

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета №/

Протокол №1 от 29.08.2023г

Согласована
заместителем директора по УВР
 /Хомушку С.В./
от «29» 08 2023г.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждена
директор школы
 /Сарыглар Г.Ы./
от «29» 08 2023г.
Приказ №76 от «29»_08_2023г.



Рабочая программа

по математике для 6 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 с.Кызыл-Мажалык

учителя математики Семис-оол Чай-Суу Тахировны

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе ФГОС ООО:

- ✓ основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Будко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.
- ✓ ориентирована на учебно-методический комплект «Математика. 6 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира;
- ✓ на основе рабочей программы воспитания.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение математики в бклассе отводится **170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)**.

Рабочая программа содержит:

1. Содержание учебного предмета
2. Тематическое планирование том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Материалы УМК (тема, раздел).	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
1.	Повторение курса 5 класса. – 10 ч Контрольные работы – 1	
2.	Делимость натуральных чисел - 17 часов Контрольных работ – 2	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители
3.	Обыкновенные дроби - 38 часов Контрольных работ – 3	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. <i>Применять</i> основное свойство дроби для сокращения дробей.

№	Материалы УМК (тема, раздел).	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
		<p>Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.</p> <p>Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби</p>
4.	<p>Отношения и пропорции – 28 часов</p> <p>Контрольных работ – 2</p>	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.</p> <p><i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. <i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга</p>
5.	<p>Рациональные числа и действия над ними – 70 часа</p> <p>Контрольных работ – 5</p>	<p><i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. <i>Формулировать</i> определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.</p> <p><i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.</p> <p><i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.</p> <p><i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. <i>Записывать</i> свойства арифметических действий над рациональными числами в виде</p>

№	Материалы УМК (тема, раздел).	Характеристика видов учебной деятельности учащихся
		<p>формул. Называть коэффициент буквенного выражения. <i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.</p> <p><i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)</p>
6.	Повторение и систематизация учебного материала – 7 часов Контрольных работ – 1	
	Всего: часов – 170 ч контрольных работ - 13	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по математике для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

№ главы	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение курса 5 класса.	10 часов	1
2.	Делимость натуральных чисел	17 часов	2
3.	Обыкновенные дроби	38 часов	3
4.	Отношения и пропорции	28 часов	2
5.	Рациональные числа и действия над ними	70 часа	5
6.	Повторение и систематизация учебного материала	7 часов	1
	Всего	170	14

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Арифметика.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных

предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы;
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Календарно-тематическое планирование класс 6 «Б», УМК: «Математика. 6 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
I триместр - 58 часов, к/р - 4,					
ПОВТОРЕНИЕ – 10 часов					
1	1	Действия с десятичными дробями.	Задание в тетради	04.09.2023	
2	2	Действия с десятичными дробями.	Задание в тетради	05.09.2023	
3	3	Действия с десятичными дробями.	Задание в тетради	06.09.2023	
4	4	Среднее арифметическое	Задание в тетради	07.09.2023	
5	5	Проценты	Задание в тетради	08.09.2023	
6	6	Нахождение процентов от числа	Задание в тетради	09.09.2023	
7	7	Решение задач	Задание в тетради	12.09.2023	
8	8	Нахождение числа по его процентам	Задание в тетради	13.09.2023	
9	9	Решение задач	Задание в тетради	14.09.2023	
10	10	Решение задач	Задание в тетради	15.09.2023	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ – 17 часов					
11	11	Делители кратные	П.1, № 5,7, 8	16.09.2023	
12	12	Делители кратные	П.1, № 12, 14, 18	19.09.2023	
13	13	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	П.2, № 42,45	20.09.2023	
14	14	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	П.2, № 47,49	21.09.2023	
15	15	Признаки делимости на 9 и на 3	П.3, № 74,76	22.09.2023	
16	16	Признаки делимости на 9 и на 3	П.3, № 78,80	23.09.2023	
17	17	Признаки делимости на 9 и на 3	П.3, № 86. 88	26.09.2023	
18	18	Простые и составные числа	П.4, №107,109	27.09.2023	
19	19	Простые и составные числа	П.4, №114,118	28.09.2023	
20	20	Входная контрольная работа	П .1 - 4	29.09.2023	
21	21	Наибольший общий делитель	П.5, №139,142	30.09.2023	
22	22	Наибольший общий делитель	П.5, №147,149	03.10.2023	
23	23	Наименьшее общее кратное	П.6, №164,166	04.10.2023	
24	24	Наименьшее общее кратное	П.6, №168,170	05.10.2023	
25	25	Наименьшее общее кратное	П.6., №172,175	06.10.2023	
26	26	Контрольная работа № 1 «НОД и НОК»	П.1-6	07.10.2023	
27	27	Анализ контрольной работы.	П.7, №188,190	10.10.2023	
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ - 38 часов					
28	28	Основное свойство дроби.	П.7, №194,198	11.10.2023	
29	29	Сокращение дробей.	П.8, №211,213	12.10.2023	
30	30	Сокращение дробей	П.8, №216,218	13.10.2023	
31	31	Сокращение дробей	П.8, №222,226	14.10.2023	
32	32	Приведение дробей к общему знаменателю.	П.9, №237,240	17.10.2023	
33	33	Приведение дробей к общему знаменателю.	П.9, №242,244	18.10.2023	
34	34	Сравнение дробей	П.9, №250, 246	19.10.2023	
35	35	Сравнение дробей	П.9, №254,256	20.10.2023	
36	36	Сложение дробей	П.10, №270,273	21.10.2023	
37	37	Сложение дробей	П.10, №277,280	31.10.2023	
38	38	Сложение дробей	П.10, №284,290	01.11.2023	
39	39	Вычитание дробей	П.10, № 279,281	02.11.2023	
40	40	Вычитание дробей	П.10, №285,287	03.11.2023	
41	41	Контрольная работа № 2: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	П.7-10	07.11.2023	
42	42	Анализ контрольной работы.	П.11, №334,336	08.11.2023	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
43	43	Умножение дробей	П.11, №338,344	09.11.2023	
44	44	Умножение дробей	П.11, №348,350	10.11.2023	
45	45	Свойства умножения	П.11, № 354,356	11.11.2023	
46	46	Свойства умножения	П.11, №364,366	14.11.2023	
47	47	Нахождение дроби от числа	П.12, № 392,394	15.11.2023	
48	48	Нахождение дроби от числа	П.12, №401, 403	16.11.2023	
49	49	Контрольная работа № 3: «Умножение дробей»	П.11-12	17.11.2023	
50	50	Анализ контрольной работы.	П.11-12, задание в тетради	18.11.2023	
51	51	Взаимнообратные числа	П.13, №436, 440	21.11.2023	
52	52	Деление дробей.	П.14, № 447,449	22.11.2023	
53	53	Деление дробей.	П.14, №451,453	23.11.2023	
54	54	Деление дробей.	П.14, №455,459	24.11.2023	
55	55	Свойства деления	П.14, № 464,468	25.11.2023	
56	56	Свойства деления	П.14, №474,476	28.11.2023	
57	57	Нахождение числа по значению его дроби	П.15, №498,500	29.11.2023	
58	58	Нахождение числа по значению его дроби	П.15 № 502, 505	30.11.2023	
II триместр - 55 часов, к/р – 4					
59	1	Нахождение числа по значению его дроби	П.15, №507,509	01.12.2023	
60	2	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	П.16, №541,543	02.12.2023	
61	3	Бесконечные периодические десятичные дроби	П.17, № 552, 554	05.12.2023	
62	4	Десятичное приближение обыкновенной дроби	П.18, № 564,567	06.12.2023	
63	5	Десятичное приближение обыкновенной дроби	П.18, №569,571	07.12.2023	
64	6	Контрольная работа № 4: «Деление дробей»	П.13-18	08.12.2023	
65	7	Анализ контрольной работы.	П.18, №573,575	09.12.2023	
ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ – 28 часов					
66	8	Отношения	П.19, №579,581	12.12.2023	
67	9	Отношения	П.19, №587,589	13.12.2023	
68	10	Пропорции	П.20, №605,607	14.12.2023	
69	11	Пропорции	П.20, №609,611	15.12.2023	
70	12	Пропорции	П.20, №618,620	16.12.2023	
71	13	Основное свойство пропорции	П.20, №616, 622	19.12.2023	
72	14	Основное свойство пропорции	П.20, №624,627	20.12.2023	
73	15	Процентное отношение двух чисел	П.21, №635,637	21.12.2023	
74	16	Процентное отношение двух чисел	П.21, №639,641	22.12.2023	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
75	17	<i>Контрольная работа № 5: «Отношения и пропорции»</i>	П.19-21	23.12.2023	
76	18	Анализ контрольной работы	П. 19, № 644, 648	26.12.2023	
77	19	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	П.22, №663,667	27.12.2023	
78	20	Деление числа в данном отношении	П.23, №681,683	09.01.2024	
79	21	Деление числа в данном отношении	П.23, №687,689	10.01.2024	
80	22	Окружность и круг	П.24, №704, 707	11.01.2024	
81	23	Окружность и круг	П.24, №712,716	12.01.2024	
82	24	Окружность и круг	П.25, №732,734	13.01.2024	
83	25	Окружность и круг	П.25, №738,741	16.01.2024	
84	26	Окружность и круг	П.25, №745,749	17.01.2024	
85	27	Цилиндр, конус, шар	П.26, №770,773	18.01.2024	
86	28	Диаграммы	П.27, № 786,788	19.01.2024	
87	29	Диаграммы	П.27, №791,794	20.01.2024	
88	30	Диаграммы	П.27, №797,800	23.01.2024	
89	31	Случайные события. Вероятность случайного события	П.28, №808,810	24.01.2024	
90	32	Случайные события. Вероятность случайного события	П.28, №812,814	25.01.2024	
91	33	Случайные события. Вероятность случайного события	П.28, №818,824	26.01.2024	
92	34	<i>Контрольная работа № 6: «Окружность и круг»</i>	П.24-28	27.01.2024	
93	35	Анализ контрольной работы.	П. 28 № 826, 830	30.01.2024	
РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ – 70 часов					
94	36	Положительные и отрицательные числа	П.29, №834,837	31.01.2024	
95	37	Координатная прямая	П.30 №847,849	01.02.2024	
96	38	Координатная прямая	П.30 №853,856	02.02.2024	
97	39	Координатная прямая	П.30 №861,864	03.02.2024	
98	40	Целые числа.Рациональные числа	П.31, №872,879	06.02.2024	
99	41	Целые числа.Рациональные числа	П.31, №883,889	07.02.2024	
100	42	Модуль числа	П.32, №896,898	08.02.2024	
101	43	Модуль числа	П.32, №903,905	09.02.2024	
102	44	Модуль числа	П.32, №909,912	10.02.2024	
103	45	Сравнение чисел	П.33, №920,922	13.02.2024	
104	46	Сравнение чисел	П.33, №928,933	14.02.2024	
105	47	Сравнение чисел	П.33, №934,936	15.02.2024	
106	48	<i>Контрольная работа № 7: «Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая»</i>	П.29-33	16.02.2024	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
107	49	Анализ контрольной работы.	Задания в тетради	17.02.2024	
108	50	Сложение рациональных чисел	П.34,№959,963	20.02.2024	
109	51	Сложение рациональных чисел	П.34,№965,967	21.02.2024	
110	52	Сложение рациональных чисел	П.34,№968,970	22.02.2024	
111	53	Свойства сложения рациональных чисел	П.35,№978,980	24.02.2024	
112	54	Свойства сложения рациональных чисел	П.35,№№982,987	27.02.2024	
113	55	Вычитание рациональных чисел	П.36,№994,996	28.02.2024	
III триместр - 57 часов, к/р – 5					
114	1	Вычитание рациональных чисел	П.36,№1003,1005	01.03.2024	
115	2	Свойства вычитания рациональных чисел	П.36, № 1008,1012	02.03.2024	
116	3	Свойства вычитания рациональных чисел	П.36,№1014,1017	03.03.2024	
117	4	Свойства вычитания рациональных чисел	П.36,№1020,1022	06.03.2024	
118	5	Контрольная работа № 8: «Сложение и вычитание рациональных чисел»	П.31-36	07.03.2024	
119	6	Анализ контрольной работы.	Задания в тетради	09.03.2024	
120	7	Умножение рациональных чисел	П.37, №1028,1029	10.03.2024	
121	8	Умножение рациональных чисел	П.37, №1033,1035	13.03.2024	
122	9	Умножение рациональных чисел	П.37, №1039,1041	14.03.2024	
123	10	Свойства умножения рациональных чисел	П.38, № 1058,1060	15.03.2024	
124	11	Свойства умножения рациональных чисел	П.38, №1059,1063	16.03.2024	
125	12	Свойства умножения рациональных чисел	П.38, №1071,1072	17.03.2024	
126	13	Коэффициент.	П.38, №1064,1068	20.03.2024	
127	14	Коэффициент.	П.38, №1089,1092	21.03.2024	
128	15	Распределительное свойство умножения	П.39№,№1077,1079	22.03.2024	
129	16	Распределительное свойство умножения	П.39№1081,1085	23.03.2024	
130	17	Распределительное свойство умножения	П.39№1092,1094	03.04.2024	
131	18	Деление рациональных чисел	П.40,№1117,1119	04.04.2024	
132	19	Деление рациональных чисел	П.40,№1122,1124	05.04.2024	
133	20	Деление рациональных чисел	П.40,№1127,1129	06.04.2024	
134	21	Контрольная работа № 9: «Умножение и деление рациональных чисел»	П.36-40	07.04.2024	
135	22	Анализ контрольной работы	Задания в тетради	10.04.2024	
136	23	Решение уравнений	П.41,№1148,1152	11.04.2024	
137	24	Решение уравнений	П.41,№1150,1154	12.04.2024	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
138	25	Решение уравнений	П.41,№1156,1158	13.04.2024	
139	26	Решение уравнений	П.41,№1160,1162	14.04.2024	
140	27	Решение задач с помощью уравнений	П.42,№1174,1176	17.04.2024	
141	28	Решение задач с помощью уравнений	П.42,№1178,1180	18.04.2024	
142	29	Решение задач с помощью уравнений	П.42,№1182,1184	19.04.2024	
143	30	Решение задач с помощью уравнений	П.42,№1186,1188	20.04.2024	
144	31	Решение задач с помощью уравнений	П.42,№1190,1192	21.04.2024	
145	32	Решение задач с помощью уравнений	П.42,№1194,1198	24.04.2024	
146	33	Контрольная работа № 10: «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	П.41-42	25.04.2024	
147	34	Анализ контрольной работы.	Задания в тетради	26.04.2024	
148	35	Перпендикулярные прямые	П.43,№1224,1226	27.04.2024	
149	36	Перпендикулярные прямые	П.43,№1228,1332	28.04.2024	
150	37	Осевая и центральная симметрии	П.44,№1248,1249	02.05.2024	
151	38	Осевая и центральная симметрии	П.44,№1253,1255	03.05.2024	
152	39	Осевая и центральная симметрии	П.44,№1258,1260	04.05.2024	
153	40	Параллельные прямые	П.45, №1282,1284	05.05.2024	
154	41	Параллельные прямые	П.45,№1288,1290	08.05.2024	
155	42	Координатная плоскость	П.46,№1297,1299	10.05.2024	
156	43	Координатная плоскость	П.46,№1301,1303	11.05.2024	
157	44	Координатная плоскость	П.46,№1305,1307	12.05.2024	
158	45	Координатная плоскость	П.46,№1311,1316	15.05.2024	
159	46	Графики	П.47,№1336,1339	16.05.2024	
160	47	Графики	П.47,№1341,1342	17.05.2024	
161	48	Графики	П.47,№1345,1346	18.05.2024	
162	49	Контрольная работа № 11: «Координатная плоскость. Графики»	П.40-47	19.05.2024	
163	50	Анализ контрольной работы	Задания в тетради	22.05.2024	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА - 7 часов					
164	51	Повторение: Действия с дробями с разными знаменателями.	Задания в тетради	23.05.2024	
165	52	Повторение: Отношения и пропорции.	Задания в тетради	24.05.2024	
166	53	Повторение: Вероятность случайного события.	Задания в тетради	25.05.2024	
167	54	Повторение: Положительные и отрицательные числа и действия с ними.	Задания в тетради	26.05.2024	
168	55	Итоговая контрольная работа		29.05.2024	

№ п/п	№ урока	Тема учебного занятия (форма организации урока)	Д/з	Дата проведения	
				по плану	факт
169	56	Защита проектов		30.05.2024	
170	57	Заключительный урок		31.05.2024	