

Принято на заседании
МО классных
руководителей
от «___» _____ 201__ г

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета.
Протокол ___ от _____

Утверждаю.
Директор
МБОУ СОШ №2
с. Кызыл-Мажалык
_____/ Сарыглар Г.Ы.

П О Л О Ж Е Н И Е

о конкурсе «Самый лучший класс»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-
Мажалык**

Кызыл-Мажалык

1. Общие положения

Данное Положение определяет основные задачи школьного конкурса «Самый лучший класс», этапы организации и проведения конкурса, условия участия, порядок подведения итогов и награждения победителей и участников.

Цель конкурса: повышение статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни и в самоопределении и самореализации личности; выявление лучшего класса, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности обучающихся и успешной работы педагогов.

Задачи конкурса:

- Формирование здоровой атмосферы общения обучающихся на основе совместных дел.
- Формирование творческой, познавательной активности классных коллективов в урочное и внеурочное время.
- Стимулирование творческой, познавательной, трудовой деятельности классных коллективов.
- Повышение престижа интеллектуального учебного труда среди обучающихся.
- Способствовать формированию нравственных ценностей, направленных на ответственное выполнение дел, взаимоуважение и взаимопонимание, сопереживание и радость за свои достижения и достижения своих одноклассников, гордость за причастность к общешкольному коллективу.
- Воспитание позитивного, творческого, толерантного, оптимистического отношения к жизни.

2. Организация конкурса

Школьный конкурс «Самый лучший класс» проводится в течение всего учебного года.

В конкурсе могут принимать участие классные коллективы 1-11 классов. Предварительные итоги подводятся в конце каждой четверти, триместра. Победитель конкурса награждается на общешкольном празднике в конце учебного года.

3. Этапы проведения конкурса

Конкурс проводится в течение учебного года.

4. Критерии оценки

Результаты подсчитываются по 12 критериям. В зачет конкурса входят грамоты и благодарности за участие в общешкольных, муниципальных, окружных, федеральных мероприятиях, конкурсах только классных коллективов. Победитель и призеры определяются в трех категориях: начальная школа, средняя и старшая школа. При подведении итогов учитывается уровень воспитанности обучающихся, учебная и

внеклассная деятельности, дисциплина. Оценивание осуществляет комиссия в составе 3-х представителей педагогического коллектива.

Критерии

оценивания, рейтинг успешности класса

№	Наименование критерия	Уровень	Шкала оценивания, наименование документа	Периодичность	Контроль
1.	Успеваемость (по качеству)	школьный	1-4 классы: 56 – 86 - 100 % 46 – 71 - 85 % 36 – 51 - 70 % 26 – менее 50 % Минус 2б – за каждого неуспевающего 5-9 классы: 56- 81 -100 % 46- 61- 80 % 36- 41- 60% 26 – менее 40% Минус 2б – за каждого неуспевающего 10-11 классы: 56- 75 -100 % 46- 55 - 74 % 36- 35 - 54% 26 – менее 34% Минус 2б – за каждого неуспевающего	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР.
2.	Количество хорошистов, отличников	школьный	Отчет классного руководителя За каждого хорошиста - 10 баллов За каждого отличника – 30 баллов	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР.
3.	Внешний вид	школьный	Журнал дежурного администратора - 5 баллов за человека	1 раз в месяц	зам. директора по ВР;
4.	Пропуски без уважительной причины	школьный	Журнал посещаемости -5 баллов за человека	1 раз в месяц	Классный руководитель
5.	Опоздания в школу и на уроки	школьный	Журнал дежурного администратора -1 балл за человека	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР;
6.	Наличие детей, входящих в группу риска	школьный	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР; соцпедагог	
7.	Дежурство	школьный	10 б – за весь период одного дежурства; Нарушения: Минус 1 б – за грязь на дежурном месте; Минус 2б – за грубость (любому участнику	За каждое дежурство	Зам. дир по ВР, деж.администратор

			образовательного процесса, включая тех.персонал); Минус 1 б – за отсутствие на месте; Минус 2 б – за опоздание на дежурство;		
школьный	1 б – за каждого участника; 3 б – призер (призовое место)	За каждое участие	Зам. директора по УВР.	8.	Участие в творческих конкурсах
Районный	3 б – за каждого участника; 5 б – призер (призовое место)	За каждое участие	Зам. директора по УВР.		
областной	5 б – за каждого участника; 10 б – призер (призовое место)	За каждое участие	Зам. директора по УВР.		
Республик анский	5 б – за каждого участника; 10 б – призер (призовое место)	За каждое участие	Зам. директора по УВР.		
международный	10 б – за каждого участника; 15 б – призер (призовое место на городском, окружном, федеральном уровне)	За каждое участие	Зам. директора по УВР.		
9.	Участие в	школьный	Трудовые десанты -10 баллов; концерты,	В конце	Зам. директора

общешкольных делах и мероприятиях	праздники, акции – более 1/3 класса -10 баллов, менее 1/3 класса – 5 баллов; Плюс 5 б за качественный уровень работ; Минус 5 б за некачественный уровень работ;	каждого триместра	по ВР.
10.	Освоение социокультурного пространства города, области	школьный	Журнал приказов на выход; Экскурсии: по городу - 10 баллов при условии, что участвует не менее 1/3 класса; загородные - 15 баллов при условии, что участвует не менее 1/3 класса. Посещение театров, музеев, библиотек – 10 баллов при условии, что участвует не менее 1/3 класса
11.	Уровень воспитанности	школьный	3 б – высокий уровень; (за каждого обучающегося); 2 б – хороший уровень; (за каждого обучающегося); 1 б – средний уровень; (за каждого обучающегося). Минус 5 б – за каждого уч-ся с низким уровнем

12.	Родительские собрания (согласно графика), участие родителей в жизнедеятельности класса, школы	школьный	1 б – за каждого родителя; 1 б – участие в мероприятиях (за каждого родителя)
-----	---	----------	--

Критерии оценивания, рейтинг успешности ___ «___» класса

Классный руководитель

№	Критерий	Мероприятия	Кол-во участников	Кол-во баллов (заполняется комиссией)
1.	Успеваемость (по качеству)			
2.	Количество хорошистов, Отличников, неуспевающих	Отличников _____ чел. Хорошистов _____ чел. Неуспевающих _____ чел.		
3.	Внешний вид			
4.	Пропуски без уважительной причины			
5.	Опоздания в школу и на уроки			
6.	Наличие детей, входящих в группу риска			
7.	Дежурство			
8.	Участие в творческих конкурсах			
9.	Участие в общешкольных делах и мероприятиях			
10.	Освоение социокультурного пространства города, области			
11.	Уровень воспитанности			
12.	Родительские собрания (согласно графика), участие родителей в жизнедеятельности класса, школы			