

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл – Мажалык  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва)  
668040 с. Кызыл - Мажалык, ул. Сайзырал 24, тел. (39441 21227)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 2  
с. Кызыл - Мажалык

\_\_\_\_\_ /Сарыглар Г.Ы./

Приказ № \_\_\_\_\_  
от 01.09.2020г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 села Кызыл - Мажалык  
на 2020-2021 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики**  
**Тыва**  
**на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

**1. Нормативно-правовые акты федерального уровня:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.202 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 05.08.2019 № 1043-д «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.08.2020 №692-д «О введении штатного режима реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году».

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2020 №770-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04.08.2020 г. №692-д».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2020 – 24.10.2020

II четверть – 05.11.2020 – 26.12.2020

III четверть – 11.01.2021 – 20.03.2021

IV четверть – 29.03.2021 – 25.05.2021

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2020 – 26.12.2020

II - 11.01.2021 – 25.05.2021

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 26.10.2020- 03.11.2020

Зимние каникулы - 28.12.2020-10.01.2021

Весенние каникулы - 22.03.2021-28.03.2021

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной форме не более чем на один месяц.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II - III классах – не более 1,5 ч.,
- в IV - V классах – не более 2 ч.,
- в VI - VIII классах – не более 2,5 ч.,
- в IX – XI классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– для I –XI классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.6. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189). В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за

исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В II-XI классах рекомендуется организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока составляет во II-IV классах – 45 минут (по решению образовательной организации).

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах;

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по родному (тувинскому) языку и литературному чтению в 1-4 классах, в которых осуществляется изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3 учебного плана);

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования или ФБУП-2004 для XI - XII классов. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.9 Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1.10 В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

1.11 Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **2. Начальное общее образование**

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.2 Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

2.3 Для начального уровня общего образования в Примерной основной образовательной программе начального общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана (пункты 2.2.1 - 2.2.3.):

- для классов с русским языком обучения (вариант 1 пятидневная учебная неделя, вариант 2 шестидневная учебная неделя);

- для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык (вариант 3);

- для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (вариант 4).

В связи с тем, что в общеобразовательных организациях Республики Тыва реализуется 6-дневный режим работы, то рекомендуется организовывать работу по вариантам 2, 3.

Организация обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант 4 примерного учебного плана не рекомендуется использовать, так как нет в наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.

2.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

2.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

На курс «Русский язык» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в I-IV классах отводится по 5 часов.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык выделяется в I классе 4 часа, во II-IV классах – по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в I-IV классах отводится по 4 часа.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на родной язык в I классе отводится 2 часа, во II-IV классах – по 3 часа.

На курс «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) в I-IV классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана на родной язык – по 2 часа в неделю, литературное чтение на родном языке – по 1 часу), также рекомендуется добавить по 1 часу во II и III классах и 0,5 часов в IV классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Для изучения родного (тувинского) языка как неродного и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3) проводятся занятия «Тувинский язык и культура тувинского народа» и используются примерные образовательные программы и учебные пособия,

разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для I-IV классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для II класса, «Мы учим тувинский язык» для III-IV классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, рекомендуется в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделить по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) рекомендуется осуществлять деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

На курс «Математика» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в I-IV классах отводится по 4 часа.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) математика во всех I-IV классах изучается на русском языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить по 1 часу на математику на тувинском языке или занимательную математику.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в I-IV классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в I-IV классах.

На изучение предмета «Технология» в I-IV классах отводится по 1 часу в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в I-IV классах.

В I-IV классах в соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

2.6. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

2.7. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу журлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления

внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на тувинскую национальную борьбу «Хуреш», «Национальные игры», «Спортивные танцы», физкультурно-оздоровительные проекты и т.п.

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на ментальную арифметику.

Учитывая положительные стороны занятий ментальной арифметикой необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся начальной школы. Обучение на курсе внеурочной деятельности по ментальной арифметике будет способствовать:

- быстрому счету в уме;
- способности совмещать несколько видов деятельности (как минимум, два);
- стимуляции мелкой моторки рук, благодаря которому будет активно развиваться оба полушария головного мозга;
- улучшению успеваемости по школьным дисциплинам;
- тренировке смекалки и воображения, поэтому улучшится способность к решению нестандартных задач.

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую,

спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

*2.8. Учебные планы на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования.*

**Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке (вариант 2)**

**3 «а» класс.**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год	Всего
		<b>III</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5/170</b>	
	Литературное чтение	<b>4/136</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык*	<b>2/68</b>	
Математика и информатика	Математика	<b>4/136</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2/68</b>	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		
Искусство	Музыка	<b>1/34</b>	
	Изобразительное искусство	<b>1/34</b>	
Технология	Технология	<b>1/34</b>	
Физическая культура	Физическая культура	<b>3/102</b>	
Итого		<b>23/782</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3/102</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>26/884</b>	

**План внеурочной деятельности начальной школы**

Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>«Культура и традиции народов Республики Тыва»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<i>Шахматы</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Спортивные танцы, национальные игры и т.д.</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<i>Лего-конструирование</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

<i>В мире интересного</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<i>Занимательный русский язык</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Ментальная арифметика</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Культура речи</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное направление	2/66	3/102	3/102	3/102	8/372
<i>Домисолька</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Я-исследователь</i>	1/33	2/66	2/66	2/66	7/231
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1350</b>

\* - согласно Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01 февраля 2012 г.) осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах и 20 и более человек в сельских школах.

### 2.2.2. Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Иностранные языки	Иностранный язык**		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/2172
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология***	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/303
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>0,5/17</b>	<b>2,5/85</b>
<i>Родной язык и литература. Тувинский язык и культура тувинского народа.</i>			1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26,5/901	99,5/3362

### Внеурочная деятельность внеурочной деятельности начальной школы

Духовно-нравственное направление:	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
-----------------------------------	------	------	------	------	-------

<i>Народоведение («Улусчу ужурлар»), «Культура и традиции народов Республики Тыва»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8 270
<i>Шахматы</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Спортивные танцы, хуреш, национальные игры и т.д.</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8 270
<i>Лего-конструирование</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>В мире интересного</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	3/99	3/102	3 102	3 102	12 405
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Занимательная математика. Математика на тувинском языке</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Культура речи (родной язык)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное направление	2/66	2/68	2/68	2/68	8 270
<i>Домисолька</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Я-исследователь</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40 1350</b>

\* - изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном (тувинском) языке, изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

\*\* - осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах и 20 и более человек в сельских школах

\*\*\* - В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01 февраля 2012 г.), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» не представлена в качестве отдельного учебного предмета в III-IV классах и изучается в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» в рамках предмета «Технология» при наличии материально-технического обеспечения.

### 3. Основное общее образование

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для основного общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

- варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1 и 2 варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант);

- вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации;

- вариант 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

В МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык работа организовывается по вариантам №4.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка, в том числе русского родного должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

3.5. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в VIII и IX классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Также рекомендуется изучение в V-VII классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «Улусчу ужурлар» в V-VII классах, «История и культура Республики Тыва» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах возможно в рамках

отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Рекомендуется изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) за исключением случаев, когда данные учебные предметы изучаются на профильном уровне \*<sup>1</sup>. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. На основании федеральных требований и в связи с вышеизложенным рекомендуется в учебном плане указывать предметную область «Математика и информатика», а в журнале записывать как учебный модуль математики – «алгебра», и как учебный модуль математики – «геометрия». За четверть и за год выводить одну оценку по предмету «Математика». Традиционно образовательная область «Математика» представлена двумя предметами: алгебра и геометрия. Всего на математику отводится 5 часов в неделю из расчёта: 3 ч. в неделю – алгебра, 2 ч. в неделю – геометрия. Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена образовательная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

3.7. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

3.8. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для

---

<sup>1</sup> В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение математики отводится в основной школе не менее 5 часов в неделю; в старшей школе на базовом уровне не менее 4 часов, на профильном – не менее 6 часов (увеличение объёма времени возможно за счёт часов регионального и школьного компонентов).

реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

3.9. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка лицеях и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.10. Изучение предмета «Информатика» в VII классе обеспечивается через апробацию учебного модуля «Информатика» сервиса «Яндекс.Учебник» с выделением в учебном плане и расписании VII класса 2 спаренных часа в неделю на реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2020/2021 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 15 мая 2020г. №457-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

3.11. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» в образовательных организациях, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. № ПК-1вн. Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается через изучение направлений: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов, технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

3.12. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной

области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

3.13. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.14. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательным организациям рекомендуется предусмотреть проектную деятельность в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность, в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий. В соответствии с ПООП ООО (пункт 2.1.5) индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного

периода.

Таким образом, индивидуальный проект может быть выполнен обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках программы внеурочной деятельности.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

3.15. Данные рекомендации предназначены также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

*3.16. Недельные учебные планы МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.*

**Недельный учебный план основного общего образования  
для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с  
ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34***	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
<b>Итого</b>		<b>31/1054</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>165/5610</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Тувинский язык		1/34	0**	2/68	1/34	1/34	5/170
География Тувы					1/34		1/34
История Тувы						1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>1/34</b>	<b>0</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>7/238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5848</b>

\* - изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

\*\* - дополнительный час на изучение тувинского языка в 6 классе образовательная организация может предусмотреть за счет часов внеурочной деятельности.

\*\*\* - На реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2020/2021 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 15 мая 2020г. №457-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.



#### 4. Среднее общее образование

4.1. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2020/2021 учебном году в XI (XII) классах образовательных организаций (за исключением XI классов государственных образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году).

4.2. В X классах всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и в XI классах образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

4.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается то, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

4.4. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения:

- *естественно – научный профиль*, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

- *гуманитарный профиль*, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»;

- *социально-экономический* (ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»),

- *технологический* (ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»)

- *универсальный* (ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение 7 обязательных предметных областей:

- 1) «Русский язык и литература»;
- 2) «Родной язык и родная литература»;
- 3) «Иностранные языки»;
- 4) «Математика и информатика»;

- 5) «Общественные науки»;
- 6) «Естественные науки»;
- 7) «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

4.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются 8 учебных предметов:

- 1) «Русский язык»,
- 2) «Литература»,
- 3) «Иностранный язык»,
- 4) «Математика»,
- 5) «История» (или «Россия в мире»),
- 6) «Физическая культура»,
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- 8) «Астрономия».

*Профильные предметы* – предметы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.
- индивидуальный проект.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

ПООП СОО предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных

предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО в двух случаях:

1. один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;

2. для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов; рекомендуемая наполняемость группы не менее 8 человек).

В первом случае образовательная организация может взять за основу конструирования учебного плана структуру сетки часов, представленную ниже (пример учебного плана универсального профиля вариант 1 -4) и учесть общие требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО, представленные в данном письме.

#### 4.6. Образовательная организация:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»)). Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

2. при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей);
4. при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП. Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

4.7. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

4.8. Элективный курс - обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ)

Профильно - ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

4.8. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 70 часов за 2 года обучения. С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников XI классов образовательной организации рекомендуется выделить 2 часа в неделю (68 в год) на индивидуальный проект в X классе, предусмотрев защиту итогового индивидуального проекта в конце обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- ✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)
- ✓ Срок – от одного до двух лет
- ✓ Итог – завершённое учебное исследование или проект

✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая

✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

4.9. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Обязательная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

4.11. Данные рекомендации предназначены также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

4.12. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования реализуется в 10 классах, а также 11 классах, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

4.13. Недельные учебные планы для X классов, а также в XI классах МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

### Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

\*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

\*\*Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,  
изучаемых на базовом или углубленном уровне\***

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Астрономия	35		
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

**Недельный учебный план естественно-научного профиля для 10  
класса МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год в  
рамках реализации ФГОС среднего общего образования**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	X класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	68
	<b>Литература</b>	Б	3	102
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	3	102
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	2	68
Математика и	<b>Математика: алгебра и начала</b>	У	6	204

\*Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель (образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год).

информатика	математического анализа, геометрия			
	Информатика	У	1	34
Естественные науки	Химия	У	4	136
	Биология	У	4	136
	<b>Астрономия</b>	Б	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
ИТОГО			31	1054
Учебные предметы на базовом уровне по выбору				
Естественные науки	Физика	Б	3	102
	Общественные науки	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
ИТОГО			6	204
Курсы по выбору				
	ИТОГО	ЭК+ ФК	0	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			37	1258

Недельный учебный план универсального профиля для 10 класса МБОУ  
СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год в рамках  
реализации ФГОС среднего общего образования  
(вариант 1)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	X класс			
			Количество часов в неделю	Количество часов в год		
<b>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</b>						
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У	3	102		
	<b>Литература</b>	Б	3	102		
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	3	102		
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2	68		
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204		
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	3	102		
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	68		
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	34		
<b>ИТОГО</b>			24	816		
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34		
Естественные науки	Физика	Б	2	68		
	Химия	Б	1	34		
	Биология	Б	1	34		
Общественные науки	География	Б	1	34		
	Обществознание	Б	2	68		
	Экономика	Б				
	Право	Б		34		
<b>ИТОГО</b>		18	8	306		
<b>Курсы по выбору</b>						
Элективные учебные предметы и факультативные курсы	Психология общения	ЭК				
	Решение задач по математике	ЭК	1	34		
	Компьютерная графика	ЭК	1	34		
	Дизайн	ЭК				
	Основы российского права	ЭК	1			
	Актуальные вопросы обществознания	ФК	1	34		
	Черчение	ФК		34		
	История в лицах	ФК	1	34		
	<b>ИТОГО</b>		ЭК+ФК	5	170	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			37	1292		

Недельный учебный план **естественно-научного профиля** для  
10 классов МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021  
учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	X класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>				
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1	34
	<b>Литература</b>	Б	4	136
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	5	170
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	3	102
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Химия	У	2	68
	Биология	У	2	68
	<b>Астрономия</b>	Б	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	68
Курсы по выбору	Индивидуальный проект (Алгебра и начала математического анализа)	ЭК	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>				
Естественные науки	Физика	Б	2	68
Общественные науки	География	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	102
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Курсы по выбору</b>				
Элективные учебные предметы и факультативные курсы	Разноаспектный анализ текста	ЭК	2	68
	Экспериментальная химия/Биохимия/Основы фармакологии	ЭК		
	Эволюция органического мира/Медицинская статистика	ЭК		
	Основы нанотехнологий/Основы программирования/Основы компьютерной анимации	ЭК		
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			<b>37</b>	<b>1258</b>

4.14. Недельные учебные планы для XI класса МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФБУП-2004 среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за 1 год обучения*	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1/34	
	Литература	3/102	
	Иностранный язык	3/102	
	Математика	4/136	
	История	2/68	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	
	Естествознание	3/102	
	Физическая культура	3/102	
	ОБЖ	1/68	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за 1 год обучения*	
		Базовый уровень	
		Профильный уровень	
	Русский язык	-	3/102
	Литература	-	5/170
	Родной язык	2/68	-
	Родная литература	4/136	-
	Иностранный язык	-	6/204
	Математика	-	6/204
	История	-	4/136
	Физическая культура	-	4/136
	Обществознание**	1/34	3/102
	Экономика	0,5/17	2/68
	Право	0,5/17	2/68
	География	1/34	3/102
	Физика	2/68	5/170
	Химия	1/34	3/102
	Биология	1/34	3/102
	Информатика и ИКТ	1/34	4/136
	Искусство (МХК)	1/34	3/102
	Технология	1/34	4/136
	ОБЖ	-	2/68
	ВСЕГО:	не более 1020 (не более 30)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
	ВСЕГО:	2/68	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	ВСЕГО:	не менее 136 (не менее 4)	
ИТОГО:		37/1258	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/1258	

\* В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (XI класс).

\*\* В этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право".

Количество класс - комплектов: всего 21

I ступень	II ступень	III ступень
1 класс - 3	5 класс - 2	10 класс - 1
2 класс - 3	6 класс - 2	
3 класс - 2	7 класс - 1	11 класс -1
4 класс - 2	8класс - 2	
	9 класс - 2	
<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Сменность:

1 смена - 13 классов (1а,1б, 1в, 4а, 4б; 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10,11);

2 смена – 8 классов (2а, 2б, 2в, 3а, 3б; 6а, 6б, 7а).

Все основные образовательные программы разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (п.7.ст.12 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).