получили от волонтеров сладкие призы.
«Летопись добрых дел»	С 2 по 5 декабря	В школе среди детей был проведен опрос «Летопись добрых дел». Это опрос для учащихся с 3-11 классы. Все ребята ответили на вопрос «Какое доброе дело ты сделал в своей жизни?». Цель опроса, чтоб дети задумались о своей жизни, своем поведении. Многим было трудно ответить на вопрос, они старательно вспоминали. Это научит их анализировать свои поступки. По итогам опроса был оформлен уголок «Летопись добрых дел».
Конкурс рисунков на тему «Есть такая профессия - Родину защищать»	04.12.2019 г.	Школьный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» проведена в рамках Дня героев. Это конкурс призван способствовать привлечению детей к участию в общественно—значимых мероприятиях, а также воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине. На свете есть много разных профессий: врач, строитель, учитель, водитель. Но есть одна особенная - Родину защищать. Защищать Родину - это священный долг. Века проходят, а в памяти людей остаются те, кто когда-то геройски отстаивал

		<p>свободу своей страны. Независимо от должности, звания этих людей ими гордятся и уважают, потомки помнят их дела и подвиги.</p> <p>Конкурс организован педагог-организатором Монгуш А. Г. среди обучающихся 2 -7 классов.</p> <p>Задачами школьного конкурса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать значимость военных профессий; — выявление и поддержка ярких творческих индивидуальностей; — эстетическое и культурное воспитание обучающихся, развитие новых форм досуга; — повышение социальной активности и гражданской ответственности детей школьного возраста. <p>В итоге:</p> <p>среди 5-7 классов</p> <p>I место – Хертек Тана 7 а</p> <p>II место – Саая Азияна 7 а</p> <p>III место – Кандан Эдиски 6 а</p> <p>среди 2 – 4 классы</p> <p>I место – Ооржак Начын 4 а</p> <p>II место – Донгак Азият 3 б, Сарыглар Орган 2 б</p> <p>III место – Ооржак Угулза и Ооржак Монгуней 3 б</p> <p>Авторы самых лучших рисунков на линейке получили грамоты.</p>
--	--	--

1. Мероприятия, проведенные за 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятие	Информация
СЕНТЯБРЬ		
1	Посвящение девятиклассников в старшеклассники.	<p>В школе прошел самый ожидаемый вечер всех 9-ых классов, посвящение в старшеклассники.</p> <p>Форма: вечер отдыха. Возраст участников: 15-17 лет.</p> <p>Цель: Создание благоприятных педагогических, организационных, условий для самореализации, самоутверждения с саморазвития каждого старшеклассника.</p> <p>Задачи:</p>

		<p><input type="checkbox"/> включить новых членов объединения старшеклассников в содержательную коллективную деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> выявить творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;</p> <p><input type="checkbox"/> развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Вечер прошел организованно. Учащиеся 11 и 10 -го классов подготовили свой сценарий, согласовали с зам. директором по ВР Хомушку С. В. и педагогом-организатором Монгуш А. Г. Приготовили испытания: «Салон красоты», «Комната страха» и т.д. после всех испытаний, посвященных 9-ов пригласили в актовЫй зал, там начались игры для них.</p> <p>Посвящение прошло в атмосфере веселья, задора и позитива, дети провели время с пользой.</p>
2	<p>Праздник «Здравствуй, золотая осень!»</p> <p>Осенняя плодотворная ярмарка, выставка поделок.</p>	<p>Конкурс «Золотая осень»</p> <p>Конкурс проводился на школьном эколого-туристическом слете в м. «Тихий» возле р. Хемчик. Итоги:</p> <p>5-7 кл.: I место – 5 «а» кл., классный руководитель: Семис-оол Чайсу Тахировна;</p> <p>II место – 5 «б» кл., классный руководитель: Допчаа Шончалай Шораановна;</p> <p>III место – 7 «а» кл., классный руководитель: Донгак Саида Ильинична;</p> <p>8-11 кл.: I место – 8 «а» кл., классный руководитель: Кужугет Азияна Николаевна;</p> <p>II место – 8 «б» кл., классный руководитель: Сюрююн Мерген Семенович;</p> <p>III место – 11 «а» кл., классный руководитель: Салчак Айлан Алексеевна;</p>
3	<p>Экологическая акция «Оберегай Енисей, Хемчик», «Чистые берега».</p>	<p>В день проведения школьного эколого-туристического слета все учащиеся участвовали в социальной экологической акции «оБЕРЕГай Хемчик».</p> <p>Цель: природоохранные мероприятия по очистке прибрежных зон р. Хемчик.</p> <p>Новая экологическая акция стартовала в прошлом году. Наша школа также активно в ней участвует. Классные руководители со своими детьми организовала очистку берега р. Хемчик от бытового мусора. Хемчик один из многоводных рек Западной Тувы. День провели с пользой.</p>
4	<p>Туристический слет учащихся с 1-11 классы.</p>	<p>15 сентября 2019 г. прошел туристско-экологический слет среди 1-11 классов.</p> <p>Цель: популяризации и дальнейшего развития спортивно-оздоровительного туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения населения к туризму как к одной из наиболее эффективных и доступных форм оздоровления и организации досуга населения средствами спортивного туризма; - повышения спортивного, технического и тактического мастерства учащихся; - определения сильнейших туристских команд; - совершенствование навыков, связанных с туризмом и выживанием, а также навыков

		<p>поведения в чрезвычайной ситуации; - создание условий для общения; Туристический слет был организован администрацией школы и проведен в местечке «Тихий». Всего было два этапа: первый этап (художественно-эстетический) и второй этап (туристско-спортивный). Все классы показали хорошую подготовку и активное участие. Классными руководителями и администрацией школы отлично организованы отдых, питание и безопасность обучающихся.</p>
5	<p>Неделя безопасности: 1. посвящение в ПДД 2. Акция «Шагающий автобус» Письмо водителю Республиканская акция «Внимание, дети!» Оформление уголков по безопасности.</p>	<p>В муниципальном этапе обучающиеся 3 «б» класса под руководством классного руководителя Тандароол В. К., учителя физической культуры Хертек А. В. и педагога-организатора Монгуш А. Г. достойно показали себя во всех этапах. В итоге заняли высокое первое место и представляли свой кожуун уже в республиканском этапе, где участники состязались в конкурсах «Строевой смотр», «Агитбригада», «Знатоки ПДД» и флешмоб «Внимание-дети!».</p> <p>На протяжении всего мероприятия наши дети показали свои высокие знания правил дорожного движения. Ребята подошли к мероприятию ответственно, проявили свои лучшие качества и творческие способности, строевую выправку и навыки командного взаимодействия. В итоге заняли почетное второе место</p>
ОКТАБРЬ		
6	<p>Общешкольный туристический слет родителей.</p>	<p>В этом новом учебном году впервые по плану работы школы с родителями организован туристический слет родителей. В турслете приняли участие родители выпускных классов, а также все активные отца и матери. Программа включала: - конкурс «Золотая осень»; - квест-игра «Родительский рогейн»; - конкурс художественной самодеятельности, посвященный к Году театра в России - конкурс стенгазет на тему «2019 г. – год человека труда в Тыве» В этот день все от души посмеялись, очень хорошо отдохнули на свежем воздухе. Родители очень остались довольными, решили и в следующем году второй раз провести этот слет. День прошел удачно, с позитивом и с хорошим настроением.</p>

7	<p>Акция «Тепло детских рук» ко Дню пожилого человека, поздравление ветеранов по микрорайону, ветеранов школы Акция «Поздравь каждого».</p>	<p>Цель мероприятия: воспитание уважения и любовь к пожилым людям; Укрепление связи между поколениями;</p> <p>Ежегодно в России 1 октября отмечается день пожилых людей. В честь этой даты, по плану в школе организована выставка детских рисунков с тематикой «Портрет моей бабушки, моего дедушки» среди начальной школы. В коридоре школы все работы детей были выставлены. Из всех начальных классов участвовали - 1 «в», 2 «б» и 3 «а». В рисунках дети адресовали свои сердечные поздравления людям преклонного возраста.</p> <p>На линейке школы объявлены благодарности этим классам за активное участие на празднике. Также им вручены грамоты.</p>
8	<p>День учителя. Поздравления учителей. Выпуск поздравительных стенгазет и открыток ко дню Учителя.</p>	<p>Цель мероприятий: создание атмосферы праздничного дня; воспитывать уважительное отношение к труду педагогов;</p> <p>5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Традиционно и в нашей школе по плану проводятся мероприятия, посвященные этой дате. В этом году во всех образовательных организациях была объявлена акция «Башкымга могойиг – поклон моему учителю», поэтому в нашей школы организованы следующие конкурсы педагогом—организатором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ко Дню учителя классы выпустили красочные тематические стенгазеты. Работы детей оценивал учитель изобразительного искусства Салчак А. В. Все стенгазеты были со словами благодарности, признательности и пышными бумажными цветами. Многие из них очень креативно, оригинально и по-современному были оформлены. - 3 октября по плану организована выставка букетов «Боодал чечек» из любых материалов. <p>Цель: активизация творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Выставка проходила в Актовом зале. На данном мероприятии пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. В некоторых букетах дети использовали сладости, кедровые орехи и живые листья ягод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На основании положения о присвоении почетного звания Управления образования администрации Барун-Хемчикского района «Признание» 02 октября 2019 г. в МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык был проведен опрос среди обучающихся. <p>Цель: выявление лучшего учителя в образовательной организации;</p>

		<p>В опросе участвовали со 2-го по 11-ые классы. В фойе школы было организовано данное мероприятие. Педагогом-организатором Монгуш А. Г. совместно работали и члены Административного Совета учащихся во главе с президентом школы Иргит А. А. Обучающиеся после опроса, сами посчитали все голоса и выявили лучшего учителя ОО.</p> <p>Данный опрос прошел на хорошем уровне, все обучающиеся активно участвовали. Также в опросе были охвачены и рабочие школы (кроме учителей).</p> <p>- 4 октября проведен данный конкурс, который проходил в Актовом зале школы. Зал был оформлен к этому дню праздничными гирляндами шаров. Членами жюри работали: руководители ШМО русского и тувинского языков Донгак С. И. и Кужугет А. Н., также педагог-психолог школы Чозар А. Ч.</p> <p>Ученики посвятили стихотворения, прозы любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия.</p>
НОЯБРЬ		
9	Конкурс плакатов ко Дню Конституции.	<p>Конституция России имеет высшую юридическую силу на территории Российской Федерации. В школе организованы и проведены нескольких мероприятий. Одним из них является конкурс детских рисунков. Конкурс проводится уже ежегодно.</p> <p>В 2019 году тема конкурса - "Мои права".</p> <p>Целью конкурса: популяризация правовых знаний и интереса к праву со стороны детей школьного возраста и их родителей и других членов семьи;</p> <p>По конкурсу не устанавливали каких-либо строгих требований к содержанию рисунка. Но в любом случае необходимо было, чтобы рисунки были каким-либо образом связаны с правом в целом, например, с правами и обязанностями ребенка, родителей и других лиц. Сюжеты рисунков были связаны с Конституцией России. Классные руководители предлагали всем будущим авторам конкурсных работ и их помощникам познакомиться с Конституцией и рассказали о том, как Конституция применяется в реальной жизни, или, возможно, заглянуть в будущее, представив Конституцию будущего.</p>

		<p>В жюри конкурса входили члены Администрации школы. По итогам оценки рисунков жюри определили победителей и призеров. При оценке рисунков учитывались следующие критерии: оригинальность замысла; техника исполнения; отражение темы; воспитательная и общественная ценность.</p>
10	<p>День матери и отцов – праздничный концерт.</p>	<p>В ноябре Администрация школы и классные руководители совместно провели праздничную концертную программу в честь праздников дня отца и дня матери. Актный зал был торжественно оформлен, концертные номера готовили сами классные руководители и учитель музыки. Ведущими выступили учащиеся: Дамдын Алдын-Сай из 8 а класса, Иргит Чингиз из 9 б класса и Монгуш Аяна из 11 а класса.</p> <p>Участники концерта на протяжении всего мероприятия дарили не только добрые слова и улыбки, но и специально подготовленные номера: читали трогательные стихи, исполняли песни, танцевали. С самым красивым художественным номером выступили 2 «в» класс (Донгак З. Х.), сразу видно, что дети очень готовились, свой танцевальный номер исполнили эффектно. Также следует отметить и 1 «б» класс (Монгуш Ч. Д.). эти малыши открывали праздничный концерт. Родителям очень понравилась, они остались очень довольными.</p>
11	<p>Рейд «Мой внешний вид – вид школы» Школа «Лидера»</p>	<p>Каждый месяц в школе проводится рейд для учащихся на тему «Мой внешний вид – вид школы». Директор школы сам руководит мероприятием, организует отдельные собрания с мальчиками об их поведении, внешнем виде и гигиене. С девочками школы беседу ведут педагоги социальной службы школы. В ходе рейдов классным руководителям рекомендуют систематизировать работу с учащимися по выполнению требований к школьной форме, к своему внешнему виду. Также беседы ведутся с родителями нашей школы по это же теме.</p>
12	<p>Конкурс видеосюжетов «Профессии вокруг нас»</p>	<p>В школе организованы был конкурс на лучший видеосюжет о профессиях. Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. По конкурсу классы должны провести экскурсию или встречу с работниками разных профессий, подробно рассказать о содержании различных видах трудовой деятельности. В школе отнеслись серьезно к конкурсу только 8 «б» класс с Сюрюн М. С. они посетили Межмуниципальный Следственный отдел Барун-Хемчикского кожууна, узанли подробно о профессии следователя. Работник Следственного отдела с детьми провели беседу, показали мастер-класс о выявлении отпечатков пальцев при расследовании уголовных дел. Дети с классным руководителем после встречи остались очень довольны, многие ребята захотели в будущем связать свою судьбу с служением закону.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>		
13	<p>Операция «Кормушка».</p>	<p>В начале декабря в нашей школе среди начальных и средних классов организована акция «Кормушка» с</p>

		<p>целью формирования представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, а также роли человека в жизни птиц. В этой акции многие классы показали свою заботу и отношение к птицам. Они активно показали свое желание помогать в трудных зимних условиях нашим пернатым друзьям меньшим. По итогам акции активные учащиеся и их классные руководители получили грамоты. Также в ходе акции детям проведены классными руководителями беседы о зимующих птицах Тувы, какие кормушки нужны им и корм этих птиц.</p>
14	<p>Конкурс рисунков «Земля – наш Дом».</p>	<p>В начальной школе проведен конкурс рисунков на тему «Земля – наш дом» в целях привлечения внимания школьников к проблемам сохранения окружающей среды, повышения уровня экологической культуры учащихся и эффективности работы образовательных учреждений в сфере экологического воспитания детей. В ходе конкурса дети узнали, что надо бережно относиться к окружающей среде, нести ответственность за ее благополучие. По итогам конкурса победителям и призерам на линейке школы вручены грамоты. Участники конкурса выполнили свои работы, используя разные выразительные средства и технику. Дети воспитали в себе гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.</p>
15	<p>Проведение дня волонтера в школе с АСУ</p>	<p>В день волонтера наши учащиеся, которые занимаются добровольчеством организовали в Центре помощи семье и детям Барун-Хемчикского кожууна встречу с детьми, оказанными в трудной жизненной ситуации. Для них они приготовили сладкие призы, организовали весёлые подвижные игры. Мероприятие проходило в здании Центра вольной борьбы в их спортивном зале. С детьми проведены игры «Белки-орешки», «Повтори за мной» и другие. Их сопровождали педагог-организатор и педагог-психолог школы. Психолог провела интересные игры на контакт и сближение. В конце мероприятия все дети, в том числе и сами волонтеры получили сладкие призы. Все дети из приюта остались очень довольными, поблагодарили наших детей. После Нового года решили снова встретиться и организовать такую же встречу. Наши дети научились к сочувствию, милосердию и сопереживанию. День волонтера провели с пользой.</p>
16	<p>Конкурс классных кабинетов на лучшее новогоднее оформление</p>	<p>Неотъемлемым атрибутом Нового года являются новогодние украшения. В последнее время стало актуальным украшать в современном стиле помещения, классных кабинетов школы. Ведь праздник хочется ощущать не только, когда мы сидим у себя в гостиной за столом, но и когда на работе, в учебе. Сегодня это уже правило хорошего тона и стиля. Украшенные помещения школы – это лицо нашей организации. Поэтому его оформление стало обязательным ежегодным атрибутом приближающихся новогодних праздников. В рамках встречи 2020 года, празднования Рождественских праздников и в целях выявления</p>

лучших художественно-оформительских решений по созданию эстетически привлекательной новогодней среды, в нашей школе проходил смотр - конкурс «В гости к нам приходит» на лучшее декоративно-художественное оформление классных кабинетов.

Цель конкурса: создание праздничной атмосферы в новогодние и рождественские праздники.

Были определены задачи:

Стимулировать творческий подход детей, родителей, педагогов к оформлению школы к новогодним и рождественским праздникам.

Повышать эстетический и художественный уровень праздничного оформления.

Содействовать укреплению связи с семьей.

Оценка новогоднего оформления проводилась с утвержденными членами жюри. Основными требованиями к оформлению и критериями оценки являлись:

Соблюдение праздничной новогодней тематики

Единая сюжетная линия новогоднего оформления

Оригинальность идеи

Применение нестандартных творческих и технических решений

Общее композиционное решение в выполнении работы и оформлении

Соблюдение правил пожарной безопасности

Составом жюри оценивался каждый параметр оценкой - до 5 баллов. В смотре – конкурсе приняли участие все с 1-11 классы совместно с родителями. Участники конкурса учли праздничную новогоднюю тематику. Помещения и классные кабинеты преобразились, засияли разноцветными красками.

Всеми участниками конкурса оформлены окна сказочными персонажами, снежинками. Необходимо отметить, что некоторые творческие учителя подошли к оформлению классных кабинетов ответственно и очень творчески: **2 в и 1 в, 2 б и 4 б, 3 а и 1 а, 5 б и 7 а.** Эти классы отличились оригинальностью идеи и применением нестандартных и технических решений оформления.

Фойе со стороны главного входа на 1 этаже, ответственные творческая группа:

Контроль: Салчак А. В., учитель изобразительного искусства;
учителя социально-педагогической службы школы

Коридор на 1 этаже:

Ответственные классные руководители и классы:

Контроль: Ооржак Э. М., педагог-библиотекарь, Ондар О. Ч., учитель технологии

8 а – Кужугет А. Н.

8 б – Сюрюн М. С.

7 а – Донгак С. И.

Фойе 2 этажа:

Контроль: Хомушку С. В., зам по ВР

9 а – Саая Н. Н.

9 б – Хомушку С. В.

Крыло «Точки роста на 2 этаже:

Контроль: Саая С. В., руководитель «Точки роста»

5 б – Допчаа Ш. Ш.

6 б – Саая С. В.

Крыло с правой стороны 2 этажа:

Контроль: Чулдум Ч. А., зам. по БППВ

6 а – Донгак О. М.

5 б – Семис-оол Ч. Т.

Новогодняя елка на 2 этаже:

Контроль: Донгак З. Х., руководитель ШМО начальных классов.

Все начальные классы украшают (выполнили вовремя).

Данные творческие коллективы создали свой индивидуальный новогодний облик, проявив фантазию и оригинальные находки, **КРОМЕ ОТВЕТСТВЕННЫХ ПО КОРИДОРУ 1 ЭТАЖА – ТАМ ОФОРМЛЕНИЕ В МОМЕНТ ПРОВЕРКИ БЫЛО СДЕЛАНО НЕ ПОЛНОСТЬЮ.**

В некоторых классах насыщено оформлена выставка объемных детских поделок, яркие новогодние иллюстрации, новогодние аппликации.

Содержание данного смотра-конкурса предполагало общее новогоднее оформление помещений здания новой школы, для того чтобы подарить всем участникам образовательного процесса, детям, учителям, родителям, друг другу массу эмоций, сотворить настоящую новогоднюю сказку, чтобы это запомнилось надолго. Иначе и не может быть. Ведь каждый Новый год всегда должен проходить весело, активно, творчески!

Подводя итог смотра-конкурса «В гости к нам приходит», жюри сделала **закключение:** не всеми педагогами продумано новогоднее оформление. Участники конкурса, которые в полном объеме реализовали новогоднее оформление в соответствии с критериями и требованиями оценки смотра конкурса, явились номинантами.

Творческие коллективы групп:

В номинации: «Лучший поздравительный новогодний символ»:

		<p>9 а – Саая Н. Н. В номинации: «Лучшая новогодняя выставка в классе»: 3 а – Шагачи К. Г. 1 а – Саая С. Д. В номинации «Самая красивая елка в классе»: 1 б – Монгуш Ч. Д. 3 б – Тандар-оол В. К, В номинации: «Самая красивая композиция» 2 б – Монгуш Г. К. 4 б – Соянова В. В.</p> <p>Отмечены дипломами победителей и призеров смотра – конкурса следующие классные кабинеты:</p> <p>Старшие классы: I место – 10 а II место – 9 а III место – 11 а, 9 б.</p> <p>Средние классы: I место – 7 а и 5 б II место – 5 а III место – 8 б и 6 а, 8 а и 6 б</p> <p>Начальные классы: I место – 4 б и 2 б II место – 3 в и 1 в, 1 а и 2 а III место – 1 б и 3 б, 4 а и 2 а</p> <p>Вывод: Подготовка к Новому году включает в себя создание праздничного настроения, формирования у детей эстетического восприятия. Для того чтобы реализовывать данные задачи, педагогам рекомендуется совместно с детьми и их родителями оформлять классные кабинеты, создавать тем самым центр эстетики.</p>
17	<p>Организация новогодних утренников и бал-</p>	<p>Новогодние утренники в школе проходили 27 и 28 декабря. Эстетично и целесообразно оформлен был гимнастический зал, своевременно подготовлены сценарий для старших классов, костюмы, ТСО. Утренники проводили артисты театра кожуунного Дворца культуры, классы разделены по потокам.</p>

	маскарада старшекласников	<p>Предварительно администрацией школы проведены инструктажи по ТБ, размещение детей и родителей, также гостей утренников.</p> <p>Внешний вид детей соответствовал эстетике и тематике, одеты празднично. Утренники несли как познавательную, так и воспитательную значимость. Игровые ситуации, сюрпризы занимательны, интересны и доступны для восприятия. Дети активно себя вели, заняты были в танцах и играх равномерно.</p> <p>В старших классах вечер прошел в форме «Голубого огонька». Сценарий сыграли учителя совместно с классными руководителями. Время провели с позитивом.</p>
ЯНВАРЬ		
18	Участие в танцевальном конкурсе «Виват, кадет!»	<p>С целью повышения качества духовно – нравственного воспитания как фундамента современного кадетского образования через обмен опытом, наш кадетский 8 «б» класс участвовал на муниципальном этапе конкурса «Виват, кадет!» под руководством Сюрюн М. С., где показали себя очень достойно, получили грамоту как активные участники. Для подготовки детей специально администрация школы пригласила хореографа из кожуунного Дворца культуры. Дети поставили два вида парных танцев – фигурный вальс и самба. Участие в данном конкурсе укрепило чувства товарищества, коллективизма, командного духа. Идея кадетского воспитания в системе российского образования является как лучшая форма мужского воспитания. Поэтому организаторами данного конкурса в нашем муниципалитете стали Управление образования и Администрация района.</p>
19	Участие в акции «Блокадный хлеб».	<p>27 января памятная дата – день полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистов в года Великой Отечественной войны. В нашей школе была поддержана Всероссийская акция «Блокадный хлеб. Детям проведена беседа по страницам истории, общешкольная линейка. В ходе акции, дети услышали военное радио тех трагических дней блокадного города. Раздали ребятишкам 125-граммовые куски черного ржаного хлеба. Также обучающиеся узнали, что в этот день отмечается и другая дата Второй мировой войны – Всемирный день памяти жертв холокоста, освобождение пленников концлагерей Освенцим и Аушвиц в Польше.</p>
20	Профилактическая	22 января 2020 г. в рамках акции «Нашел телефон – верни» педагогом-организатором и

	акция «Нашел телефон – верни!»	<p>Административным советом учащихся для начальных классов проведена беседа с учащимися.</p> <p>Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних; правовая грамотность учащихся;</p> <p>Всего охвачены: 59 детей.</p> <p>Во время профилактической беседы, детям объяснили, что найденный телефон следует возвращать владельцу или сообщать о найденном чужом имуществе в полицию. В каждом аппарате есть контакты, через которые это можно сделать, и необходимо помнить, что пользование чужим имуществом чревато неприятными последствиями.</p> <p>Также во время беседы детям разъяснили, что такое находка, кража, присвоение чужого имущества и как гражданин может вернуть чужую вещь.</p> <p>ВЫВОД: ходе беседы дети узнали, что чужую вещь брать нельзя, и если кто найдет телефон, то он должен немедленно вернуть его владельцу, отнести в полицию.</p>
21	Акция милосердия «Кормушка» и экологический конкурс поделок.	<p>31 января 2020 года юнармейский 5 «а» класс совместно с классным руководителем Семис-оол Ч. Т. Участвовали в благотворительной акции «Кормушка для наших пернатых друзьям». Класс изготовил из разных материалов кормушки для птиц. В сельском парке культуры и отдыха имени Героя Советского Союза Хомушку Ч. Н. ребята повесили свои кормушки, не забыли положить в них и корм для птиц: крошки хлеба и злаки. День они провели с пользой и позитивом.</p> <p>Для этой акции милосердия, в школе был объявлен экологический конкурс поделок: кормушек и скворечников из природных материалов «Через природу к творчеству». Активно участвовали в конкурсе начальные классы, особенно первоклашки. Они из подручных материалов с помощью своих родителей выполняли свои работы.</p>
ФЕВРАЛЬ		
22	Рейд «Мой внешний вид– вид школы»	<p>На основании приказа школы от 12 февраля 2020 года «О проведении месячника по чистоте, здоровью и гигиене обучающихся», в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019 – 2020 учебный год, 28 января 2020 г. в начальной школе проводился рейд по внешнему виду учащихся.</p> <p>Цель: проверить соблюдение санитарно-гигиенических норм и обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса.</p>

		Проверку проводили: Монгуш А. Г., педагог-организатор и заместитель директора по БПиПВ Чулдум Ч. А.
23	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Ученик года-2020» (Работа с одаренными детьми)	19 февраля 2020 года на базе нашей школы проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года- 2020» среди ОО кожууна. Всего приняли участие 9 учащихся из 10 школ. Нашу школу представляла ученица 11 класс Седен Аюна, которая заняла 1 место, а остальные учащиеся удостоены различных номинаций.
24	Празднование «Шагаа-2020» в школе.	<p>Цель: познакомить с историей тувинского, национального, традиционного праздника; воспитывать любовь к обычаям и традициям родного края; развивать устную речь на родном языке.</p> <p>В гимнастическом зале школы 22.02.2020 г. в двух сменах было проведено празднование Шагаа-2020, где ознакомили детей с церемонией приветствия тувинского народа, посвященное к национальному празднику «Шагаа-2020».</p> <p>В проведении праздника приняли участие все классы школы. На празднике присутствовали родители. Зал был оформлен празднично: на стенах висели картины, нарисованные по тувинской национальной теме, на центральной части музыкального зала была оформлен «Олчей удазыны». Были также приглашены ветераны Монгуш В. К. и ее супруг, которые окурили помещение артышом – можжевельником. Этот обряд совершили и окропляли (с тос-караком) молоко в пиале вокруг помещения.</p> <p>Учителя ведущие: Хомушку С. В., зам по ВР и Монгуш А. Г. – педагог-организатор. Все дети одеты в традиционных национальных костюмах. Праздник прошел в виде соревнований между классами. Дети начальной школы хорошо спели свои песни о празднике Шагаа, «Кожумактар».</p> <p>Дети по классам соревновались по устному народному творчеству «Кожаннар», «Тывызыктар», «Улегер-домактар», «Дургенчугаа», «Чечен-чугаа». Самыми быстрыми чтецами «Узунтыныш». Еще проведен конкурс «Тыва чемнер делгелдези».</p> <p>Сразу же после устного народного творчества играли в национальные подвижные игры «Тевек тевер», «Аскак кадай», «Аът шалбалаары» и другие. Классные руководители активно играли вместе с детьми. В конце праздника всем родителям и детям пожелали крепкого здоровья, счастья. Цели и задачи были достигнуты. Дети познакомились с национальными играми, традициями. Праздник был проведен на хорошем уровне.</p>

25	Участие в мероприятиях в честь объявления 2020 года «Годом памяти и славы»	21 февраля учащиеся профильных классов: юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора дорожного движения, класс кадетов участвовали во Дворце культуры с. Кызыл-Мажалык в торжественном праздничном концерте, в честь 75 годовщины Победы в ВОВ и объявления 2020 года «Годом памяти и славы». Дети выступили с патриотической песней на открытии.
МАРТ		
26	Проводы зимы – Масленица.	6 марта в школе проведено празднование широкой масленицы, провожали зиму. В этот день все классы активно участвовали в конкурсах «Самый блинный стол» и «Русские народные частушки». Жюри оценивало качество, количество и креативность оформленных блюд из блинов. Также начальные классы очень оригинально исполняли свои частушки. Мероприятие проведено на хорошем уровне, все дети остались очень довольными. Также некоторые родители присутствовали на празднике, поддерживали классы, где учатся их дети.

27	<p>Организация мероприятий в школе к 8 марта.</p>	<p>Во исполнение приказа Управления образованием Барун-Хемчикского кожууна «О проведении праздников 23 февраля и 8 марта в образовательных учреждениях Барун-Хемчикского кожууна» с февраля по середине марта в школе проводились мероприятия в рамках празднования этих двух дат в соответствии с планом работы, утвержденным приказом по школе.</p> <p>Цель проведения: формирование и воспитание у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к матери и отцу.</p> <p>Среди учащихся с 1 по 11 классы проведены конкурсы рисунков. В своих работах ребята старались нарисовать папу - защитника Родины, военную технику или сюжетную иллюстрацию о том, как защищать Родину. Рисунки детей получились красочными, они «дышат» теплом, любовью, искренностью к своим мамам и папам, как защитникам нашей Родины, показывая глубокое уважение к людям военной профессии.</p> <p>Классы, принявшие участие в конкурсе, отмечены грамотами:</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Есть такая профессия – мама»</p> <p>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:</p> <p>I место – Сарыглар Алия (1 «а» класс) II место – Белек Шуру (1 «б» класс) III место – Хомушку Айдыс (1 «в» класс)</p> <p>I место – Ооржак Долума (2 «б» класс) II место – Ооржак Асея (2 «б» класс) III место – Ооржак Аймирада, Монгуш Айхана (2 «б» класс)</p> <p>I место – Сарыглар Гулмира (3 «а» класс) II место – Бапаандай Анастасия (3 «а» класс) III место – Куулар Алдар, Кужугет Аира (3 «а» класс)</p> <p>СРЕДНЯЯ ШКОЛА:</p> <p>I место – Баян Алина (5 «б» класс) II место – Саакпан Диана (5 «б» класс) III место – Чулдум Айдаш (5 «а» класс)</p>
----	---	---

КОНКУРС РИСУНКОВ «Я и папа за безопасные дороги»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

I место – Белек Шуру (1 «б» класс)

II место – Хомушку Айдыс (1 «в» класс)

III место – Кужугет Найыр (1 «в» класс)

I место – Иванов Аюр-Хаан (2 «б» класс)

II место – Манчын-оол Айнаш (2 «б» класс)

III место – Мижит Милада (2 «б» класс)

I место – Когел Николь (3 «а» класс)

II место – Куулар Алдар (3 «а» класс)

III место – Кужугет Аира (3 «а» класс)

КОНКУРС РИСУНКОВ «Мой папа – защитник Отечества»

I место – Сандан Бадан (1 «в» класс)

II место – Сарыглар Инга (1 «в» класс)

III место – Хомушку Айдыс (1 «в» класс)

I место – ОоржакМарк (2 «в» класс)

II место – Сат Начын (2 «в» класс)

III место – Апын-оол Найыр (2 «в» класс)

I место – Куулар Алдар (3 «а» класс)

II место – ОолакАлдын-Сай (3 «а» класс)

III место – Монгуш Шагамай (3 «а» класс)

В честь празднования Международного женского дня 8 марта, учащиеся нашей школы приняли участие 07 марта во Всероссийской акции «Вам, любимые!».

Цель: подарить праздничное настроение женскому населению с. Кызыл-Мажалык в канун праздника.

Задачи:

расширить знания детей о празднике 8 марта;
развивать мелкую моторику детей, эстетический вкус;
прививать любовь и уважение к мамам и бабушкам.

В этот день дети вышли на центральную часть села – площадь «Буян-Бадьргы», вручили памятные букеты цветов из цветных бумаг, от всей души пожелали женщинам крепкого здоровья, успехов, любви, счастья, семейного благополучия и прекрасного весеннего настроения.

Всем представительницам женского пола наши учащиеся уделили максимум внимания. Всего в рамках Акции подарили около 60 бумажных цветов.

Также дети вручили свои бумажные тюльпаны своим учителям-ветеранам школы. Очень обрадовали их, с позитивом провели время.

Также в честь двух праздников – Дня защитника Отечества и 8 марта в школе организован конкурс «Тажы и дангына-2020». Участников было очень много, они соревновались по 6 этапам. Активными участниками были учащиеся начальной школы. Все участники были очень хорошо подготовлены, многих из них поддерживали их родители. Членам жюри было очень трудно определить победителей по двум категориям: начальная школа и средняя и старшая школы. Но отличились самые талантливые и не сравненные из них. Из начальной школы:

«Тажы и дангына» - учащиеся 3 а класса – Араптан Омак и Саая Анюта;

Из средней и старшей школ:

«Тажыи дангына» - Кужугет Батый и Монгуш Аюна, учащиеся 8 «б» класса.

Также Административным Советом учащихся и администрацией школы организован праздничный концерт к 8 марту для женского коллектива школы, где им вручены живые букеты – тюльпаны.

АПРЕЛЬ

28	Участие в мероприятиях ко Дню космонавтики. #Гагаринский урок.	В этом году в связи с пандемией, Гагаринский урок проходил в онлайн-режиме. В связи с пандемией в этом году он прошел в онлайн-режиме. Урок был посвящен к 75-летию великой победы. В 2020 году Гагаринский урок поддержали и подключились учащиеся с 1 по 11 классы, в том числе и юнармейцы, ЮИД, Кадеты, ЮДП и МЧС класс. В ходе дистанционного урока, ребята узнали рассказы о космонавтах-героях ВОВ и их коллегах, о том как жила семья Гагариных в период оккупации, о формировании первого отряда космонавтов, о том как строился Байконур, о первом выходе человека в открытый космос.
----	---	---

МАЙ

29	Участие в дистанционных конкурсах ко дню Великой Победы – 9 мая	<p>В начале 2020 года на заседании членов социально-педагогической службы при директоре школы было принято решение организовать и провести в масштабе «Год памяти и славы- 2020». Планировать открытие объявленного года с проведением конкурса патриотических песен при участии родителей. Также организовать акцию «75 добрых дел – 75-летию Победы». Суть акции «75 добрых дел – 75-летию Победы» проста - посвятить год ветеранам, труженикам тыла, детям войны, участвовать в Параде Победы. Но в связи с пандемией по новой короновирусной инфекции, все мероприятия к 9 мая проводились дистанционно. Детям также пришлось на них участвовать в онлайн-режиме</p> <p>Спектр мероприятий был очень разнообразен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционный конкурс «Военная техника своими руками» • Республиканская акция «Мы помним, мы гордимся!» • Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Сад Победы» • Акция «Свеча памяти» • Всероссийская акция «Бессмертный полк» в онлайн-режиме • Акция «Мы все равно скажем спасибо» • Акции «Окна Победы» и «Окна мира» • Акция «Синий платочек» • Акция «Наследники Победы» • Акция «Краски Победы» <p>Акция «Письмо солдату»</p>
----	---	--

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	I полугодие Сентябрь- декабрь 2019г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	323	391
	– начальная школа	167	196
	– основная школа	139	171
	– средняя школа	17	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	9	
	– среднем общем образовании	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	–
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	40	100	21	53	4	10	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	16	48	4	12	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	17	41	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	54	47	12	10,6	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	30	100	14	46	1	3,3	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	10	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	30	100	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	49	35	1	3,3	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Результаты сдачи ОГЭ 2019 г.

№	Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Оценки				УО	КЗ
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019 уч.год									
1	Русский язык	9	24	2	3	13	6	75	21
2	Русский ГВЭ	9	4	0	1	3	0	100	25
3	Математика	9	24	0	2	6	16	33	8
4	Математика ГВЭ	9	4	0	0	0	4	0	0
5	Биология	9	9	0	0	5	4	55	0
6	Химия	9	4	0	0	2	2	50	0
7	Обществознание	9	12	0	1	6	5	58	8
8	География	9	1	0	0	1	0	100	0
9	Тувинский язык	9	13	0	2	11	0	100	15
10	Физика	9	3	0	0	3	0	100	0
	Итого:							67%	7,7%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019г.

№	Предмет	Оценки				УО	КЗ
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019 уч.год							
1	Русский язык	0	0	2	1	66	0
2	Математика	0	0	0	1	0	0
3	Математика базовая	0	0	0	2	0	0
4	Биология	0	0	0	2	0	0
5	Обществознание	0	0	1	1	50	0
Итого:						23%	0%

V. Востребованность выпускников

№	ОУ	Общее количество выпускников 9кл.	Поступают в						Перешли на обучение в 10 класс	В %	Не пересдали и остались повторять на второй год в 9 классе
			ССУЗы в РТ	В %	ССУЗы в РФ	В %	Всего поступают в ССУЗы в РТ и в РФ	В %			
1	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (2016-2017у.г.)	24	9	37,5%	2	8%	11	45,8%	13	54%	0
2	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (2017-2018у.г.)	17	3	17%	0	0	3	17%	14	82%	0
3	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (2018-2019у.г.)	28	3	10,7	0	0	3	10,7	15	53,6	10

Трудоустройство выпускников 11-х классов за 3 года.

№	ОУ	Общее количество выпускников	в ВУЗЫ	в ВУЗЫ в%	в ССУЗЫ	в ССУЗЫ в %	Поступили в ВУЗы, СУЗы	В%	Армия	Армия %	Трудоустроены	Трудоустроены в %
1	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (2016-2017у.г.)	8	0	0	8	100%	8	100%	0	0	0	0
2	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (2017-2018у.г.)	4	1	25%	3	75%	4	100%	0	0	0	0
3	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык (2018-2019у.г.)	3	0	0	3	100%	3	100%	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. По итогам проведения заседания было решено со стороны учителей, родителей и учащихся лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов, из них 4 – внутренние совместители (36- высшее образование, 7 - среднее педагогическое), из них 2 для получения высшего образования обучаются в педагогических университетах. В 2019 году 8 учителям присвоена первая квалификационная категория, 5 учителям присвоена высшая квалификационная категория. В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2019» в

естественнонаучном направлении 1 место занял Донгак О.М., учитель географии, в гуманитарном направлении 1 место заняла Кужугет А.О., учитель истории и обществознания, в физико-математическом направлении в номинации «Молодой специалист» Саая С.В., учитель физики занял 3 место, в направлении начальное образование 1 место заняла Монгуш Г.К., учитель начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14070 единица;
- книгообеспеченность – 83,5% процентов;

- обращаемость – 5289 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7601	
2	Педагогическая	1099	40
3	Художественная	3253	1532
4	Справочная	195	
5	Языковедение, литературоведение	203	
6	Естественно-научная	432	68
7	Техническая	79	23
8	Общественно-политическая	464	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальной школы;
- кабинет логопеда;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;

На первом этаже находятся актовый зал и библиотека. На подвальном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

X.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество за 2017-2018уч.г	Количество сентябрь-декабрь 2019г
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	318	391
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(28%)	77 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	27%	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	16%	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)	

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (17%)	17 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		3 (1,03%)	1(0,34%)
– федерального уровня		0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41	43
– с высшим образованием		35	36(83%)
– высшим педагогическим образованием		35	36(83%)
– средним профессиональным образованием		0	0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	7(17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		5(12%)	10 (23%)
– первой		16(39%)	18 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		3(7,3%)	5 (11%)
– больше 30 лет		9(22%)	8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		5(12%)	10(23%)

– от 55 лет		11(26%)	8 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(75%)	37(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (58%)	25(58%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30(10,38%)	30(10,27%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(36%)	100(36%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1104,3(3,8)	1104,3(3,7)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В школе открыта вакансия на учителя начальных классов на 2018-2019 учебный год.

	Русский язык	12	Математика
2	Русская литература	13	Физика
3	Английский язык	14	Химия
4	Родной язык	15	Биология
5	Родная литература	16	Экология
6	История	17	География
7	Обществознание	18	Физическая культура
8	Право	19	Технология
9	Экономика	20	Информатика
10	Астрономия	21	ОБЖ
11	Искусство (МХК)		

Олимпиадные задания были составлены учителями-предметниками в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного этапа олимпиад. Проверку заданий, анализ результатов, определение победителей школьного этапа олимпиады осуществлял жюри в составе руководителей школьных МО. Общее количество обучающихся, победивших на школьном этапе – 17 победителя, призеров - 34.

Учащихся 9-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты участвовали на олимпиаде муниципального уровня. Учителям-предметники провели целенаправленную индивидуальную работу по подготовке учащихся;

Участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (2018-2019 учебный год)

На основании приказа от Управления образования и в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявления и пополнения банка данных одаренных детей была проведена олимпиада школьников по учебным предметам:

Олимпиадные задания были составлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению муниципального этапа олимпиад. Проверку заданий, анализ результатов, определение победителей муниципального этапа олимпиады осуществлял жюри в составе КМО учителей и специалистов УО. Общее количество обучающихся, победивших на муниципальном этапе – 2, призеров - 7. По результатам предметных олимпиад составлена база данных победителей, призеров.

Список победителей и призеров ВСОШ.

№	Ф. и. о.	класс	предмет	руководитель	результат	
					муниципальный	региональный
1	Оолак Аялга Чудуруковна	11	химия	Хомушку С. В.	призер	
2	Саая Салгал Шолбанович	10	Физическая культура	Сарыглар А.Т.	призер	
3	Допчаа Буяна Шораановна	11	Физическая культура	Сарыглар А.Т.	призер	

4	Иргит Ачыты Аясович	11	Физическая культура	Сарыглар А.Т.	победитель	призер
5	Куулар Аялга Аясовна	11	родная литература	Кужугет А. А.	призер	
6	Куулар Ай-Демир Шолбанович	11	технология	Ондар О. Ч.	победитель	
7	Ховалыг Ачыты Николаевич	10	технология	Ондар О.Ч.	призер	
8	Ооржак Алина Алексеевна	10	Английский язык	Монгуш А.А.	призер	
9	Ооржак Алдын-Сай Шолбановна	9	биология	Сюрюн М.С.	призер	Активное участие

АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

В 2019 году проведена целенаправленная работа по аттестации педагогических работников для выполнения перспективного плана работы .

Список учителей, прошедших аттестацию.

№	Ф. И. О. педагога	Должность и предмет	категория	Итог аттестации
1	Монгуш З. Ш.	Учитель математики	I	Высшая категория
2	Ондар О. Ч.	Учитель технологии	б/к	Первая категория
3	Хертек А. В.	Учитель физической культуры	б/к	Первая категория
4	Чозар А. Ч.	Педагог-психолог	б/к	Первая категория
5	Соянова В.В.	Учитель начальных классов	б/к	Первая категория

В следующем году по графику и по перспективному плану аттестацию проходят:

1. Томбулак Г. С., учитель математики – 1 категория;
2. Кужугет А. О., учитель истории и обществознания- 1 категория;

4 ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ УЧИТЕЛЯМИ.

Всего работников списочного состава педагогических кадров на конец 2018-2019 учебного года – 41, из них руководители – 4 (директор, заместители: по УВР – 1, ВР-1, зам. по БпиПВ -1), учителя и другие педработники – 37. Из них за учебный год прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет или должность	Специальность по диплому	Категория, разряд	Тема курса, семинара (кол-во часов, дата прохождения)	Где проходил.
1	Баян Надежда Александровна	Социальный педагог	Учитель истории	б/к	«Организация мероприятий по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации» в объеме 8 часов 20 марта 2019.	Тувинский Институт Образования и Повышение Квалификации
					«Деятельность-психолого-педагогической службы образовательной организации» Модуль 1 «Деятельность социального педагога образовательной организации» от 17-18 января 2019 года. В объеме 16 часов.	Тувинский Институт Образования и Повышение Квалификации
2	Кужугет Азияна Николаевна	Родной язык и литература	Учитель тувинского языка и литературы.	I	«Медиативная деятельность в рамках школьной службы примирения», 3-5 декабря 2019г.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
3	Сюрюн Мерген Семенович	Биология	Учитель биологии	I	«Медиативная деятельность в рамках школьной службы примирения», 3-5 декабря 2019г.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

4	Чозар Алена Чургуй-ооловна	психология	Педагог-психолог	б/к	«Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 18-23 января 2019 г., 40 часов.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
					«Профилактика незапланированной беременности», 17 апреля 2019 г., 8 часов.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
5	Хомушку Сусана Владимировна	химия	Учитель химии	I	«Система подготовки к ГИА по химии», 19 апреля 2019 г., 8 часов	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
					«Организация деятельности проектных команд в образовательной организации», 29 марта по 03 апреля 2019 г., 40 часов.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
					«ПУБЛИКАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОКА «Разработка урока по химии», 19.05.2019 г.	Всероссийское издание педразвитие
6	Сарыглар Геннадий Бштаевич	физика	директор	б/к	«Система подготовки обучающихся к ГИА по физике» от 18 апреля 2019 года. В объеме 8 часов.	Тувинский Институт Образования и Повышение Квалификации
7	Монгуш Зинаида Шожул-ооловна	Математика и геометрия	Учитель математики	I	«Методика решения геометрических задач высокого уровня сложности» в объеме 8 часов. От 23 января 2019.	Тувинский Институт Образования и Повышение Квалификации
8	Монгуш Алдынай Геннадиевна	История и обществознание	Учитель истории	I	«Организация деятельности проектных команд в образовательной организации» с 15 по 20 марта 2019 года. В объеме 40 часов.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

					«Подготовка к аттестации педагогических работников», 28 сентября 2019 г, 8 часов.	Тувинский Институт Образования и повышение квалификации
9	Салчак Айбика Сундуй-ооловна	Обслуживающий труд	Учитель истории	I	«Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС», 28 января по 08 февраля 2019 г., 72 часа.	ФГБОУ УВО «ТывГУ»
10	Саая Саяна Доржуевна	Начальные классы	Учитель начальных классов	I	«Подготовка к ВПР. Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией (на примере предметов: русский язык, математика, окружающий мир)». 08-13 февраля 2019 г., 40 часов.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
11	Монгуш Делгермаа Конгаровна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	в	«Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе», 22-27 марта 2019 г., 40 часов.	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
12	Монгуш Валентина Кенденовна	Математика и геометрия	Учитель математики и геометрии	б/к	НПК «III Ермолаевские чтения», 24 мая 2019 г.	Национальный музей РТ
					«За особое служение музейному делу», удостоверение и знак.	Национальный музей РТ

Вывод: в итоге выяснилось, что из 41 педагогов (общее количество) классное руководство имеют 20 учителей. Повышения квалификаций классных руководителей по воспитательной деятельности и по профилактике правонарушений за этот учебный год значительно увеличились, чем за прошлые года.