

17.05.2022г

Русский язык в 5б классе.

Урок по развитию речи. Сочинение-миниатюра на тему: «Как называется моя улица, где я живу»

План:

1. Как называется улица, на которой я живу.
2. Чем известна эта улица- может быть её назвали в честь героя войны или строителей, построивших её.
3. Что находится на моей улице: кинотеатр, парк, магазины, может какое-нибудь старинное здание с историей- опиши всё это.
4. В заключении расскажи о том, нравится или нет, тебе жить именно тут. Что ты готов сделать для улучшения того места, где живёшь.

Напиши по плану мини-сочинение.

Можно приложить рисунки.

Выучить скороговорки для развития речи.

Пришел Прокоп — кипит укроп,

Ушел Прокоп — кипит укроп.

И при Прокопе кипит укроп,

И без Прокопа кипит укроп.

\*\*\*

Проворонила ворона вороненка.

\*\*\*

Раз дрова, два дрова, три дрова.

\*\*\*

В пруду у Поликарпа —

Три карася, три карпа.

\*\*\*

Гроза грозна, грозна гроза.

\*\*\*

Дед Додон в дуду дудел,

Димку дед дудой задел.

18.05.2022г

Русский язык в 5б классе.

Тема: Спряжение глагола.

Цели: Восстановить в памяти учащихся знания о личных окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения; углубить эти знания; ознакомить учащихся с различными способами определения спряжения глаголов.

1.Распределительный диктант2

Буквы Е и И в корнях с чередованием. Определить вид глаголов.

Учитель читает словосочетания, учащиеся записывают глаголы в столбики.

Е    И

Замереть от страха. Расстлаться на лугу. Постелить скатерть. Заблестать на солнце. Блеснул луч. Умираешь от скуки. Соберёшь рюкзак. Собираются в дорогу.

Растереть краски. Отпираться дверь. Подпереть дверь. Вытирать пол. Блестеть серебром. Выжигать рисунок.

## 2. Синтаксический разбор предложения.

Работа в тетрадях.

Бледная тень набегаёт на рощу и тает.

Найти в предложении слово по строению (приставка, корень, суффикс, окончание).

(Набегаёт).

Слово какой части речи? (Глагол).

Кто может определить спряжение глагола? (определяют спряжение, вспоминают

материал 4 класса.)

## 4. Объяснение нового материала.

В русском языке глаголы бывают 1 и 2 спряжения. Чтобы определить спряжение глагола, нужно поставить его в любую личную форму, кроме формы 1 лица и посмотреть ударное окончание или нет.

Например: глагол сидишь, сидит, сидят – 2 спряжения.

глагол шьёшь, шьёт, шьём, шьют - 1 спряжения.

Если окончание безударное, то спряжение определяется по инфинитиву (Н.Ф).

Например: читать – 1 спряжения.

варить – 2 спряжения.

Чтобы по начальной форме правильно определить спряжение, вы должны помнить, что ко 2 спряжению относятся все глаголы на – ИТЬ, кроме брить, стелить + 11 глаголов исключения (4 на – АТЬ. 7 на – ЕТЬ).

Назовите эти глаголы (дети читают стихотворение)

Ко второму же спряжению-

Отнесём мы без сомненья.

Все глаголы, что на – ИТЬ,

Исключая брить, стелить,

И ещё смотреть, обидеть,

Слышать, видеть, ненавидеть,

Гнать, держать, дышать, вертеть,

И зависеть и терпеть.

Вы запомните, друзья.

Их на –е спрягать нельзя.

Все остальные глаголы на – ЫТЬ, - УТЬ, - ОТЬ, - АТЬ, - ЯТЬ и т.д. относятся к 1 спряжению. Вид глагола сохраняется.

Во время объяснения нового материала дети обращаются к таблице (алгоритму- инструкции), которая находится на партах и на доске.

5.Объяснение алгоритма-инструкции.

Как определить спряжение глагола.

1.Укажи ударение, если окончание ударное, то – ЕШЬ, - ЕТ; - УТ, - ЮТ – 1 спряжение;

- ИШЬ, -ИТ; - АТ, - ЯТ – 2 спряжение.

2.Если окончание безударное, определи вид глагола.

3.Поставь глагол в неопределённую форму, (сохраняя вид!).

4.Посмотри на суффиксы: если глагол на – ИТЬ, кроме брить, стелить, то он 2 спряжения.

5.Если глагол не на – ИТЬ, вспомни 11 глаголов 2 спряжения (исключения).

6.Если данного глагола в числе 11 нет, то он 1 спряжения.

6. Распределительный диктант.

Как сказать иначе? Учитель читает лексическое значение слова, ученики записывают слова по столбикам (1 спряжение, 2 спряжение).

Обратиться к кому-либо с вопросом (спросить).

Переместить снизу вверх (поднять).

Становиться зелёным (зеленеть).

Сделать чистым (чистить).

Отдавать деньги за покупку (платить).

Бояться опоздать куда-либо (спешить).

Убрать сорняки на грядке (полоть).

Набрать воздух в воздушный шарик(надуть).

Проверяем по столбикам с объяснением.

7.Устная минутка.

Найдите конец пословиц. (Пословицы воспроизведены на экране).

1. Кто умеет веселиться, 1) тот должен много трудиться.
2. Не плюй в колодец - 2) который ничего не боится.
3. Не надо хвалиться, 3) коли не знаешь, как рожь родится.

4. Кто любит трудиться, 4) тому без дела не сидится.
5. Кто хочет от жизни толку добиться, 5) того горе боится
6. Нечего тому страшиться, 6) пригодится воды напиться.

Дополнительное задание: Найти в пословицах глаголы 1 спряжения.

## 8. Работаем письменно.

Напишите, и сами подберите глаголы. Имена, употребляемые в тексте, по звучанию схожи с глаголами.

Например, Маша – машет. Уч-ся записывают глаголы вместе с именами и определяют спряжение этих глаголов. Работаем вместе.

У меня друзей немало,

Но я всех нарисовала:

Коля (колет),

Поля (полет),

Паша (пашет),

Варя (варит),

Валя (валит),

Света (светит),

Катя (катит),

Тоня (тонет),

Но не дам ей утонуть!

Я спасу подружку Тоню,

Подрисую что-нибудь.

Выберите правильный ответ. Задание на экране.

Учиться – 1 спр., буд.вр., сов. вид.

Строю – 2 спр., наст. вр., несов. вид.

Летел – 2 спр.(искл.),прош. вр., несов. вид.

Думает – 1 спр., наст. вр., несов. вид.

Напишите окончания глаголов и определите, какое спряжение.

Что люб...тся, чем дыш...тся,

Душа чем ваша полн...тся,

То в песенке припомн...тся,

То в голосе услыш...тся,

Тяжёлое – забуд...тся,

Хорошее – остан...тся,

Что с Родиной сбуд...тся,

То и с народом стан...тся.

Домашнее задание

Определите спряжение и напротив слов напишите, какое спряжение.

1.Читаешь            6.Стелется

7. Клеит

8.Растает

9. Услышит

10.Ударит

2. Борется

3.Стирает

4.Терпишь

5.Строит

20.05.2022г

Русский язык в 5б классе.

Контрольное списывание текста и грамматическое задание.

5. Перепишите текст.

Текст 5

Редкая волна бесшумно стучится в берег. Шлёпнет, потом возвращается вспять. Подождёт и снова тащит гравий обратно. Серебристо-чёрное небо сплошь осыпано августовскими звёздами. Млечный Путь вырастает над головой руслом небесной реки. Небо отражается в море. Ты лежишь на тёплой гальке. Поднимешь голову в небо и не поймёшь, где верх, а где низ. Будто висишь среди звёздной бездны. По всем направлениям катятся, вспыхивают падающие звёзды. В бурьяне трещат сверчки, и где-то очень далеко лают собаки.

Сначала кажется, что звёзды неподвижны. Но нет. Присмотришься — и видно, что весь небесный свод медленно поворачивается. Одни звёзды опускаются за дачи. Другие, новые, восходят на небосклон.

Грамматическое задание:

1. Найдите глаголы, подчеркните двумя чертой,
2. определите спряжение глаголов