

## Аннотации к рабочим программам основного общего образования Аннотация к рабочей программе по русскому языку

### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по русскому языку для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Дисциплина «Русский язык» входит в Федеральный компонент учебного плана МБОУ СОШ ;№2 с. Кызыл-Мажалык.

К исходным требованиям, необходимым для изучения предмета «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в основной общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### 2. Цель изучения

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

### 3. Учебники

<b>5 класс</b>	Русский язык Т.А. Ладыженская. М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2014-19г
<b>6 класс</b>	Русский язык, бкласс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2014-19г.
<b>7 класс</b>	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская А. И др., «Просвещение», 2014-19 гг.
<b>8 класс</b>	Русский язык Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.. Дейкина А.Д. и др. «Просвещение», 2014-19 гг.
<b>9 класс</b>	Русский язык. Тростенцова ЛА. Ладыженская ТА. и др..«Просвещение», 2008-18 гг.

### 4. Основные образовательные технологии

#### 2. Цель изучения дисциплины

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям

отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение неистов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

### 3. Учебники

5 класс	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. Учеб, для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон.носителе. В 2 ч. /В.Я.Коровина. В.П. М. Журавлев, В.И. Коровин,- М.: Просвещение,2015г.
6 класс	Литература. 6 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. под ред. В.Я.Коровиной.-М.: Просвещение, 2012г.(Авторы составители: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И )
7 класс	Литература. 7 кл. Учеб, для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /авт-сост. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2012г.
8 класс	Литература. 8 кл. Учеб, для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /авт-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2012г.
9 класс	Литература. 9 класс. Учеб, для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение. 2012г.

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения литературы используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения и т.д.

#### 5. Требования к результатам освоения литературы

В результате изучения литературы выпускник основной школы должен знать: содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); основные факты жизненного и творческого пути писателей- классиков; основные теоретико-литературные понятия. Уметь: работать с книгой определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения: владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

#### 6. Общая трудоемкость

5 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (.3 урока в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 уроков в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 72 часа в год (2 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

#### 7. Формы контроля

В процессе изучения литературы используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 5. Требования к результатам освоения

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил. Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста: владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию: разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;

прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника. Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль. Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения- миниатюры разных стилей, в том числе и научного).

#### 6. Общая трудоемкость

5 класс - программа рассчитана на 175 часов в год (5 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 210 часа в год (6 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 140 часов в год (4 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 108 часов в год (3 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 108 часов в год (3 урока в неделю).

#### 7. Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты. контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе**

#### 1. Место предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа по литературе для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по литературе для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Дисциплина «Литература» входит в Федеральный компонент учебного плана МБОУ СОШ № 94.

Курс литературы в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).