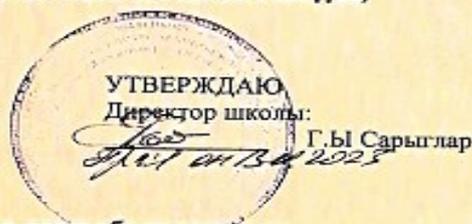


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
(МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык
№ 5 от 13.01.2023



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(средняя общеобразовательная № 2 с. Кызыл-Мажалык за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва)
Руководитель	Сарыглар Геннадий Ыштафевич
Адрес организации	668040 Республика Тыва Барун-Хемчикский район с. Кызыл-Мажалык улица Сайзырал 24
Телефон, факс	8-394-41-21-2-27
Адрес электронной почты	tyva_school_108@mail.ru
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна
Дата создания	1963г
Лицензия	От 14.12.2021 № 17070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.10.2022 № 09, срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (далее – Школа) расположена в рабочем районе с. Кызыл-Мажалык. Большинство семей, обучающихся проживают в частных и благоустроенных домах: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО русского языка и литература, тувинский язык и литература;
- ШМО учителей математики, физики, и информатики, технологии;
- ШМО учителей истории, обществознания, биологии и химии, физической культуры, ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов;
- Хомушку Сусана Владимировна - руководитель методсовета школы.
- Терентьев Андрей Николаевич- ответственный технический специалист за проведение ВПР и ФИС ФИРДО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 8-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Воспитательная работа за 2021-2022

Цель воспитательной работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, для личностного и социального роста учащихся, возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:

Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

Формирование у школьников гражданской ответственности и правового

самосознания;

Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности

Формировать у каждого учащегося, активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни села, города и республики, страны;

Стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым.

На основе выдвинутых задач строятся: план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, реализуются следующие направления работы:

- физкультурно-оздоровительное и здоровье сберегающее направление;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- краеведческо-туристическому воспитание;
- трудовое воспитание и профориентационное направление;
- направление работы с семьей;
- направление профилактики правонарушений и употребления ПАВ;
- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профориентационное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- работа с родителями.

Формы работы:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Формирование законопослушного поведения. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Культурно -	Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Формирование образного мира учащегося Развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; обучение эстетическим нормам и правилам; Развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия. Уважение национальных традиций и обычаев.
Краеведческо-туристическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление	Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Увеличение сети кружков и секций.
Трудовое и профориентационное воспитание	Активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Способствовать развитию профессиональных интересов.
«Семья и школа»	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей. Организация и целенаправленное просвещение родителей по вопросам

	<p>воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.</p> <p>Создание благоприятных условий общения, направленных на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания, учащихся в системе «учитель - ученик - родитель». Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.</p> <p>Работа Совета отцов.</p>
Профилактика профилактики ДДТТ	<p>Осуществлять мероприятия, направленные на воспитания толерантного отношения к ближнему, к людям других национальностей.</p> <p>Научить учащихся действовать в экстремальных условиях.</p> <p>Осуществлять мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать культуру поведения на дорогах города. Организация и проведение совместных мероприятий с Инспекторами ГИБДД транспортного травматизма. Воспитывать культуру поведения на дорогах города. Организация и проведение совместных мероприятий с инспекторами ГИБДД.</p>
Профилактика	<p>Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</p> <p>Формировать морально-волевые качества школьников.</p> <p>Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</p> <p>Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</p>
Работа с одаренными детьми	Создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение.</p>

Основу воспитательной системы составляют подпрограммы:

Ожидаемые результаты.

1. Банк данных

Кадровый состав привлеченных специалистов в воспитательной работе

№	Должность	ФИО полностью	Образование	педагож	Стаж в данной должности	Категория	Курсы повышения	Тема	Когда и где
1	Заместитель директора по ВР	Кужугет Азияна Николаевна	высшее, ТывГУ, 1999	23	1	первая	24	«Инновации в образовании и . Новые методы и технологии и воспитания в ОО»	ТИРО г.Кызыл, с 29 ноября по 01 декабря 2021г.
2	Зам.директора по БППВ	Куулар Сайлык Делгерооловна	высшее 7	10	2	высшая	Удостоверение в объеме 24 часа	«Инновации в образовании и. Новые методы и технологии и воспитания обучающихся ОО»	ТИРО г.Кызыл, с 29 ноября по 01 декабря 2021г.
3	Социальный – педагог	Баян Надежда Александровна	Высшее, ТывГУ	12	12	-		«Деятельность социально-психолого-педагогической службы образовательной организации» 1 модуль	ТИРОПК 8-9 февраля 2021 г 2.11-3.11.2018 28.03.2019 17-18.01.2019

								«Деятельность социально-педагогическая»	20.03.2019 Г.Кызыл
4	Педагог-организатор	Монгуш Алдынай Геннадиевна	КрасГПУ 2009	13 лет	3 г.	б/к	-	-	-
5	Педагог-психолог	Хомушкуну Людмила Анатольевна	ТывГУ, 2004	16	Менее года	высшая	-	-	-
6	Педагог-библиотекарь	Ооржак Эльвира Майооловна	ККИ, 2013 8	7	7	б/к	24 4ч	1.Российские правила каталогизации. Современные каталогизации 2.О результатах мониторинга потребности учебной литературы государственных и муниципальных ОО РТ на начало учебного года.	Кызыл-ТИРО
7	Классный руководитель	Сарыглара Сюзанна Владиславовна	Высшее, ТывГУ, 2021	Менее 1 года	Менее 1 года	б/к	-	-	-
8	Классный руководитель	Тандароол Валент	Кызылское пед.учи	42	42	высшая	24 ч	. оказание первой помощи	Кызыл-ТИРО

	дитель 1б	ина Кертик- ооловна	лице, 1978					пострадав шим при чрезвычай ных ситуациях «Научись спасать жизнь»	
9	Классн ый руково дитель 2 а	Лаа Оксана Семис- ооловна	высшее, ТывГУ, 2010	31	28	б/к	24 ч	Обучающи й семинар- практикум «Профилак тика правонару шений и новых негативны х проявлени й среди детей и молодёжи в условиях образовате льной среды»	ГБУ ДПО РТ «Республ иканского центра воспитани я и профилак тики правонару шений»
1 0	Классн ый руково дитель 2 б	Соянов а Верони ка Виктор овна	Высшее , ХГУ им.Н.Ка танова, 2020	10	10	перва я	-	-	-
1 1	Классн ый руково дитель 3 а	Саая Саяна Доржуе вна	среднее , КГПИ, 1994 9	25л 4ме с	25л4 мес	перва я	24 ч	. оказание первой помощи пострадав шим при чрезвычай ных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл- ТИРО
1 2	Классн ый руково дитель 3 б	Монгу ш Чыргал маа Дружин иновна	высшее, КГПИ, 1993	27	27	высш ее	24 ч	. оказание первой помощи пострадав шим при чрезвычай ных ситуациях «Научись	Кызыл- ТИРО

								спасать жизнь»	
1 3	Классный руководитель 3в	Монгуш Галина Кертик-ооловна	среднее, КПУ, 1977,	44	44	высшая	24 ч	. оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл-Тиро
1 4	Классный руководитель 4а	Кудероол Когел Игоревич	среднее, Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2018	4	4	б/к	24 ч	. оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл-Тиро
1 5	Классный руководитель 4 б	Монгуш Галина Кертик-ооловна	среднее, КПУ, 1977, 10	44	44	высшая	24 ч	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл-Тиро
1 6	Классный руководитель 4 в	Донгак Зинаида Хирлиг-ооловна	высшее, КГПИ, 1990	37	26	высшая	24 ч	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл-Тиро
1 7	Классный руководитель	Монгуш Алдынай	КрасГУ 2009	13 л.	8 л.	б/к	-	-	-

	5 а	Геннадийевна							
18	Классный руководитель 5 б	Монгуш Аяна Адар-ооловна	высшее	15	15/7	вышшая	-	-	-
19	Классный руководитель 6а	Сарыглар Марта Тараачыновна	высшее	19	13	первая	Семинар	1.«Организация урочной и внеурочной в условиях реализации ФГОС ООО», 2.«Юридическое, психологическое сопровождение и развитие социальной компетентности у воспитанников организаций интернатного типа»	ГАОУ ДПО (ПК) ТГИПиП КК г.Кызыл. 40 часов. ГАОУ ДПО (ПК) ТГИПиП КК г.Кызыл. 24 часа.
20	Классный руководитель	Баян Надежда Александровна	Высшее, ТывГУ	11	2	-	-	-	-
21	Классный руководитель 7а	Семисоол Чай-Суу Тахировна	ТывГУ, 2014	7	7	б/к	-	-	-
22	Классный руководитель 7б	Ондар Чечена Борисовна	Высшее, ТывГУ, 2013	8	8	первая	24ч	Инновации в образовании. Новые методы и технологии	С 29-01 декабря 2021г ГАОУ ДПО «Тувинск

							16	и воспитани я обучающи хся ОО Система профилакти ки правонару шений среди несоверше ннолетних	ий институт развития образован ия и повышени я квалифик ации» С 16-17 декабря 2021г ГАОУ ДПО «Тувинск ий институт развития образован ия и повышени я квалифик ации»
2 3	Классн ый руково дитель 8а	Монгу ш Делгер маа Конгар овна	Высшее , КГПИ, 1979	48	48	выш ая	-	-	-
2 4	Классн ый руково дитель 8 б	Саая Саян Владим рович	высшее, ТывГУ, 2019 12	3	3	б/к	-	-	-
2 5	Классн ый руково дитель 9 а	Донгак Саида Ильини чна	высшее, ТывГУ, 2006	16	16	перва я	24 ч	оказание первой помощи пострадав шим при чрезвычай ных ситуациях «Научись спасать жизнь»	Кызыл- ТИРО
2 6	Классн ый руково дитель	Кужуге т Азияна Никола	высшее, ТывГУ, 1999	22л 4мес с	22л4 мес	перва я	24 ч	1. оказание первой помощи пострадав	Г.Кызыл ТИРО

	9б	евна					24ч	шим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь»	
							24ч	2.Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизненной устойчивости у подростков в условиях образовательной организации». Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения»	
27	Классный руководитель 10а	Сюрюн Мерген Семенович	Высшее, ХГУ, Г. Абакан	8л4 мес	8л4мес	первая	24 ч	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь». Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения	Кызыл-ТИРО
							24ч	Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях «Научись спасать жизнь». Медитативная деятельность в рамках школьной службы примирения	Кызыл-ТИРО

								я»	
28	Классный руководитель 10б	Тюлюш Роланда Байыровна	Высшее, ТывГУ,	13	13	первая	-	-	-
29	Классный руководитель 11а	Хомушку Сусанна Владимировна	Высшее, ТывГУ	11	11	высшая	-	-	-

Общие данные классных руководителей и учителей воспитательного блока

Учебный год	Образование		Стаж						Категория			
	среднее	высшее	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	От 25 и выше	б/к	СЗД	Первая	Высшая
2021-2022	4	25	3	3	6	3	1	7	3	7	9	10
итого	4	25	3	3	6	3	1	7	3	7	9	10

Курсы повышения учителей воспитательного блока

Учебный год	Курсы повышения квалификации		Республиканские семинары		Городские семинары	
	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов
2021-2022	3	96	3	96	0	0
Итого	3	96	3	96	0	0

Достижения учителей воспитательного блока

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень	
	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие
2021-2022	0	0	0	0	3	3	6	1	4	23
Итого	0	0	0	0	3	3	6	1	4	23

Сюрюн М.С. учитель биологии приняла участие в республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Дети в мире прав – 2021» и занял призовое 2 место. Кужугет А.Н. победа в муниципальном этапе в конкурсе чтецов посвященный к юбилею Нади Рушевой, и в республиканском конкурсе 2 место. Монгуш В.К. в республиканском конкурсе «Тува – мой край родной» 2 место. Активное участие в республиканском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских Республики Тыва. Активное участие в республиканском заочном слете общественных объединений правоохранительной направленности – отрядов юных друзей полиции на звание «Лучший отряд юных друзей полиции», а в муниципальном уровне данного конкурса 3 место.

**Наличие в школе клубов, класса
(юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)**

ОО	Профиль (направление)	Название клуба	Общее кол-во детей	Класс, возраст	Ф.И.О. руководителя	Должность, контактный телефон
МБОУ СОШ №2 с. Кызыл - Мажальк	Психология	«Юные помощники педагога - психолога»	11	7,8,9, 10	Хомушку Л.А.	Педагог-психолог, 8923385 0725
	Военно-патриотическое	Ирбиш	15	14-16	Сарыглар Г.Ы., Ооржак Б.К.	8923543 5926
МБОУ СОШ №2	Патриотическое	Юный Друг Полиции	18	7б	Ондар Ч.Б.	8901200 9519
	Патриотическое	Юнармейцы	18+23 =41	8б, 12 7а,	Саая С.В. Семисоол Ч.Т.	8923387 9700

				13		
	Патриотическое	Юные друзья полиции	18+18=41	4а, 10, 4б, 10	Кудероол К.И. Монгуш Г.К.,	89232697973
МБОУ СОШ №2	ЮИД	ЮИД-Юные инспектора движения	22	10-11 лет	Кужугет Аяна Адарооловна	Учитель 89835935513

С 2018 учебного года по настоящее время были открыты профильные классы «ЮДП», «ЮИД» и «ЮНАРМИЯ». Каждый класс имеет свою программу, символы, атрибуты, единые формы. В рамках деятельности ДОО «Найди свою дорогу» эти классы сотрудничают и взаимодействуют между собой, обмениваются опытом работы, идеями, совместно решают проблемы и определяют дальнейшие перспективы. Программа деятельности детской общественной организации «Найди свою дорогу» в плане мероприятий предусматривает проведение конкурсов, акций, проектов и другой деятельности по всем направлениям:

- патриотическое
- краеведческое
- экологическое
- социально-нравственное

Сравнительная характеристика социального паспортов школы

Структура семей	всего
Количество учащихся в школе	431
Количество семей	268
В них детей	801
В том числе учащихся школы	439
Полные семьи	177
В них детей	507
В том числе учащихся школы	272
Неполные семьи	91
В них детей	192
В том числе учащихся школы	107
Многодетные семьи	70
В них детей	319
В т. Ч. учащихся школы	125
Неблагополучные семьи	5
В них детей	13
В т.ч. учащихся школы	11
В том числе, состоящих на учёте	2
Малообеспеченные семьи	77
В них детей	245
В т.ч. учащихся школы	111
Семьи, где оба родителя безработные	17
В них детей	36

										ых дет ей
1	1а	25		1		9		15	25	25
2	1б	24				3		4	24	24
3	2а	25	2	2		18	-		25	22
4	2б	19	2			4			19	19
5	3а	22		8		10		3	22	22
6	3б	21		3	1	8		8	21	21
7	3в	14				11		8	14	14
8	4 а	18	8	2		4			18	18
9	4б	18	6	2		12		2	18	18
10	4в	19	5	3		7	1		19	19
11	5 а	23	8			7			23	23
12	5б	22	3	1		2		7	22	22
13	6а	19	2	1		3			19	19
14	6б	14	6			3	1	0	14	14
15	7а	23	5	2		5		1	23	23
16	7б	18	2	3				11	18	18
17	8а	14	9	1		12	1	3	14	14
18	9а	16			2	9			16	16
19	9б	14	5	1		2		7	14	14
20	10а	15	7		1			1	15	15
21	10 б	18	2						18	18
22	11а	10	1						10	10
23		419	73	46	6	157	3	104	419	419

І. Диагностическая работа

	Наименование диагностики	дата	Класс	всего	Прошли диагностику	результат
1	Диагностика по методике Спильбергер-Ханину, Г.Айзенка	08.10.21	7а	23	23	Тревожность-1ученик(высокая) Фрустрация-2человека, Ригидность-1чел.высокая, Ригидность-1чел.высокая
2	Диагностика по методике Спильбергер-Ханину, Г.Айзенка	09.10.21	7б	18	18	Тревожность-1ученик(высокая) Фрустрация-2человека, Ригидность-2чел.высокая, Ригидность-0чел.высокая
3	Методика субъективного	26.10.21	8б	18	13	Низкая-110, Средняя-2чел.,

	ощущения одиночества Д.Рассела, М.Фергюсона.					Высокая-1человек.
4	Диагностика по методике Г.Айзенка.	27.10.21	9а	14	14	Тревожность- 1ученик(высокая) Фрустрация- 2человека, низкая Ригидность-средняя Ригидность-0 чел.высокая
5	Методика ДДО	23.11.21	9а	16	13	Человек-Природа- 5чел. Человек-Техника- 2чел. Человек-Человек- 4человека. Человек-Знаковая система- 1 человек. Человек- Художественный образ- 1 человек.
6	Методика ДДО.	23.11.21	9б	14	13	Человек-Природа- 2чел. Человек-Техника- 2чел. Человек-Человек- 3человека. Человек-Знаковая система- 2 человек. Человек- Художественный образ- 4человек
7	Графическая методика «Кактус» 20	17.09.21	1а	23	23	Агрессия-низкая, импульсивность- отсутствует. Стремление к лидерству-высокая, Скрытность- отсутствует. Оптимизм- высокая.Отсутствие к домашней обстановке- 1чел.
8	Графическая методика «Кактус»	18.09.21	1б	24	24	Агрессия-низкая, импульсивность- отсутствует. Стремление к лидерству-высокая, Скрытность- отсутствует. Оптимизм-

						высокая. Отсутствие кдомашней обмтановке- 1чел.
9	Методика ДДО	25.12.21	11 а	8	8	Челоек-Природа- 0чел. Человек-Техника- 0чел. Человек-Человек- 4человека. Человек-Знаковая система- 0человек. Человек- Художественный образ- 4человек
10	.Методика ДДО	18.11.21	10а	15	13	Челоек-Природа- 2чел. Человек-Техника- 2чел. Человек-Человек- 3человека. Человек-Знаковая система- 2 человек. Человек- Художественный образ- 4человек
11	Опросник «Чувство в школе» 21	25.10.21	5 а	8	8	Уверенность в себе- 64,7% Спокойствие и сомнение- 70,6% Радость и Желание приходить в школу- 88,2% Благодарность и Усталость-56,5% Скука и Тревога за будущее-39% Беспокойство и раздражение- 34,8% Сомнение-64,7%
12	.Методика «Цветные письма»	18.10.21	5б	15	13	Уверенность в себе- 66% Спокойствие и сомнение- 76% Радость и Желание приходить в школу- 87% Благодарность и Усталость-61% Скука и Тревога за будущее-39% Беспокойство и раздражение-36%

						Сомнение- 68%
--	--	--	--	--	--	---------------

№	Название методики	Класс	Общее количество учащихся	Количество учащихся прошедших психологическое тестирование	Из них «группы риска»	
					осень	весна
1	Тест Керна-Йирасека	1	42	42	3	
2	Домики	1	42	42	3	
3	ДДЧ	1-6	277	277	8	
4	Опросник Филлипса	5	34	34	4	
5	Опросник Айзенка	9, 11	59	59	3	
6	Методика Рожкова-Ковальчука	7-8, 10	72	72	7	
7	Опросник Спилбергера-Ханина	9, 11	39	39	4	
8	Диагностика кандидатов, поступающих в КПКУ	4	2	2	1	
9	ДДО	8, 9, 11	59	59		
10	СПТ	7-11	37	32		
11	Опросник Басса-Дарки	7-8, 10	72	72	8	
12	Опросник Леонгарда-шмишека	6	43	43		
13	Опросник Томаса	7-8, 10	72	72		
14	Рисунок семьи	1-11	11	11		

Система работы психолога.

Профилактическая, развивающая и коррекционная работы.

Проведение занятий, тренингов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

№	Дата	Тема	Класс	Форма и вид	Уровень	Выводы и
---	------	------	-------	-------------	---------	----------

				проведения		рекомендации
	Сентябрь	«Готовность к обучению в школе».	Родители 1 классы	Родительское собрание	Школьный	Буклеты, памятки
	октябрь	«Адаптация первоклассников»	9, 11 кл, родители	Коррекционные занятия по программе О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»		Развитие внимания, памяти, питание, режим дня
	ноябрь	Профессиональное самоопределение	5 класс, родители	Тренинги, занятия		Познание себя и других, развитие памяти, мышления, внимания
	декабрь	Адаптация 5-классников	8-11 кл	Родительское собрание		
	октябрь-декабрь	Профилактика ИППП,	4, 9, 11 кл родители	Коррекционные занятия по программе О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»		Снятие усталости, напряжения
		Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и кандидатов, поступающих в КПКУ		Классные часы, занятия, беседы, тренинги		
				Коррекционные занятия, тренинги		

Туристско-краеведческое направление

І. Наличие в ОО школьного музея

№	О	Название и профиль	Год создани	Руководите ль музея	Контактный телефон	Сайт музе	Год прохождени
---	---	--------------------	-------------	------------------------	-----------------------	--------------	-------------------

		музея	я			я	я паспортизац ии
1		История и краеведение, краеведческое	2010	Монгуш Валентина Кенденовна	89232654687, mongush4949@mail.ru	нет	2002

1.3. Детское движение

Общественные организации (в том числе детские)

№	Наименование ведомства/организации	Наименование общественной организации/клуба молодежного движения/	Направление работы	Руководитель ОО	Количество участников (чел.)				Количество молодых специалистов имеющих электронную волонтерскую книжку (чел.)
					С 14 до 18 лет	С 19 до 23 лет	С 24 до 35 лет	С 35 до 99 лет	
1	Найди свою дорогу	Детская 24 общественная организация	1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление 4. Информационно-медийное направление	Монгуш Алдынай Геннадьевна	22	0	0	0	3

Сведения

об образовательном волонтерстве и мобильных образовательных программ

№	Количество образовательных волонтеров в районе	Кружки и секции, проводимые образовательными волонтерами				Предоставляются ли волонтерам образовательным и организациями		Количество мобильных образовательных программ волонтеров	Количество лучших мобильных образовательных программ
		на базе УДОД		на базе СОШ		помещения	оборудование, материалы		
		кол-во кружков	кол-во детей	кол-во кружков	кол-во детей				
1	0	0	0	0	0	0	0	0	

Таблица

№	ФИО образовательных волонтеров	Место работы и занимаемая должность (не работает, пенсионер, частный предприниматель)	место проживания (населенный пункт)	Возраст волонтера	Наименование кружка или секции	Количество детей, охваченных кружком (секцией)	Возраст детей	Место проведения мероприятий кружка (секции)	Наименование мобильной образовательной программы (указать лучших мобильных программ-лучш.)
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Достижения учащихся в мероприятиях

№	Всего	муницип	зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
	25						
1.	11	6		3	2	0	0

10 а и классный руководитель Сюрюн М.С. учитель биологии приняла участие в республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Дети в мире прав – 2021» и занял призовое 2 место. Монгуш Доржу и классный руководитель Кужугет А.Н. победа в муниципальном этапе в конкурсе чтецов посвященный к юбилею Нади Рушевой, и в республиканском конкурсе 2 место. Ученица 10 б класса Ооаржак Ая и Монгуш В.К. в республиканском конкурсе «Тува – мой край родной» 2 место. Активное участие в республиканском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских Республики Тыва. Активное участие в республиканском заочном слете общественных объединений правоохранительной направленности – отрядов юных друзей полиции на звание «Лучший отряд юных друзей полиции», а в муниципальном уровне данного конкурса 3 место.

Сравнительный анализ достижений, учащихся с прошлым учебным годом

2020-2021 уч.года					2021-2022 уч.года					
муниципальный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный	муниципальный	Зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
19	15	0	2	6	2		3	2		

Работа с родителями (раскрыть)

Сведения об общественных организациях с родителями (Совет матерей, совет отцов, родительский патруль)

№	Наименование организации	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Проведено рейдов		
					всего	плановых	внеплановых	всего	плановых	внеплановых
1		№95 от 19.10.2018	Саая Аяс Владимирович, председатель Совета отцов 26	Заместитель директора по ВР Кужугет Азияна Николаевна	1	1	0	4	4	0
2		№ 149 от 02.09.2019	Кужугет Айдысмаа Окпан-ооловна, председатель Совета матерей	Социальный педагог Баян Надежда Александровна	0	0	0	0	0	0
3		№163 от 07.09.2020		Заместитель директора по БППВ Куулар Сайлык Делгер-	0	0	0	28	28	0

				ооловна						
--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 г

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020– 1 п/г	2022 1 п/г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (конец года), в том числе:	389	389	431
	– начальная школа	196	199	190
	– основная школа	171	162	201
	– средняя школа	25	28	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11	0	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	11	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	11	0	2
	– об основном общем образовании 27		0	1
	– среднем общем образовании	1	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	58	100	16	27	7	12	0	0	0	0	0	0
3	4	45	100	19	42	2	4	0	0	0	0	0	0
4	54	35	100	12	34	4	11	0	0	0	0	0	0
всего	138	138	100										

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» сентябрь - декабрь в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2													
3	59	59	100	21	36	6	11	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	15	37	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	36		8		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	33	33	100	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	100	35		0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» сентябрь - декабрь в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили п/г	Окончили п/г	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	12	41	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	38	31	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	11	48,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» сентябрь-декабрь в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили п/г		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	27	27	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	11	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году

№	ОО	Математика общая 29		Русский язык общий		Общество		Физика		Биология		История		Информатика и ИКТ		Химия	
		УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ
1	МБОУ СОШ №2 с. Кызыл- Мажалык	100	80	90	30	67	0			0	0	67	0			0	0

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	КЗ	УО
Математика	30	5	11	13	53	90
Русский язык	30	0	12	15	22	100
Обществознание	6		1	5	16	100
Химия	3		1	2	33	100
География	2		1	3	50	100
Биология	11			11	0	100

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	20	13	2	5	10	5	4	1	
2016	20	9	4	7	16	4	6	3	3
2017	24	15	1	8	8	0	8	0	0
2020	41	18	0	23	10	1	9	0	0
2021	30	27	0	3	9	1	7	1	0
2022	31	18	1	13	10	2	6	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении здания строящейся новой школы. По итогам проведения заседания было решено со стороны учителей, родителей и учащихся лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 4 – внешний совместитель (31- высшее образование, 8 - среднее педагогическое, 2 -среднее специальное), из них 3 имеет среднее педагогическое образование и для получения высшего образования обучаются в педагогических университетах. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 учителя Сарыглар Марта Тараачыновна, Сарыглар Анчы Томур-оолович.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13277 единица;
- книгообеспеченность – 79,2% процентов;
- обращаемость – 5953 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6758 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество
1	Учебная	6758
2	Педагогическая	1099
3	Художественная	2794
4	Справочная	195
5	Языковедение, литературоведение	203
6	Естественно-научная	433
7	Техническая	79
8	Общественно-политическая	467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальной школы;
- кабинет логопеда;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерный класс ЦОС;
- кабинет «Точка роста»;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков
- кабинет шахмата.

На первом этаже находятся актовый зал, гимнастический зал, кабинеты технологии, библиотека, столовая.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество за 2019-2020 уч.г	Количество сентябрь-декабрь 2021 г	2022
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	289	389	431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138	200	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123	162	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	28	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(28%)	120 (30%)	153(40)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17%	19 (63)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	27%	8 (26)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	16%	49	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13%	7	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	4 (13)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)	5(16)	1

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	2	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса 34	человек (процент)	0 (0%)	0	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0	0
Численность (удельный вес)	человек	48 (17%)	112 (28%)	115 (27%)

учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		20	24
– регионального уровня		3 (1,03%)	(0,05%)	0
– федерального уровня		0 (0%)	0	0
– международного уровня		0 (0%)	3 (0,07)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	19 (0,04)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	19 (0,04)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38	44	44
– с высшим образованием		29	35(80 %)	35(80 %)
– высшим педагогическим образованием		29	35(80%)	35(80%)

– средним профессиональным образованием		2	9(20%)	9(20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7	5 (11%)	5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		3(7,8%)	6 (13%)	19(43%)
– первой		18(47%)	(44%)	9(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		3(7,8%)	3 (7,3%)	5 (11%)
– больше 30 лет		9(24%)	9 (22%)	9(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		5(13%)	6(15%)	6(13%)
– от 55 лет		11(29%)	11 (27%)	8(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(81%)	30(73%)	40(89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	24 (59%)		25 (56%)

численности таких работников				
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30(10,38%)	30(10,27%)	54(12%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26	26	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	Да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	Да	да
– медиатеки		да	Да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	Да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	Да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(36%)	100(36%)	100(36%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1104,3(3,8)	1104,3(3,7)	1104,3(2,5)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.