

Принято на заседании  
МО классных  
руководителей  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Рассмотрено и утверждено на  
заседании педагогического совета.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю.  
Директор  
МБОУ СОШ №2  
с. Кызыл-Мажалык  
\_\_\_\_\_/ Сарыглар Г.Ы.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О дополнительном образовании учащихся в учебно-воспитательной сфере**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 с.  
Кызыл-Мажалык**

**Кызыл-Мажалык**

## 1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых

документов:

- Закона РФ «Об образовании»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования я

детей;

- Программы развития воспитания в системе образования России;

- Письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г. № 813/28-16 «О рекомендациях

для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных

условиях»;

- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2000г. № 1847

«Межведомственная программа

развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005гг.»;

- Приложения к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16

«Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в

общеобразовательных учреждениях»

1.2. Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

1.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы.

1.5. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), рабочими, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

## 2. Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам

человека к Родине,  
природе, семье.

3. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования.

3.1. Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.

3.2. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования расширения знаний учащихся.

3.3. Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

3.4. Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3.5. Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

3.6. Принцип индивидуальности.

3.7. Принцип творческого развития личности.

3.8. Принцип разновозрастного единства.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) и направленностей (художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, биологической, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, гражданско-патриотической).

4.3.. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ)

программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования

5.1. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами.

5.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

5.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиции, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр ). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

5.7. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Списочный состав объединений дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями детей Министерства образования составляет: на первом и втором году обучения 15-12 человек; на третьем и последующих годах обучения 10-12 человек.

5.9. Списочный состав объединения детей занимающихся учебно-исследовательской

деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп - 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах.

5.10. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.11. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Как правило, программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.