

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

### 1. Место в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по математике для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089) и с учётом Примерной программы основного общего образования по математике для образовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»). «Математика» входит в Федеральный компонент учебного плана МБОУ СОШ ;№2 с. Кызыл-Мажалык.

К исходным требованиям, необходимым для изучения математики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики (алгебры, геометрии) в основной общеобразовательной школе.

### 2. Цель изучения

Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### 3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения математики используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 4. Учебники

|          |   |
|----------|---|
| 5 классы | Математика: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., «Вентана-Граф», 2019 г.  |
| 6 классы | Математика: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., «Вентана-Граф», 2019 г.  |
| 7 классы | Алгебра: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., «Вентана-Граф», 2019 г.   |
|          | Геометрия 7-9 кл, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение», 2014 гг.   |
| 8 классы | Алгебра: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., «Вентана-Граф», 2019 г.   |
|          | Геометрия 7-9 кл, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение», 2014 гг.   |
| 9 классы | Алгебра: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др., «Вентана-Граф», 2019 г.   |
|          | Алгебра: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редак. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2012. |
|          | Геометрия 7-9 кл, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. «Просвещение», 2014 гг.   |

## 5. Требования к результатам освоения математики

Уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным, уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями уметь выполнять основные действия с многочленами, уметь выполнять разложение многочленов на множители, знать формулы сокращенного умножения, уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями, уметь строить график линейной функции, уметь решать системы двух линейных уравнений, уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом. Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира, уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, уметь изображать геометрические фигуры, уметь выполнять чертежи по условию задач, уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков, уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), знать и уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника и ее следствия, знать некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников, уметь решать задачи на построение.

### 6. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 175 часов в год (5 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 175 часов в год (5 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 175 часов в год (5 уроков в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 175 часов в год (5 уроков в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю).

### 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация, контрольные, диагностические работы, тестирование, зачеты.

## Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа (10-11 класс)

Рабочая программа учебного курса по алгебре и началам математического анализа для 10 - 11 классов разработана на основе Примерной программы среднего общего образования (**профильный уровень**) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, М.В.Ткачевой.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебников:

- Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2018

- Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2018

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа на профильном уровне отводится 272 часа за 2 года обучения (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классе).

**Главной целью школьного образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Это определило цели **обучения математики**:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

На основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предлагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

| Классы       | Учебный план (34 недели) |          |
|--------------|--------------------------|----------|
|              | в год                    | в неделю |
| 10           | 136                      | 4        |
| 11           | 136                      | 4        |
| <b>Всего</b> | <b>272</b>               |          |

Основные требования к оформлению программы выполнены. Рабочая программа содержит пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи данного курса, прогнозируются результаты реализации программы. В содержании представлены основные темы с указанием часов и литература.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование прохождения материала и график контрольных работ.

На основе вышеизложенного данная программа рекомендуется к использованию.

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 кл

Данная программа разработана на основе ФГОС 2004г., Примерной программы составитель: Бурмистрова Т. А, - М «Просвещение», 2015г.

Для реализации данной программы используется учебник, включённый в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующий требованиям ФГОС.

□ Геометрия 10 – 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 136 часов на 2 года обучения (по 2 час в неделю в 10 и 11 классах)

| классы       | Учебный план (34 недели) |          |
|--------------|--------------------------|----------|
|              | В год                    | В неделю |
| 10           | 68                       | 2        |
| 11           | 68                       | 2        |
| <b>Всего</b> | <b>136</b>               |          |

В рабочей программе нашли отражения цели и задачи изучения геометрии на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке. В основу учебной программы заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки учащихся», которые сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 10 – 11 классах осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- математический диктант;
- тесты;
- диагностическая работа;
- контрольная работа.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Рабочая программа содержит пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи данного курса, прогнозируются результаты реализации программы. В содержании представлены основные темы с указанием часов и литература.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование прохождения материала и график контрольных работ.

На основе вышеизложенного данная программа рекомендуется к использованию.