

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
№ 1
Протокол
от « 29 » 08 2023 г.

Согласована
заместителем директора по УВР
/Хомушку С.В./
Протокол № 1
от « 29 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык
Учителя начальных классов Тандар-оол В.К
На 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по «Русский язык» для 3 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями 2019 года;
- Приказ МП РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык на 2023-2024 учебный год;
- Учебный план МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык на 2023-2024 учебный год;
- Внутришкольные локальные акты, регламентирующие сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Программа по «Русский язык» для начальной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- примерной учебной программы по «Русский язык» для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования;
- авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.

УМК «Школа России»

* Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.

* Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 2012 г.

* Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. М.: Просвещение, 2012 г.

* Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. Ч.1. М: Просвещение, 2018 г.

* Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. Ч.2. М: Просвещение, 2018 г.

* Дмитриева О.И. Русский язык. Поурочные разработки. Москва. «Вако», 2019 г.

Цели и задачи учебного предмета «Русский язык» 3 класс

Рабочая программа реализует следующие цели обучения:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в базисном плане.

В обязательной части учебного плана МБОУСОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык» в 2023 -2024 учебном году на изучение «Русский язык» в 3 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- Представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие чувства любви и гордости к Родине, её народу, истории, культуре;
- развитие чувства любви и уважения к русскому языку как великому ценностному достоянию русского народа;
- осознание себя носителем этого языка;
- становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, изучению русского языка, понимания необходимости учения;
- становление элементов коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка;
- развитие интереса к познанию русского языка, языковой деятельности;
- интереса к чтению и читательской деятельности;
- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности по языку;
- ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);
- понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствие другим людям, сопереживание (в радости, горе и др.);
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы;
- осознание ответственности за свои поступки, ответственности за произнесённую в общении речь;
- осознание своих эмоций и чувств, их контроль;
- определение эмоций собеседников, сочувствие другим людям, сопереживание чувствам радости и горя;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
- ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;
- представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к материальным ценностям.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- Принимать и сохранять цель и учебную задачу;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них для решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- проявлять познавательную инициативу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;
- учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника – в памятках);
- выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- Осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и Интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму;
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое;
- осознавать цель чтения;
- воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- передавать устно или письменно содержание текста;
- анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения лингвистических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
- анализировать изучаемые языковые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- овладевать общими способами решения конкретных лингвистических задач;

- ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами; выбирать наиболее эффективный способ решения лингвистической задачи;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
- осуществлять подведение фактов языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
- составлять простейшие инструкции, определяющие последовательность действий при решении лингвистической задачи;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- Выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения раз- личных коммуникативных задач; понимать зависимость характера речи от задач и ситуации общения;
- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Содержание учебного курса

№	Раздел	Количество часов
1	Язык и речь.	2 часа
	Наша речь. Виды речи.	
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14 часов
	Текст. Типы текстов. (2 часа) Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации.	

	<p>Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения.(2 часа) Простое и сложное предложения. (2 часа) Словосочетание. (2 часа) Контрольный диктант по теме «Предложение».</p>	
3	Слово в языке и речи.	19 часов
	<p>Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Обучающее изложение. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Что такое имя числительное? Однокоренные слова. Звуки и буквы. Гласные звуки. Звуки и буквы. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак. Обучающее изложение. Обобщение изученного. Проект «Рассказ о слове». Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».</p>	
4	Состав слова.	16 часов
	<p>Что такое корень слова? Как найти в слове корень? Сложные слова. Что такое окончание? Как найти в слове окончание? (2 часа) Окончание слова. Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значение суффиксов. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе». Что такое основа слова?</p>	

	<p>Обобщение изученного. Контрольный диктант по теме «Состав слова». Обучающее изложение. Проект «Семья слов».</p>	
5	Правописание частей слова.	29 часа
	<p>В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с безударными гласными в корне. (3 часа) Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. (4 часа) Обучающее изложение. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. (3 часа) Правописание слов с удвоенными согласными. (2 часа) Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка». Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов». Правописание суффиксов и приставок. (4 часа) Правописание приставок и предлогов. (2 часа) Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова». Разделительный твёрдый и мягкий знаки. (3 часа) Обучающее изложение. Проект «Составляем орфографический словарь».</p>	
6	Части речи	76 час
	<p>Части речи. Имя существительное (31 часов). Значение и употребление имён существительных в речи. (2 часа) Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. (2 часа) Обучающее изложение. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Гайна имени». Число имён существительных. (2 часа) Род имён существительных. (2 часа) Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. (2 часа) Обучающее изложение. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Склонение имён существительных. Падеж имён существительных.(2 часа)</p>	

Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».
Именительный падеж.
Родительный падеж.
Дательный падеж.
Винительный падеж.
Творительный падеж.
Предложный падеж.
Обучающее изложение.
Обобщение изученного. Проект «Зимняя страничка».
Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».

Имя прилагательное (18 часов).

Значение и употребление имён прилагательных в речи. (2 часа)
Роль прилагательных в тексте.
Текст-описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».
Род имён прилагательных.
Изменение имён прилагательных по родам. (2 часа)
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
Число имён прилагательных. (2 часа)
Изменение имён прилагательных по падежам. (2 часа)
Обобщение изученного. (2 часа)
Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».
Проект «Имена прилагательные в загадках».

Местоимение. (5 часа)

Личные местоимения.
Изменения личных местоимений по родам.
Местоимение. (2 часа)
Обучающее изложение.

Глагол. (21 часов)

Значение и употребление глаголов в речи. (3 часа)
Неопределённая форма глаголов. (2 часа)
Число глаголов. (2 часа)
Времена глаголов.
Времена глаголов. 2-е лицо.
Изменение глаголов по временам. Обучающее изложение. (2 часа)
Род глаголов в прошедшем времени.

	Правописание частицы не с глаголами.(2 часа) Обобщение изученного. (4 часа) Контрольный диктант по теме «Глагол».	
7	Повторение.	14 часов.
	Части речи. Обобщение изученного о словах, предложениях. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных. Итоговый контрольный диктант. Текст. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	
	Итого:	170 часов

Количество контрольных и творческих работ

	Контрольные диктанты	Р/Р	Проекты
I четверть	2	3	1
II четверть	3	5	2
III четверть	3	7	3
IV четверть	3	5	1
Всего за год:	11	20	7

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

3 класс «Школа России» (170 часов, часов в неделю)

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1	05.09.2023		Виды речи	1
2	06.09.2023		Виды речи. Повторение	1

3	07.09.2023		Для чего нужен язык?	1
4	08.09.2023		Что такое текст?	1
5	11.09.2023		Что такое предложение?	1
6	12.09.2023		Что такое предложение? Повторение	1
7	13.09.2023		Виды предложений по интонации.	1
8	14.09.2023		Виды предложений по интонации	1
9	18.09.2023		Виды предложений по интонации	1
10	19.09.2023		Главные и второстепенные члены предложения.	1
11	20.09.2023		Главные и второстепенные члены предложения.	1
12	21.09.2023		Простое и сложное предложения.	1
13	22.09.2023		Простое и сложное предложения.	1
14	25.09.2023		Словосочетание.	1
15	26.09.2023		Словосочетание.	1
16	27.09.2023		Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
17	28.09.2023		Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1

18	29.09.2023		Синонимы и антонимы.	1
19	02.10.2023		Омонимы.	1
20	03.10.2023		Слово и словосочетание.	1
21	04.10.2023		Фразеологизмы.	1
22	05.10.2023		Обучающее изложение.	1
23	06.10.2023		Части речи.	1
24	09.10.2023		Имя существительное.	1
25	10.10.2023		Имя прилагательное.	1
26	11.10.2023		Глагол.	1
27	12.10.2023		Что такое имя числительное?	1
28	13.10.2023		Однокоренные слова.	1
29	16.10.2023		Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
30	17.10.2023		Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
31	18.10.2023		Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
32	19.10.2023		Обучающее изложение.	1
33	20.10.2023		Обобщение изученного.	1
34	23.10.2023		Проект «Рассказ о слове».	1
35	24.10.2023		Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1

36	25.10.2023		Что такое корень слова?	1
37	26.10.2023		Как найти в слове корень?	1
38	27.10.2023		Сложные слова.	1
39	06.11.2023		Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
40	07.11.2023		Окончание слова.	1
41	08.11.2023		Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
42	09.11.2023		Значение приставок.	1
43	10.11.2023		Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
44	13.11.2023		Значение суффиксов.	1
45	14.11.2023		Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе».	1
46	15.11.2023		Что такое основа слова?	1
47	16.11.2023		Обобщение знаний о составе слова..	1
48	17.11.2023		Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
49	20.11.2023		Анализ контрольного диктанта по теме «Состав слова».	1
50	21.11.2023		Обучающее изложение.	1

51	22.11.2023		Проект «Семья слов».	1
52	23.11.2023		В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
53	24.11.2023		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
54	27.11.2023		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
55	28.11.2023		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
56	29.11.2023		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
57	30.11.2023		Проверка слов с парными согласными в корне.	1
58	01.12.2023		Проверка слов с парными согласными в корне.	1
59	04.12.2023		Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
60	05.12.2023		Обучающее изложение.	1
61	06.12.2023		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
62	07.12.2023		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
63	08.12.2023		Правописание слов с непроизносимыми	1

			согласными в корне.	
64	11.12.2023		Правописание слов с удвоенными согласными.	1
65	12.12.2023		Правописание слов с удвоенными согласными.	1
66	13.12.2023		Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1
67	14.12.2023		Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1
68	15.12.2023		Правописание суффиксов и приставок.	1
69	18.12.2023		Правописание суффиксов и приставок.	1
70	19.12.2023		Правописание суффиксов и приставок.	1
71	20.12.2023		Правописание суффиксов и приставок.	1
72	21.12.2023		Правописание приставок и предлогов.	1
73	22.12.2023		Правописание приставок и предлогов.	1
74	25.12.2023		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
75	26.12.2023		Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
76	27.12.2023		Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
77	28.12.2023		Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
78	29.12.2023		Обучающее изложение.	1

79	08.01.2024		Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1
80	09.01.2024		Проект «Составляем орфографический словарь».	1
81	10.01.2024		Части речи.	1
82	11.01.2024		Имя существительное и его роль в речи.	1
83	12.01.2024		Значение и употребление имён существительных в речи.	1
84	15.01.2024		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
85	16.01.2024		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
86	17.01.2024		Обучающее изложение.	1
87	18.01.2024		Собственные и нарицательные имена существительные.	1
88	19.01.2024		Проект «Тайна имени».	1
89	22.01.2024		Число имён существительных.	1
90	23.01.2024		Число имён существительных.	1
91	24.01.2024		Род имён существительных.	1
92	25.01.2024		Род имён существительных.	1
93	26.01.2024		Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1

94	29.01.2024		Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
95	30.01.2024		Обучающее изложение.	1
96	31.01.2024		Контрольный диктант по теме имя «Существительное».	1
97	01.02.2024		Склонение имён существительных.	1
98	02.02.2024		Падеж имён существительных.	1
99	05.02.2024		Падеж имён существительных.	1
100	06.02.2024		Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
101	07.02.2024		Именительный падеж.	1
102	08.02.2024		Родительный падеж.	1
103	09.02.2024		Дательный падеж.	1
104	12.02.2024		Винительный падеж.	1
105	13.02.2024		Творительный падеж.	1
106	14.02.2024		Предложный падеж.	1
107	15.02.2024		Обучающее изложение.	1
108	16.02.2024		Все падежи.	1
109	19.02.2024		Обобщение изученного.	1
110	20.02.2024		Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец	1

			зимы. Полдень».	
111	22.02.2024		Проект «Зимняя страничка».	1
112	26.02.2024		Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
113	27.02.2024		Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
114	28.02.2024		Роль прилагательных в тексте.	1
115	29.02.2024		Текст-описание. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
116	01.03.2024		Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
117	04.03.2024		Род имён прилагательных.	1
118	05.03.2024		Изменение имён прилагательных по родам.	1
119	06.03.2024		Изменение имён прилагательных по родам.	1
120	07.03.2024		Число имён прилагательных.	1
121	11.03.2024		Число имён прилагательных.	1
122	12.03.2024		Изменение имён прилагательных по падежам.	1
123	13.03.2024		Изменение имён прилагательных по падежам.	1

124	14.03.2024		Обобщение изученного.	1
125	15.03.2024		Обобщение знаний.	1
126	18.03.2024		Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками».	1
127	19.03.2024		Обобщение знаний.	1
128	20.03.2024		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
129	21.03.2024		Проект «Имена прилагательные в загадках».	1
130	22.03.2024		Личные местоимения.	1
131	01.04.2024		Изменение личных местоимений по родам.	1
132	02.04.2024		Местоимение.	
133	03.04.2024		Местоимение.	1
134	04.04.2024		Обучающее изложение.	1
135	05.04.2024		Значение и употребление глаголов в речи.	1
136	08.04.2024		Значение и употребление глаголов в речи.	1
137	09.04.2024		Значение и употребление глаголов в речи.	1
138	10.04.2024		Неопределённая форма глагола.	1
139	11.04.2024		Неопределённая форма глагола.	1
140	12.04.2024		Число глаголов.	1
141	15.04.2024		Число глаголов.	1
142	16.04.2024		Времена глаголов.	1
143	17.04.2024		Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
144	18.04.2024		Изменение глаголов по временам.	1
145	19.04.2024		Изменение глаголов по временам.	1

146	22.04.2024		Обучающее изложение.	1
147	23.04.2024		Род глаголов в прошедшем времени.	1
148	24.04.2024		Род глаголов в прошедшем времени.	1
149	25.04.2024		Правописание частицы не с глаголами.	1
150	26.04.2024		Правописание частицы не с глаголами.	1
151	29.04.2024		Обобщение изученного.	1
152	30.04.2024		Обобщение изученного.	1
153	02.05.2024		Обобщение знаний.	1
154	03.05.2024		Обобщение знаний.	1
155	07.05.2024		Части речи.	1
156	08.05.2024		Части речи.	1
157	10.05.2024		Обучающее изложение.	1
158	13.05.2024		Обобщение изученного о словах, предложениях.	1
159	14.05.2024		Правописание окончаний имён прилагательных.	1
160	15.05.2024		Правописание приставок и предлогов.	1
161	16.05.2024		Правописание безударных гласных.	1
162	17.05.2024		Итоговый контрольный диктант.	1
163	20.05.2024		Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1
164	21.05.2024		Правописание значимых частей.	1
165	22.05.2024		Обучающее изложение.	1
166	23.05.2024		Текст.	1
167	24.05.2024		Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	1
168	27.05.2024		Повторение	1
169	28.05.2024		Повторение	1
170	29.05.2024		Повторение	1

Методическая литература

- Рабочие программы. Л.ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы, Издательство Просвещение, 2015

- Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Русский язык. 3 класс (1-4). М.: «Просвещение», 2013 г.
- Л.Ф.Климанова. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2017г.