

Муниципальное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

№ 1

от «29» 08 2023 г.

Согласована

заместителем директора по УВР

/Хомушку С.В./

от «29» 08 2023 г.

Утверждена

директор школы

/Сарыглар Г.Ы/

от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык

Учителя начальных классов Хертек В.Х.

На 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Всего часов на учебный год: 136

Количество часов в неделю: 4

Уровень: базовый

Составлена в соответствии с ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами НОО, Школьной основной общеобразовательной программой начального общего образования, учебного плана МБОУ «ООШ № 15», УМК «Школа России» и авторской программой авторов: Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В.

Учебник: «Математика»

Авторы: Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В.

Рабочая программа предмета «Математика» для 4 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2012г, авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. «Математика», Москва «Просвещение» 2015г и учебному плану МБОУ «СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык».

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Цели курса:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Место курса в учебном плане.

Место и роль учебного предмета в системе общего образования

Изучение математики является важнейшей составляющей начального общего образования в развитии младшего школьника и играет важную роль в формировании умения учиться. Приобретенные ими знания обеспечивают доступность обучения, способствуют пробуждению у учащихся интереса к урокам математики.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 136 часов в году (4 часа в неделю), продолжительность урока 40 минут.

Уровень изучения данного предмета: общее развивающее обучение (базовый уровень).

Содержание курса.

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один

предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Требования к уровню подготовки выпускника начальной школы

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету

«Математика»

4 класс

УМК «Школа России»

Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Математика 136ч в неделю 4 часа

№ урока	Тема урока	Страницы учебника	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (14 часов).				
1(1)	Повторение. Нумерация чисел.	уч. с. 5-4	05.09.2023	
2(2)	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	уч. с. 6-7	07.09.2023	
3(3)	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	уч. с. 8	08.09.2023	

4(4)	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	уч. с. 9	11.09.2023	
5(5)	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	уч. с. 10	12.09.2023	
6(6)	Умножение трёхзначного числа на однозначное		14.09.2023	
7(7)	Свойства умножения.	уч. с. 11	18.09.2023	
8(8)	Алгоритм письменного деления.	уч. с. 12	19.09.2023	
9(9)	Приёмы письменного деления.	уч. с. 13	21.09.2023	
10 (10)	Приёмы письменного деления.	уч. с. 14	22.09.2023	
11 (11)	Приёмы письменного деления. Закрепление.		25.09.2023	
12 (12)	Диаграммы.	уч. с. 15	26.09.2023	
13 (13)	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.	уч. с. 16-17	28.09.2023	
14 (14)	Контрольная работа №1 по теме: Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия.	уч. с. 18-19	29.09.2023	
Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 часов).				
15(1)	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	уч. с. 22-23	02.10.2023	
16(2)	Чтение многозначных чисел.	уч. с. 24	03.10.2023	
17(3)	Запись многозначных чисел.	уч. с. 25	05.10.2023	
18(4)	Разрядные слагаемые.	уч. с. 26	06.10.2023	
19(5)	Сравнение многозначных чисел.	уч. с. 27	09.10.2023	
20 (6)	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	уч. с. 28	10.10.2023	

21 (7)	Закрепление изученного.	уч. с. 29	12.10.2023	
22 (8)	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 1 по теме «Нумерация».	уч. с. 30	13.10.2023	
23(9)	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	уч. с. 31,34	16.10.2023	
24 (10)	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 1.	уч. с. 32-35	17.10.2023	
25 (11)	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация».		19.10.2023	
26 (12)	Работа над ошибками. Единица длины . Километр.		20.10.2023	
Величины (12 часов).				
27 (1)	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	уч. с. 36-37	23.10.2023	
28 (2)	Единица площади. Квадратный километр.	уч. с. 38	24.10.2023	
29 (3)	Таблица единиц площади.	уч. с. 39-40	26.10.2023	
30 (4)	Определение площади с помощью палетки		27.10.2023	
31(5)	Контрольно- измерительная работа .	уч. с.41-42	06.11.2023	
32(6)	Контрольная работа №3 за 1 четверть.		07.11.2023	
33(7)	Единицы массы. Тонна, центнер.	уч. с.45-46	09.11.2023	
34(8)	Единицы времени. Секунда.	уч. с.47-48	10.11.2023	
35(9)	Единицы времени . Определение времени по часам		13.11.2023	
36(10)	Единицы времени. Сутки.	уч. с. 49-51	14.11.2023	

37(11)	Единицы времени. Век.		16.11.2023	
38(12)	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	уч. с. 52-55	17.11.2023	
	Проверочная работа № 2 по теме «Величины».		20.11.2023	
Сложение и вычитание (12 часов)				
39(1)	Устные и письменные приёмы вычислений.	уч. с. 60	21.11.2023	
41(3)	Нахождение неизвестного слагаемого.	уч. с. 62	23.11.2023	
42(4)	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	уч. с. 63	24.11.2023	
43(5)	Нахождение нескольких долей целого.	уч. с. 64	27.11.2023	
44(6)	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	уч. с. 65	28.11.2023	
45(7)	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	уч. с. 66	30.11.2023	
46(8)	Сложение и вычитание величин.	уч. с. 67	01.12.2023	
47(9)	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».	уч. с. 68	04.12.2023	
48(10)	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	уч. с. 69, 70-73	05.12.2023	
49(11)	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».		07.12.2023	
50(12)	Работа над ошибками.		08.12.2023	
Умножение и деление (14 часов)				
51(1)	Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и	уч. с. 76	11.12.2023	

	1.			
52(2)	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	уч. с. 77	12.12.2023	
53(3)	Умножение на 0 и 1.	уч. с. 78	14.12.2023	
54(4)	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	уч. с. 79	15.12.2023	
55(5)	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	уч. с. 80	18.12.2023	
56(6)	Деление многозначного числа на однозначное.	уч. с. 81	19.12.2023	
57(7)	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	уч. с. 82	21.12.2023	
58(8)	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Закрепление.	уч. с. 83	22.12.2023	
59(9)	Контрольная работа № 5 за 2 четверть.		25.12.2023	
60(10)	Работа над ошибками.		26.12.2023	
61(11)	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	уч. с. 84	28.12.2023	
62(12)	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	уч. с. 85	29.12.2023	
63(13)	Решение задач на пропорциональное деление.	уч. с. 86	08.01.2024	
64(14)	Письменное деление многозначного числа на однозначное. . Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	уч. с. 87	09.01.2024	
Умножение и деление (продолжение) (40 часов).				
65(1)	Решение задач на пропорциональное деление.	уч. с. 88	11.01.2024	

66(2)	Закрепление изученного. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	уч. с. 89-95	12.01.2024	
67(3)	Умножение и деление на однозначное число.	уч. с. 4	15.01.2024	
68(4)	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	уч. с. 5	16.01.2024	
69(5)	Решение задач на движение.	уч. с. 6	18.01.2024	
70(6)	Закрепление решение задач на движение.	уч. с. 7	19.01.2024	
71(7)	Решение задач на движение.	уч. с. 8	22.01.2024	
72(8)	Страничка для любознательных. Проверочная работа № 5 по теме «Скорость. Время. Расстояние».	уч. с. 9-11	23.01.2024	
73(9)	Умножение числа на произведение.	уч. с. 12	25.01.2024	
74(10)	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	уч. с. 13	26.01.2024	
75(11)	Закрепление письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	уч. с. 14	29.01.2024	
76(12)	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	уч. с. 15	30.01.2024	
77(13)	Решение задач на одновременное встречное движение.	уч. с. 16	01.02.2024	
78(14)	Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	уч. с. 17 уч. с.20	02.02.2024	
79(15)	Контрольная работа № 6.		05.02.2024	
80(16)	Работа над ошибками.		06.02.2024	
81(17)	Деление числа на произведение.	уч. с. 25-26	08.02.2024	

82(18)	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	уч. с. 27	09.02.2024	
83(19)	Решение задач.	уч. с. 28	12.02.2024	
84(20)	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном.	уч. с. 29	13.02.2024	
85(21)	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры.	уч. с. 30	15.02.2024	
86(22)	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	уч. с. 31	16.02.2024	
87(23)	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули.	уч. с. 32	19.02.2024	
88(24)	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	уч. с. 33	20.02.2024	
89(25)	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 6 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	уч. с. 34	22.02.2024	
90(26)	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас».	уч. с. 35-37 уч. с. 40-41	26.02.2024	
91(27)	Свойство умножения числа на сумму.	уч. с. 42	27.02.2024	
92(28)	Умножение числа на сумму.	уч. с. 43	29.02.2024	
93(29)	Письменное умножение на двузначное число.	уч. с. 44	01.03.2024	
94(30)	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.		04.03.2024	
95(31)	Работа над ошибками.		05.03.2024	
96(32)	Письменное умножение на двузначное число.	уч. с. 45	07.03.2024	

97(33)	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	уч. с. 46	11.03.2024	
98(34)	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Закрепление.	уч. с. 47	12.03.2024	
99(35)	Письменное умножение на трёхзначное число.	уч. с. 48-49	14.03.2024	
100(36)	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	уч. с. 50	15.03.2024	
101(37)	Закрепление письменного умножения многозначного числа на трёхзначное.	уч. с. 51	18.03.2024	
102(38)	Математическая олимпиада «Кенгуру»	уч. с. 54-56	19.03.2024	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (20 часов)				
103(1)	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	уч. с. 57	21.03.2024	
104(2)	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	уч. с. 58	22.03.2024	
105(3)	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	уч. с. 59	01.04.2024	
106(4)	Письменное деление на двузначное число.	уч. с. 60	02.04.2024	
107(5)	Закрепление письменного деления на двузначное число.	уч. с. 61	04.04.2024	
108(6)	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	уч. с. 62	05.04.2024	
109(7)	Закрепление изученного. Решение задач.	уч. с. 63	08.04.2024	
110(8)	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	уч. с. 64	09.04.2024	
111(9)	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	уч. с. 65	11.04.2024	

112(10)	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число».	уч. с. 66	12.04.2024	
113(11)	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление».		15.04.2024	
114(12)	Работа над ошибками.		16.04.2024	
115(13)	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	уч. с. 72-73	18.04.2024	
116(14)	Итоговая диагностическая работа		19.04.2024	
117(15)	Деление на трёхзначное число.	уч. с. 74	22.04.2024	
118(16)	Проверка умножения делением и деления умножением.	уч. с. 75	23.04.2024	
119(17)	Проверка деления с остатком.	уч. с. 76	25.04.2024	
120(18)	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	уч. с. 77	26.04.2024	
121(19)	Контрольная работа № 9 за 4 четверть.		29.04.2024	
122(20)	Работа над ошибками.		30.04.2024	
Итоговое повторение (12 часов).				
123(1)	Нумерация.	уч. с. 86-88	02.05.2024	
124(2)	Комплексная контрольная работа.		03.05.2024	
125(3)	Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание.	уч. с. 89-91	06.05.2024	
126(4)	Контрольная работа № 10 (за год).		07.05.2024	
127(5)	Работа над ошибками.		10.05.2024	
128(6)	Арифметические действия: умножение и деление. Порядок	уч. с. 92-94	13.05.2024	

	выполнения действий.			
129(7)	Величины.	уч. с. 95	14.05.2024	
130(8)	Геометрические фигуры.	уч. с. 96	16.05.2024	
131(9)	Решение задач.	уч. с. 97-102	17.05.2024	
132(10)	Решение задач.	уч. с. 97-102	20.05.2024	
133(11)	Решение задач.	уч. с. 97-102	21.05.2024	
134(12)	Страничка для любознательных. Повторение пройденного.	уч. с. 103-115	23.05.2024	
135-136 (13-14)	Резервные уроки.		24.05.2024 27.05.2024	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Виды контроля:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом в конце раздела, курса;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года.

Формы контроля:

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;
2. Стандартизированные письменные и устные работы;
3. Комплексные диагностические и контрольные работы;
4. Тематические проверочные (контрольные) работы;
5. Самоанализ и самооценка;
6. Индивидуальные накопительные портфолио учащихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено предмету в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль по математике можно осуществлять как в *письменной*, так и в *устной форме*. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме *самостоятельной работы* или *математического диктанта*. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить *площадь прямоугольника и др.*).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в *письменной форме*. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Учебно-методическое обеспечение программы.

Программа	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. :«Просвещение», 2012г. 528с. «Школа России» 1- 4 классы М. : «Просвещение» 2015г. 208с.
Учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.
Дидактические средства для учащихся	Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2.

