

17.05.2022г.

Русский язык в 7б классе.

Р/р. Текст. Стили речи

Комбинированный урок

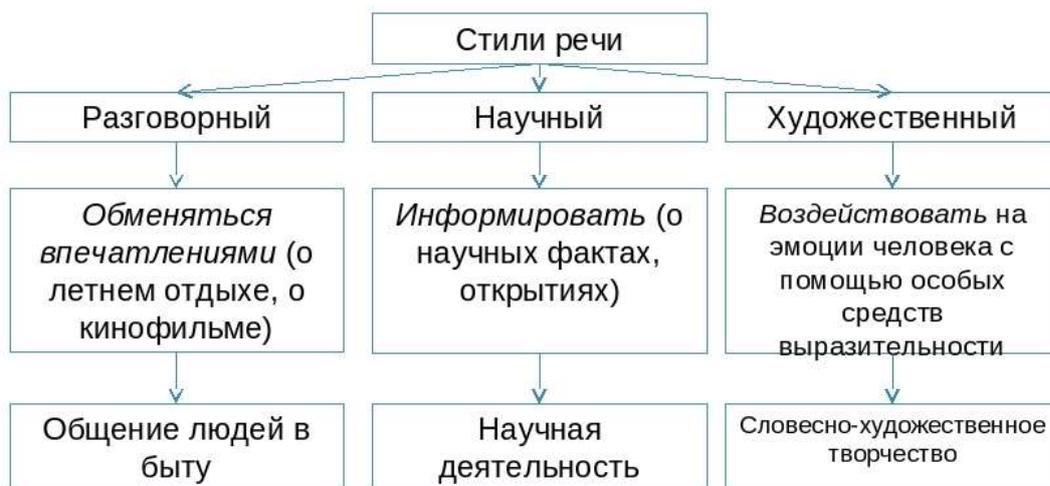
Урок русского языка в 7 классе по теме "Стили речи"

Сегодня мы вспомним, что такое стиль, какие стили речи есть в русском языке, и научимся различать их. Только один урок у нас по этой теме.

# Стили речи



Что помогло вам правильно определить стили высказываний?



# Функциональные стили

Стиль	Сфера ГДЕ?	Ситуация	Адресант КТО?	Адресат КОМУ?	Цель ДЛЯ ЧЕГО?	Жанры ЧТО и КАК?
Официально-деловой стиль	Служебная	Официальная	Работник предприятия, человек, занимающий должность	Массовый и единичный	Регламентировать служебные отношения	Заявление, объявление, жалоба, благодарность, отчет, объяснительная записка, докладная записка, приказ.
Научный стиль	Наука	Официальная	Ученый, исследователь	Массовый	Трансляция научных знаний	Статья, монография, аннотация, реферат, дипломная работа, учебник, диссертация.
Публицистический стиль	Политика	Официальная	Политик, журналист, общественный деятель	Массовый	Передача информации и воздействие на мысли и чувства	Очерк, журнальная и газетная статья, фельетон, аналитический обзор.
Разговорный стиль	Быт	Неофициальная	Человек – член семьи, друг, знакомый	Единичный	Общение	Беседа, ссора, бытовой телефонный разговор
Художественный стиль	Культура (искусство, литература)	Официальная	Писатель, поэт	Массовый	Воздействие на мысли и чувства адресата	Повесть, рассказ, роман, поэма, лирическое стихотворение.

Выполните упр. и определите, какой стиль и какой тип речи.

1. Определите тип речи данных текстов:

А) Темно, звёзды высоко стоят на небе; над горой молодой месяц покраснелся, кверху рожками заходит. В лощинах туман, как молоко, белеется.

Б) Вдруг бежит ему навстречу косой заяц. «Убью этого зайца, - думает Иван-царевич. – Очень уж есть хочется...» Натянул свой тугой лук, стал целиться, а заяц ему говорит человеческим голосом: «Не губи меня, Иван-царевич! Будет время – я тебе пригожусь». Пожалел его Иван-царевич и пошёл дальше.

В) Но если так подумать, то что было бы с нами всеми, победи в войне немцы? А? Каково? Был бы счастлив наш брат? И как бы нам жилось всем, друзья?

2. Определите стили речи данных текстов:

А) Распоряжение

Во исполнение пункта 8 протокола №1 от 15.05.2019 заседания организационного комитета по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I под председательством Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева утвердить План основных мероприятий согласно приложению настоящего распоряжения.

Б) Соединенные Штаты не готовы к «опосредованной и гибридной» войне с Россией, заявил глава Пентагона Марк Эспер. Шеф американского военного ведомства в этой связи призвал внести коррективы в планы развития министерства обороны.

В) Между тем торжествующая супруга, поставив на пол каганец, развязала мешок и заглянула в него. Но, верно, старые глаза её, которые так хорошо увидели мешок, на этот раз обманулись.

Г) Рассмотрен вариант синтеза многонуклонных ядер химических элементов путём столкновения ядер различных многонуклонных химических элементов с предварительным «насыщением» водородом ядра мишени и последующим обстрелом мишени ядрами выбранных химических элементов до их столкновения и получения нового химического элемента, устойчивого к неупорядочным распадам и делениям.

Д) Один раз ночевал я в лесу. Страшно, да и холодно – мороз до костей дерет. В тот раз я с мышкой встретился. С вечера пришел на ток на подслух – послушать значит. Слышу – вроде бы там кто-то сел. То есть такое вот ощущение - как будто там кто-то есть. Тут тень меня накрыла – в трех метрах над головой пролетает филин, тихо подлетел, только чуть-чуть башкой повертел. Ну, думаю, сейчас я его хлопну – мне же помощники не нужны!

1. Определите тип речи данных текстов:

А) Кто такие герои? Специальные люди, профессионалы, силачи?.. Зачастую, это обычные люди, порой, ни чем не примечательные, и не всегда особо сильные... Зато отважные, самоотверженные и равнодушные!

Б) Вечерело быстро. Сгущались сентябрьские сумерки. На высоком небе робко проступали первые звёздочки. Деревья сливались в одну тёмную массу. Стояла тишина.

В) Раз со мною на охоте произошёл такой случай. Отправился я на охоту за зайцами. Через час нашли мои собаки в лесу зайца и погнались. Я стал на дорожке и жду. Гоняют зайца собаки по лесной вырубке, а заяц всё не выбегает. Куда же он девался?

Домашнюю работу не отправляйте, сохраните, осенью мне будете сдавать.

18.05.2022г

Русский язык в 7б классе.

Тема. Теме «Синтаксические нормы: употребление словосочетаний

Задание: Прочитайте предложения. Что их объединяет? Верно ли они составлены? Есть ли в них ошибки?

Я благодарен людям, воспитавших в себе «талант доброты». (правильно: людям, воспитавшим в себе...).

Я хочу привести к примеру Петра I. (правильно: привести в пример).

Многие люди не имеют своё мнение. (правильно: не имеют своего мнения).

Молодежь любят ходить в театр. (правильно: любит).

Собака Шарик увидел кошку и погнался за ней. (правильно: увидела и погналась).

Молодая инженер Ирина Петровна вошла в цех. (правильно: молодой).

Мальчик рос круглой сиротой . (правильно: круглым).

- Какая норма русского литературного языка нарушена в данном предложении? (Нарушена синтаксическая норма между словами в словосочетании и предложении).

- Как вы считаете, о чем сегодня пойдет разговор на нашем уроке, чем мы будем заниматься?

- Да, мы будем говорить о синтаксических нормах при построении словосочетаний.

- Что такое словосочетание?

Записать пример

1. Упр. 62.

Около двухсот сорока рублей (р.п.), выбрать из двухсот одного участника (р.п.), к тысяче двумстам девятнадцати участникам (д.п.), книга с семьюдесятью восьмью иллюстрациями (т.п.), стеллаж с тысячей семьюстами тридцатью четырьмя книгами (т.п.), закупка трех тысяч семисот пятидесяти тонн нефти (р.п.), подарок пятисотому покупателю (д.п.), находится в ста пятидесяти километрах от города (п.п.), проверить около двух тысяч четырехсот сочинений (р.п.).

## Домашнее задание

Выполнить задание в «Я класс». Тема «Словосочетание. Виды подчинительной связи».

Написать этюд по одному из крылатых слов.

Повторить алгоритм работы над сочинением-этюдом.

- Действительно, всё, о чем мы с вами говорили, отражает жизнь человека, его внутренне состояние, его отношение к окружающему миру, действительности. И в основе всего – слово. Слово, правильное, нужное, необходимое, через которое человек может оставить след после себя в этом мире, на этой Земле, во Вселенной. И я думаю, что все это показал в своем стихотворении «Идут белые снеги» Евгений Евтушенко. Оно прозвучит для вас в исполнении Михаила Задорного, человека, который очень любил русскую речь, бережно и трепетно относился к каждому слову. (запись стихотворения)

18.05.2022г

7б класс. Сегодня у нас 2 урока.

На втором уроке самостоятельная работа , выполните и сохраните до осени.

Самостоятельная работа в 7 классе

по теме «Употребление предлогов. Грамматические ошибки»

Задание: выполните самостоятельную работу по теме «Употребление предлогов. Грамматические ошибки», найдя и исправив ошибки. Ответы впишите в таблицу.

В каком предложении допущена ошибка в употреблении предлога?

1. У дороги росли тополя.

2. Путешественники вернулись с Урала.
3. Какой вкусный хлеб принёс дедушка с магазина!
4. Мы одержали победу благодаря своевременному совету тренеру.

В каком предложении допущена ошибка в употреблении предлога или падежного окончания существительного?

1. Мы обсудим наш план по возвращению домой.
2. Брат принял таблетку от головной боли.
3. Группа отправилась на субботник согласно графику.
4. В зал можно войти только по предъявлении билета.

В каком предложении допущена ошибка в употреблении предлога или падежного окончания существительного?

1. Пришли новости из отдалённых районов.
2. В связи с отъездом пришлось заранее заплатить за телефон.
3. Благодаря обилию снега земля хорошо пропиталась влагой.
4. По истечении срока действия документ будет уничтожен.

Укажите пример с ошибкой в употреблении предлога или падежного окончания существительного.

1. Саша уехал по окончании каникул.
2. Ему пришлось уйти из завода пораньше.
3. Сергей отсутствовал на занятии по уважительной причине.
4. Нужно было заплатить за проезд.

Укажите пример с ошибкой в употреблении предлога или падежного окончания существительного.

1. Письма с Крыма приходили регулярно.
2. Мы снова встретились по прибытии в город.
3. Согласно традициям праздник состоится.
4. По прилете в Санкт-Петербург нужно будет посетить Дворцовую площадь.

Укажите примеры с ошибкой в употреблении предлога или падежного окончания существительного.

1. Я прочитал в журнале отзыв на недавно вышедшую книгу.
2. По окончании курсов он получил удостоверение.
3. Настоящий успех может быть достигнут благодаря целеустремленности.
4. Он указал о недостатках в работе руководству компании.

В каком предложении допущена ошибка в употреблении предлога?

1. Мы действовали согласно указаниям.
2. На собрании начальник подразделения отчитался о проделанной работе.
3. Татьяна Ивановна пару часов назад вернулась с Москвы.
4. Рецензия на фильм оказалась положительной.

В каких предложениях нужно употребить предлог ИЗ?

1. Груз отправили ... Воронежа в Симферополь.
2. Мы проехали ... Байкала до Амура.
3. В Курск он приехал ... Белгорода.

Укажите примеры с ошибкой в употреблении предлога или падежного окончания существительного.

1. По истечении срока действия документа нужно заказывать новый.
2. Мы все-таки пришли, хотя и вопреки желания моего друга.
3. По прилёту в Анапу хорошо бы сразу побродить вдоль моря.
4. Николай рассказал о своих достижениях.

Укажите примеры с ошибкой в употреблении предлога или падежного окончания существительного.

1. По окончании школы буду поступать в строительный университет.
2. По приезду из города я сразу отправился посмотреть на дом моих родителей.
3. Он мужественно бросился наперерез понесшегося вскачь коня.
4. Ребята возвращались домой со школы.

А теперь только честно проверьте свои работы и поставьте оценки .

Вот ответы:

Ответы

№ задания

№ предложения с ошибкой

Исправленный вариант

3

Какой вкусный хлеб принес дедушка из магазина!

1

Мы обсудим наш план по возвращении домой.

3

Благодаря обилию снега земля хорошо пропиталась влагой.

2

Ему пришлось уйти с завода пораньше.

1

Письма из Крыма приходили регулярно.

1,4

Я прочитал в журнале отзыв о недавно вышедшей книге.

Он указал на недостатки в работе руководству компании.

3

Татьяна Ивановна пару часов назад вернулась из Москвы.

1,3,4

Груз отправили из Воронежа в Симферополь.

В Курск он приехал из Белгорода.

Объявили, что прибывающий из Ростова поезд задерживается.

2,3

Мы все-таки пришли, хотя и вопреки желанию моего друга.

По прилете в Анапу хорошо бы сразу побродить вдоль моря.

2,3,4

По приезде из города я сразу отправился посмотреть на дом моих родителей.

Он мужественно бросился наперерез понесшемуся вскачь коню.

Ребята возвращались домой из школы.