

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва)  
(МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

Г.Ы Сарыглар

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
(средняя общеобразовательная № 2 с. Кызыл-Мажалык за 2021 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва)
Руководитель	Сарыглар Геннадий Ыштайевич
Адрес организации	668040 Республика Тыва Барун-Хемчикский район с. Кызыл-Мажалык улица Сайзырал 24
Телефон, факс	8-394-41-21-2-27
Адрес электронной почты	tyva_school_108@mail.ru
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна
Дата создания	1963г
Лицензия	От 14.12.2021 № 17070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2012 № 43, серия 17АО1 № 0000056; срок действия: до 27 сентября 2024 года

МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (далее – Школа) расположена в рабочем районе с. Кызыл-Мажалык. Большинство семей, обучающихся проживают в частных и благоустроенных домах: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО русского языка и литература, тувинский язык и литература;
- ШМО учителей математики, физики, и информатики, технологии;
- ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии, физической культуры, ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей 1-11 классов
- Хомушку Сусана Владимировна - руководитель методсовета школы.
- Терентьев Андрей Николаевич- ответственный за проведение ВПР, НОКО, "Я сдам ОГЭ", "Я сдам ЕГЭ"

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 8-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### IV. Воспитательная работа за 2020-2021

Воспитательная работа имеет следующие направления:

- ✓ Учебно-познавательное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Профилактика правонарушений;
- ✓ Профорientационное;
- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Работа с родителями.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- техническое;
- декоративно-прикладное;
- военно-спортивное;
- другое.

#### Общие данные классных руководителей

Учебный год	Образование			Стаж						Категория			
	Высшее	н/высшее	Ср/специал	До 5	5-10	10-15	15 - 20	20-25	От 25 и выше	б/к	П/СЗД	I	высшая
2018-2019	13		7	4	5	3	0	3	5	5	0	11	4
2019-2020	13		7	4	5	3	0	3	5	6	0	9	5
2020-221	14		6	3	4	4	5	4	3	4	1	10	6

Анализируя статистические данные, можно сделать вывод, что классными руководителями работают в основном квалифицированные

учителя, 70% классных руководителей имеют 1 и высшую категорию, у 80% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5 лет.

Всего работают 20 классных руководителей, из них 5 учителей имеют высшую категорию-25%, первую категорию имеют 9 учителей-45%; 6 учителей не имеют категории- 30%, из них 5 классных руководителей являются молодыми педагогами.

#### Курсы повышения учителей воспитательного блока

Учебный год	Курсы повышения квалификации		Республиканские семинары		Кожунные семинары	
	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов
	2018-2019	25	554			4
2019-2020	6	112 ч	2	16	4	-
2020-2021	10	720	4	32	4	32
Итого						

#### Достижения учителей воспитательного блока

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень	
	Призовые места	Участие	Призовые места	участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	участие
2018-2019			1				1	1	1	4
2019-2020							5	7	9	9
2020-2021							4	7	4	3
Итого			1							

#### Наличие в школе клубов, класса

(юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)

ОО	Профиль (направление)	Название клуба	Общее кол-во	Класс, возраст
----	-----------------------	----------------	--------------	----------------

			детей	
МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл- Мажалык	Спортивно-военное	Кадет класс	15	13-14 лет
	Военно-патриотическое	Ирбиш	15	14-16 лет
	Спортивно-оборонное	Юные спасатели	26	12-13 лет
	Патриотическое	Юнармейцы	20+22=42	10-11 лет 9-10 лет
	Патриотическое	Юные друзья полиции	20+19=39	8-9 лет
	Патриотическое	Юные инспектора движения	23	10-11 лет

Система работы по профилактике правонарушений ведется по утвержденному годовому плану воспитательной работы школы и совместного плана с инспектором ПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В целях реализации комплексного плана профилактических мероприятий и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Тыва, направленный на предотвращение в подростковой среде криминальных субкультур АУЕ, комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, защите прав и законных интересов несовершеннолетних в Республике Тыва на 2017-2020 годы, межведомственного плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и молодежи на 2018-2020 годы, плана мероприятий по реализации государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021 годы», утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 16.11.2018 года №570 на 2019 год и комплексного плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОО Республики Тыва на 2019 год и в целях создания условий успешной социализации несовершеннолетних, снижения преступности среди несовершеннолетних за 2019-2020 год проводились мероприятия по профилактике правонарушений.

Внутришкольном профилактическом учете состоят обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, пропускающие уроки без уважительных причин. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных

проблемах. Налажена работа родительского лектория по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей), обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

**Результаты мониторинга уровня воспитанности по методике Капустина 2019-2020 год**

Классы	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	ниже среднего	Низкий уровень
1-4 классы (202учащ)	96		106		0
5-11 классы (195)	51	58	86	0	0
Итого	147	58	192	0	0

**Гражданская зрелость**

№	МБОУ СОШ № 2 с. КЫЗЫЛ-Мажалык/ учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие			Общий средний балл по ОУ кожууна
				10	11	
1	2018-2019	17	17	2	2	2
	2019-2020	24	24	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Внеурочная занятость учащихся**

**Охват детей обучающихся в организациях дополнительного образования на базе СОШ, Дошкольное учреждения, ДЮСШ, УДОД на 2019-2020 учебный год.**

№	Муниципальное образование	Всего детей в районе от 5 до 18 лет (данные кожуунов)	Охват детей дополнительным образованием				Всего детей, охваченных доп. образованием	% охвата
			На базе СОШ/ кол-во ОУ	Дошкольные учреждения/ кол-во ДОУ	УДО Д/кол -во УДО	ДЮСШ/кол -во ДЮСШ		
1	МБОУ СОШ № 2 с. КЫЗЫЛ-Мажалык	392	368	0	270	75	348	88

### Внеурочная занятость учащихся

пп	Клас сы	В школе	спортивн ая школа	Муз. Шко ла (ДШ И)	ДК	ЦТ	При ют	Другие учр ДО	Всего учащ ихся	итог и охра чен ных дете й
20 19 - 20 20	21	170	75	78	60	112	21	67	392	348

На 2019-2020 учебном году в школе работают 12 кружков. Из них 4 кружка художественно-эстетического направления («вокал», «Фантазия», «Юный помощник», «Школьный театр»), 4 кружка технического направления («Юный стляр», «Занимательная математика», Занимательная химия), 3 кружка туристско-краеведческого направления («спортивное ориентирование», «юный геолог», «туризм и краеведение»). Руководителями кружков работают учителя первой квалифицированной категории, 1 спортивное направление «футбол».

Количество несовершеннолетних посещающих данные занятия-**180**, в том числе состоящие на учетах ПДН, ВШУ, КДН и «группы риска»-**13**

**Вывод:** дети достаточно посещают кружков ДО, ребятам нравится в них заниматься и ежегодно идет рост по охвату детей в ДО. Вне школы занимаются 348 учащихся. Охват кружками и секциями школы и учреждений ДО составляет 88%.

### V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 г

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020– 1 п/г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (конец года), в том числе:	389	389
	– начальная школа	196	199
	– основная школа	171	162
	– средняя школа	25	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	11	0
	– средняя школа	0	0

3	Не получили аттестата:	11	0
	– об основном общем образовании		0
	– среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе введется с 01.09.2020 году.  
Направления: естественно-научное, универсальное.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	16	27	7	12	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	19	42	2	4	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	12	34	4	11	0	0	0	0	0	0
всего	138	138	100										

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» сентябрь - декабрь в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2													
3	59	59	100	21	36	6	11	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	15	37	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	36		8		0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

ы	о обуч- ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	33	33	100	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	100	35		0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

#### по показателю «успеваемость» сентябрь - декабрь в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	12	41	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	38	31	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

#### по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	11	48,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

#### по показателю «успеваемость» сентябрь-декабрь в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	27	27	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	11	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	--------------------------	------------------------	------------------------	--------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	9	0	0	67
Математика (б)				
Математика (п)				50
Физика				
Химия	1	0	0	36
Биология	1	0	0	36
Обществознание	5	0	0	34

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	30		0	7	20
Русский язык	30		0	12	15
Физика					
История					
Обществознание					
Химия					
География					
Биология					

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	20	13	2	5	10	5	4	1	
2016	20	9	4	7	16	4	6	3	3
2017	24	15	1	8	8	0	8	0	0
2020	41	18	0	23	10	1	9	0	0
2021	30	27	0	3	9	1	7	1	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении здания строящейся новой школы. По итогам проведения заседания было решено со

стороны учителей, родителей и учащихся лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них 1 – внешний совместитель (31- высшее образование, 8 - среднее педагогическое, 2 -среднее специальное), из них 3 имеет среднее педагогическое образование и для получения высшего образования обучаются в педагогических университетах. В 2020 году аттестацию подтвердили 2 учителя первую квалификационную категорию. Высшая квалификационная категория аттестовались 5 учителей. Кужугет Азияна Олеговна, Монгуш Чыргалмаа Дружининовна, Донгак Зинаида Хирлиг-ооловна, Салчак Аян Владимирович, Монгуш Галина Кертик-ооловна.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13277 единица;
- книгообеспеченность – 79,2% процентов;
- обращаемость – 5953 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6758 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество
1	Учебная	6758
2	Педагогическая	1099
3	Художественная	2794
4	Справочная	195
5	Языковедение, литературоведение	203
6	Естественно-научная	433
7	Техническая	79
8	Общественно-политическая	467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальной школы;
- кабинет логопеда;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет «Точка роста»;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков
- кабинет шахмата.

На первом этаже находятся актовый зал, гимнастический зал, кабинеты технологии, библиотека, столовая.

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество за 2019-2020 уч.г	Количество сентябрь-декабрь 2020 г
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	289	389
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(28%)	120 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17%	19 (63)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	27%	8 (26)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	16%	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13%	7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	4 (13)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	5(16)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0(0%)	2

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (17%)	112 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		20
– регионального уровня		3 (1,03%)	(0,05%)
– федерального уровня		0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	3 (0,07)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	19 (0,04)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	19 (0,04)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)	0

образовательных программ от общей численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38	44
– с высшим образованием		29	35(80 %)
– высшим педагогическим образованием		29	35(80%)
– средним профессиональным образованием		2	9(20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7	5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		3(7,8%)	6 (13%)
– первой		18(47%)	(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		3(7,8%)	3 (7,3%)
– больше 30 лет		9(24%)	9 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		5(13%)	6(15%)
– от 55 лет		11(29%)	11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(81%)	30(73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (59%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30(10,38%)	30(10,27%)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	Да
– медиатеки		да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Да
– системы контроля распечатки материалов		да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(36%)	100(36%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1104,3(3,8)	1104,3(3,7)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.