



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Согласовано
Заместитель директора по ВР
А.Н. Кужугет Кужугет А.Н.
« 30 » августа 2021г

Утверждено
Директор школы:
Г.Б. Сарыглар Сарыглар Г.Б.
« 30 » августа 2021 г



Учебный план дополнительного образования

Кызыл-Мажалык – 2021

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык на 2021-2022 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой, высококвалифицированными специалистами для ведения кружковой работы.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются

условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

1. социально-гуманитарное направление
2. техническое направление;
3. туристско-краеведческое направление;
4. физкультурно-оздоровительное направление;
5. военно-патриотическое направление;

Социально –гуманитарная направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине,
- умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,

- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Военно-патриотическая направленность:

Целью образовательной программы является создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|------------|--------------------------------|
| – лекции; | – игры, соревнования, |
| – беседы; | – коллективно-творческое дело; |
| – игры; | – экспедиции; |
| – диспуты; | – выставки и т.д. |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

№ п/п	Дополнительные образовательные объединения	Кол-во учащихся	Срок реализации	Клас-сы	Кол-во часов	Расписание	Руководитель
I Социально-гуманитарное направление							
1	«Тропинка своему Я»	20	1	8, 9	1	Вт 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Хомушку Людмила Анатольевна
II. Техническое направление							
1	«Конструирование и моделирование»	14	1	5	2	Ср 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Ондар Омак Чыртак-оолович
2	«Юный столяр»	16	1	6-7	2	Чт 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Ондар Омак Чыртак-оолович
3	«Хээлер»	60	1	6, 7, 8	3	Чт 11 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ Пт 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Салчак Айбика Сундуй-ооловна
III. Физкультурно-спортивное направление							
1.	Футбол	20	1	8 – 10	2	Вт 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Ооржак Айдын Алексеевич
2.	Баскетбол	20	1	8 – 11	2	Чт 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Ооржак Айдын Алексеевич
3.	Волейбол	20	1	6 – 7	2	Чт 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Сарыглар Анчы Томур-оолович
Туристско-краеведческое направление							
1	«Спортивное ориентирование»	20	1	6-10	2	Сб 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Монгуш Шончалай Александровна
2	Краеведение	20	1	10	1	Ср 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Кужугет Анчимаа

							Алексеевна
	IV Военно-патриотическое направление						
1	Юный призывник	20	1	8-9	1	Ср 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Сюрюн М.С.
Итого:		230			18ч.		

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Пронумеровано,
прошнуровано и закреплено
печатью _____ листов

Директор школы:

И.Ы Сарыглар

