

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык» Барун-Хемчикского района Республики Тыва

«Рассмотрена»

Руководитель ШМО

 /Монгуш Ш. А./

Протокол № ___ от

«___» августа 2023 г.

«Согласована»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ СОШ №2

с.Кызыл-Мажалык

 /Хомушку С. В./

«___» сентября 2023 г.

«Утверждена»

Директор МБОУ СОШ №2

с.Кызыл-Мажалык

 /Сарыглар Т. Ы./

«___» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории «История России и новейшей истории»

в 11 классе МБОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык

учителя истории, обществознания

Тюлюш Роланды Байыровны

Рассмотрена на заседании
педагогического совета №1

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

С 2023-2024 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО и ФОП СОО.

Тематическое планирование курса «История» в 11 классе (базовый уровень) составлено на 2023/2024 учебный год с включением актуальных вопросов современности. В 11 классе на учебный предмет «История» в данной школе отведено 66 часов (2 часа в неделю): на курс по Всеобщей истории выделяется 22 часа, на курс по истории России – 44 часа.

УМК (учебники): История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023.
История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс базовый уровень / В.Р. Мединский, А.О Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023.

Цель и задачи курса:

- освоение систематических знаний об истории XX–XXI вв.;
- углубление социализации обучающихся и воспитание в духе патриотизма;
- формирование исторического мышления.

В 11 классе продолжается работа по рабочим программам по истории в 11 классах, разработанным в соответствии с ПООП, в них вносятся необходимые изменения в соответствии с ФОП.

Для курса истории 11 класса отмечу следующие направления планируемых результатов.

Личностные результаты:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих за рубежом и в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных мировых традициях и народов России);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира и др.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИСТОРИЯ

11 класс – 66 часов

Всеобщая история – 22 часа

Авторы – В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян

История России – 44 часа

Авторы – В.Р. Мединский, А.В. Торкунов

2023-2024 учебный год

| № урока | № урока в разделе | Содержание учебного материала | Количество часов | | | Дата | | Корректировка программы |
|---------|-------------------|--|------------------|--------------|----------|------|------|-------------------------|
| | | | в разделе | в теме | | план | факт | |
| | | | | практ. часть | по плану | | | |
| | | Введение | <i>1</i> | | | | | |
| 1. | 1. | <i>Мир во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | | |
| | | Глава I. США и страны Европы во второй половине XX-начале XXI в. | 6 | | | | | |
| 2. | 1. | <i>Начало холодной войны и формирование биполярной системы.</i> | | 1 | | | | |
| 3. | 2. | <i>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</i> | | 1 | | | | |
| 4. | 3. | <i>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</i> | | 1 | | | | |
| 5. | 4. | <i>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | | |
| 6. | 5. | <i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | | |
| 7. | 6. | <i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | | |
| | | Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки | 7 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|------------|---|--|--|--|
| | | во второй половине XX – начале XXI в. | | | | | |
| 8. | 1. | <i>Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг.</i> | | 1 | | | |
| 9. | 2. | <i>Страны Азии: социалистический выбор развития.</i> | | 1 | | | |
| 10. | 3. | <i>Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| 11. | 4. | <i>Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| 12. | 5. | <i>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| 13. | 6. | <i>Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.</i> | | 1 | | | |
| 14. | 7. | <i>Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| | | Глава III. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. | 4 | | | | |
| 15. | 1. | <i>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i> | | 1 | | | |
| 16. | 2.. | <i>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i> | | 1 | | | |
| 17. | 3. | <i>Международные отношения в 1990-е – 2023 г.</i> | | 1 | | | |
| 18. | 4. | <i>Кризис глобального доминирования Запада.</i> | | 1 | | | |
| | | Глава IV. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. | 4 | | | | |
| 19. | 1. | <i>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| 20. | 2. | <i>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| 21. | 3. | <i>Глобальные проблемы современности.</i> | | 1 | | | |
| 22. | 4. | <i>Повторение и обобщение. Контрольная работа по курсу «Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века».</i> | к/р | 1 | | | |
| | | Глава V. СССР в 1945–1991 гг. | 26 | | | | |
| 23. | 1. | <i>Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.</i> | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|------------|---|--|--|--|
| 24. | 2. | <i>Политическая система в послевоенные годы.</i> | | 1 | | | |
| 25. | 3. | <i>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.</i> | | 1 | | | |
| 26. | 4. | <i>Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.</i> | | 1 | | | |
| 27. | 5. | <i>Новое руководство страны. Смена политического курса.</i> | | 1 | | | |
| 28. | 6. | <i>Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964 гг.</i> | | 1 | | | |
| 29. | 7. | <i>Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.</i> | | 1 | | | |
| 30. | 8. | <i>Культурное пространство в 1953–1964 гг.</i> | | 1 | | | |
| 31. | 9. | <i>Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.</i> | | 1 | | | |
| 32. | 10. | <i>Внешняя политика в 1953–1964 гг.</i> | | 1 | | | |
| 33. | 11. | <i>Урок обобщения по теме «СССР в 1945-1964 гг».</i> Контрольная работа. | к/р | 1 | | | |
| 34. | 12. | <i>Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 35. | 13. | <i>Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 36. | 14. | <i>Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 37. | 15. | <i>Идеология и культура в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 38. | 16. | <i>Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 39. | 17. | <i>Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 40. | 18. | <i>Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.</i> | | 1 | | | |
| 41. | 19. | <i>СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.</i> | | 1 | | | |
| 42. | 20. | <i>Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.</i> | | 1 | | | |
| 43. | 21. | <i>Перемены в духовной сфере в годы перестройки.</i> | | 1 | | | |
| 44. | 22. | <i>Реформа политической системы СССР и ее итоги.</i> | | 1 | | | |
| 45. | 23. | <i>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.</i> | | 1 | | | |
| 46. | 24. | <i>Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.</i> | | 1 | | | |
| 47. | 25. | <i>Наш край в 1945–1991 гг.</i> | | 1 | | | |
| 48. | 26. | <i>Обобщение по теме «СССР в 1964–1991 гг.».</i> | к/р | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|------------|---|--|--|--|
| | | Контрольная работа. | | | | | |
| | | Глава VI. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. | 18 | | | | |
| 49. | 1. | <i>Российская экономика в условиях рынка.</i> | | 1 | | | |
| 50. | 2. | <i>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</i> | | 1 | | | |
| 51. | 3. | <i>Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</i> | | 1 | | | |
| 52. | 4. | <i>Повседневная жизнь в 1990-е гг.</i> | | 1 | | | |
| 53. | 5. | <i>Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</i> | | 1 | | | |
| 54. | 6. | <i>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.</i> | | 1 | | | |
| 55. | 7. | <i>Россия в 2008–2011 гг.</i> | | 1 | | | |
| 56. | 8. | <i>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.</i> | | 1 | | | |
| 57. | 9. | <i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.</i> | | 1 | | | |
| 58. | 10. | <i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.</i> | | 1 | | | |
| 59. | 11. | <i>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире</i> | | 1 | | | |
| 60. | 12. | <i>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире</i> | | 1 | | | |
| 61. | 13. | <i>Россия в 2012 – начале 2020-х гг.</i> | | 1 | | | |
| 62. | 14. | <i>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</i> | | 1 | | | |
| 63. | 15. | <i>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</i> | | 1 | | | |
| 64. | 16. | <i>Наш край в 1992–2022 гг.</i> | | 1 | | | |
| 65. | 17. | <i>Урок повторения и обобщения. Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.».</i> | к/р | 1 | | | |
| 66. | 18. | <i>Итоговое повторение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» .</i> | | 1 | | | |