

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета № /

Согласована
заместителем директора по УВР
Хомушку С.В.
от « 29 » 08 2023 г.
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждена
директор школы
Сарыглар Г.Ы.
от « 29 » 08 2023 г.
Приказ №76 от «29» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОЙ (ТУВИНСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ для 5 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык

учителя родного (тувинского) языка и литературы Кужугет Азияны Николаевны

на 2023 - 2024 учебный год

Тыва чогаалды ооредиринге тайылбыр бижик.

Пояснительная записка программы обучения тувинской литературе.

Тыва аас чогаалы, чечен чогаал чоннун чогаадыкчы салым-чаяаныннын боттут костуушкуннери болур. Аас чогаалы тыва чоннун ада-огбелеринин чус-чус чылдарда чогаадып, болбаазырадып келген состун уран чуулу болур. Оон эстетиктиг чанчылдарынга даянгат, делегейнин улустарынын (эн ылангыя орус, моол) литератураларынын улегер-майын эдерип, тыва чечен чогаал 20 чус чылдын чээрбиги чылдарындан бээр боттанып келген. Амгы уеде тыва аас чогаалы болгат литература Тыва Республиканын чонунун культуразынын эн улуг доктаамал эстетиктиг чанчылдарлыг уран чуулу болу берген. Ол ам чонну чаагай чанчылдарга, кижизидеринин, огбелеринин алдарлыг тоогузун оорениринин, келир уеге бузуреп болурунун идегелин быжыглаар чепсээ апарган. Ынчангат тыва чогаалды ооредиринин программасы ундезин (базовая) деннелге Тыва Республиканын Ооредилге яамызынын **«5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаасайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгат литература»** деп номунга ундезилеп делгеренгей (развёрнутая) тургустунган.

Тыва чогаалды ооредиринин сорулгалары, кылыр ажылдары.

Цели и задачи обучения тувинской литературе.

Аас чогаалы болгат литература кижилернин медреселин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы-чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангат оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында *сорулгаларны салган*:

-Тыва улустун шаандагы болгат амгы амыдыралы-биле, хосталга, аас-кежик дээш чоннун демисежи чораанын оореникчилерге таныштырар, тоогучу ёзу-биле угаап ооредир.

-Россиянын хой националдыг улустарынын акы-дунма харылзааларын, кожа-хелбээ чурттар, депшилгелиг чоннары-биле харылзааларын коргускен чогаалдар-биле чалыыларнын интернационалчы, патриотчу кижизидилгезин быжыктырар.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын курлавырларын аныак салгалды чаагай идеалдарга, улусчу моральга, уjur-чурумга, торээн чуртунга, чонунга, тоогузунге чоргааралды, бойдуска, кижиге, дириг амытаннарга гуманизм хамаарылгалыг болурунга кижизидеринге ажыглаар.

-Тыва литература амыдыралга тура-соруктут, омак-сергек, бурунгаар чуткулдуг, хей-аъттыг, куш-ажылга болгат эстетикага кижизидип, ону алдаржыдып остуреринге чепсек болур.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын теоретиктиг билиглерин быжыг шингээтиргеш, оларны амыдыралга ажыглап билиринге ооредир.

-Чогаалдарнын идейлиг утказын, уран-чеченин медреседип, уран номчулгага быжыг хандыкшылдыг болурунга ооредир.

-Уе-уеде тыва литературанын шиитпирлеп турганы хой айтырыгларын тыва чогаал эртемнин башкылаашкынынга чаа чогаадыкчы, тывынгыр, ханы билии, хей-аът киирикчи эрудициязы, бодунун улегерлиг чоруу-биле оореникчилернин дилеп тывар, сонuurгалдыг ажылдаарын чедип алыр.

5-11 класстарга тыва чогаал эртемнин утказы болгаш тургузуу.

Основное содержание и структура программы тувинской литературы 5-11 классов.

Тыва литературанын чогаалдарын ооредирин дараазында чуулдерни барымдаалап шилээн:

-чогаалдарнын бедик идеялии, уран-чечени, амыдыралчызы, ооредиглиг, кижизидикчи ужур-дузазы;

-тема аайы-биле хой талалы, тогулуг болуушкуннарнын, амгы уенин амыдыралынын чуулдеринин, болуушкуннарынын таарымчалыы;

-жанрларнын, стильдернин хой янзылыы;

-оореникчилернин хар-назынынга чогаалдарнын таарымчалыы.

5-8 класстарнын программазын идея-темалыг принципти барымдаалап тургускан:

Бойдус, шаандагы амыдырал, революция, патриотизм ...темаларын болуктээн. Улустун аас чогаалынын кол жанрларын чоорту нарыыдадып хувааган, чогаал теориязынын эге, бодуун билиглерин ооредири программада кордунген.

5 класска ооренир чогаалдарнын болуктери:

-улустун аас чогаалы (тоолдар, улегер домактар, тывызыктар), улустун аас чогаалынга чоок чогаалдар (авторлуг тоолдар, баснялар);

-бичии уругларнын овур-хевирлерин коргускен чогаалдар;

-тыва улустун патриотчу сеткилин коргускен чогаалдар;

-акы-дунма улустарнын чечен чогаалдары;

8 класс-шилчилгелиг байдалда болганда тыва чогаалчыларнын элээн хой чогаалдары, оларнын тоогузу-биле холбаштырып тус-тузунда таныжар

9-11 класстарга тыва литературанын тоогузун, авторларнын чогаадыкчы ажылын, чогаалдын тоогузун, хогжулдезин холбаштырып тускай ооренир кылдыр кордунген.

9 класска тыва литературанын 1930-ги чылдардан амгы уе - чадага чедир эрткен оруктары-биле тодаргай таныжар. Программа литература тоогузун уе-уенин кол сураглыг чогаалдары-биле аралаштырып ооренирин негеп турар

10 класска авторлар дугайында билиглерни, оларнын допчу-намдарларын болгаш сурагжаан чогаалдарын дамчыштыр алыр

11 класска тыва чогаалчыларнын ийиги болгаш ушку салгалдары-биле таныжылга уламчылаар.

9-11 класстарга чогаал сайгарылгалары-биле холбаштыр литература-теориялыг билиглер нарыыдаар

Программада кирген чогаалдар 3 болукке хувааттынган:

1. Албан номчааш, башкынын дузазы-биле сайгарып ооренир чогаалдар;
2. Немелде номчулгага хереглээр чогаалдар (5-7 кл.);
3. Класстан дашкаар номчуур, оореникчилернин эстетиктиг билиглерин байыдар чогаалдар. Оларны оореникчилер эки тура-биле шилип номчуур. КДН-га чугле программада кирген данзыдан ангыда, оореникчилернин хар-назынынга, ниити деннелинге тааржыр тыва болгаш Россиянын, делегей, акы-дунма хой националдыг литератураларынын тыва дылче очулдуртунган чаа номнарны башкы оореникчилерге ургулчу сумелээр.

5-11 класстарга тыва чогаал эртемин ооредиринин кол угланыышкыны, негелделери.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 5-11 классов при обучении тувинской литературе.

Аас чогаалы болгаш литература кижилернин медреселин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы -чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангаш оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында угланыышкынныг негелделерни салган салган:

-аас чогаалы болгаш литература тыва школаларда уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ыяап ооренир, башкылаар эртем;

-тыва улустун аас чогаалы болгаш литература Топ Азиянын болгаш оске-даа девискээрде чоннарнын литературалары-биле тудуш хогжуп, улусчу эстетиктиг принциптерге, реализмге ундезилеттингенин, уе-уеде тыва литературанын хой айтырыгларын, темаларын чогаалчы бурузу бодунун оскелерден ылгавырлыг уран-чечен аргалары-биле коргузуп турарын оореникчилерге билиндирер;

- тыва улустун аас чогаалы болгаш литературанын тоогузу нарын, оон оруунга шаптараазыннар частырыглар турган дээрзин чогаалчы бурузун ооредип тургаш оюп эртпези чугула;

-тыва чогаалдардан ангыда, Россиянын болгаш делегей литературазынын тыва дылче очулдуртунган чогаалдарын база оореникчилернин хар-назынынга, ниити деннелинге тааржыр чаа унгулээн чогаалдарны башкы сумелеп, кады сайгарар.

-бистин чурттун улустарынын, классиктиг болгаш акы-дунма хой националдыг литератураларнын байлак чуулдерин шингээттирип, литературлуг, интернационалчы, шыдамык, кээргээчел, дыннангыр, хундулээчел кижилер кылдыр озеринге идигни бээр

5-11 класстарга тыва чогаал эртемин ооредиринин методтары, технологиялары.

Основные методы, технологии при обучении тувинской литературе и подготовки учащихся 5-11 классов.

Чечен чогаалды школага башкылаарынын 4 кол методтары бар, ынчангаш оларны ажыглаарын сумелен турар.

Чогаадыкчы хамаарылгалыг номчулганын методу оореникчи бурузунун чечен состу чугаалап, дыннап, ажыглап билип чоруурун, оларнын сеткил-сагыжын доюлдуруп, литературлуг маадырларнын улегери ёзуугаар ажыл-херектерге хандыкшылын куштелдирер, чогаалга салым-чаяанныг оореникчилерни чедип алыр. Сос бурузунге, фраза, домак бурузунге номчукчунун кичээнгейин негээр, бодалдарын ханыладыр, доюлдуруп нарын ажыл: башкынын аянынг номчулгазы, оореникчилернин аянынг номчулгазы, тайылбырлыг номчулга, чогаал дугайында беседа, боданып харыы тывар айтырыглар салыры, бижип харыылаар онаалгалар бээри.

Бо методту ажыглап турар ойде оореникчилернин кылыр ажылдары: чечен чогаалды класска, бажынга номчуур, аянынг номчулга, идепкейлиг, кичээнгейлиг дыннаар, чогаалдын кезектеринин планын тургузар, созуглелдин утказын эдерти чугаалаар, созуглелди ажыглап сценарий тургузар, ооредилге ноунда чуруктарны кичээнгейлиг коор, чогаалга хамаарыштыр чуруктар чуруур, чогаал дугайында бодалдарын аас болгаш бижимел-биле илередир.

Дилеп тыварынын методунда - оореникчилернин ажыл-чорудулгазынын хевирлери ковудеп, нарыыдап эгелээри, башкынын салган айтырыгларынга, онаалагларынга оореникчилер харыы тып ооренир. **Принципи**-бодунун тышкан билии уттундурбас. Чечен чогаалды сайгарарынын аргаларын шингээттирери, состун уран чуулунун хоойлуларын билип алыры, чогаалды шугуумчулелдиг унелээринге ооредири.

Дилеп тыварынын методунда оореникчилернин кылыр ажылдары: башкынын салган айтырыгларынга, онаалгаларынга хамаарышкан цитаталарны шинчилел ажылындарындан болгаш чечен чогаадан тып чыыр, чогаалды сайгара арак эдерти чугаалаар, цитаталарын ажыглаар, бир чогаалды оске чогаал-биле деннеп тургаш теория болгаш оске эртемне-биле холбаштырып сайгаргаш, туннелин бижип илередир, чогаадыг бижиир, каталог ажыглаар, конспект кылыр, цитаталарны тып, ушта бижиир, бижимел ажылдарга оларны ажыглаарынга чанчыктырар, улус мурнунга илеткелин кылып, камгалап чугааланырынга ооредир.

Шинчилел методу-ооренген чогаалда кордунмээн айтырыгларны сайгарар, оореникчилернин бот-тускайлан чоруун илередир, шинчилекчи салым-чаяанын сайзырадыр база бир уре-туннелдиг чепсек. Шинчилел методунун туннели-илеткел, реферат, эртем ажылы, словарь, аудио, медиа, видео материалдар бооп болур.

Шинчилел методун ажыглап тургаш башкы оореникчилерге харыы негээр айтырыглар салыр, семинарлар темалары, илеткел бижиир, дыннадыг, презентация кылыр, номчаан болгаш сайгарган узундузунге чурук чуруур, программада кирбээн чогаалдар-биле деннелгелиг сайгарылгалар кылыр онаалгаларны бээр.

Дыннадыг методу - чечен чогаал ооредиринин, оореникчилер кижизидеринин эн-не делгеренгей ажыглаттынып турар чепсек. Номнарда, сеткуулдерде, ооредилге номнарында, шугумчулелдиг материалдарда чогаал дугайында билиглерни бээр метод. Оореникчилер бедик шынарлыг, бугу талазы-биле бодап тургускан барымдааларга, эртемге, теорияга даянган харыыларны бээр ужурлуг. Бир чогаалды оске домей чогаал-биле деннеп сайгарарын, дыннадырын негээр. Оореникчилерни, дыннап, туннеп, бодап, шингээдип ап чанчыгарынга кижизидер. Оске кижинин чугаазын кичээнгейлиг, шын, хундукелдиг билип дыннаарынга кижизидер.

Дыннадыг методунга ажыглаар аргалар: чогаалчынын допчу-намдары болгаш оон чогаадыкчы ажыл-чорудулгазынын, чогаалга хамаарышкан ундезинниг, критиктиг статьялар дугайында башкынын янзы-буру хевирлерлиг дыннадыглары (лекция, презентация, аудио, медиа, видео, коргузуг материалдары), кыдыраашка конспект кылыры, самбырага планнар тургузары, техниктиг херекселдерни (компьютер, экран, проектор, магнитофон. Интернет-ресурс) дээш о.о

Дыннадыг методун ажыглап тура башкы онаалгаларны амгы уенин амыдыралынга, ооредилге негелделеринге дуушкен бот тывынгыр чорукка ооредир онаалгаларны берзе чогумчалыг, ооредилге номундаайтырыглар ёзугаар онаалга бээр, чаа материалды медерелдиг шингээдип алырын негээр, коргузуг материалдарынын янзы-буру хевирлерин кылырын, чогаалды катап-катап номчуурун сумелээр.

Дыннадыг методунга оореникчилернин кылыр ажылдары янзы-буру: конспект планы тургузар, ону бижииринге чанчыктырар, айтырыгларга аас болгаш бижимел-биле харыылаар, илеткел, шинчилел ажылы кылыр, башкынын чугаазын идепкейлиг, киржилгелиг дыннаар.

Амгы уеде ооредилге херээнин чаа уе-чадазында «Чаа школа» деп программа школага башкылаашкынны бедик деннепге кодурерин шынгыы негеп келгенде, чечен чогаал башкылаашкынынын методтарынын амыдыралчы ужур-дузазын улам улгаттырар. Башкы бурузу чогаадыкчы ёзу-биле класстарга чогуур уезинде билдилиг ажыглаары, бодунун дуржулгазынга даянгаш, методтарны улам байыдары негеттинип турар.

Тыва чогаалга өөредилге программанын боттандыраарынга ажыглаар чугула технологиялар.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию Образовательной программы тувинской литературы , являются:

Образовательная технология	Ведущие целевые ориентации
<i>По организационным формам</i>	
1. Классно-урочная система	Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)
2. Технология индивидуального обучения	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся
3. Технология индивидуализации	Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка

обучения	в отдельности
4. Технология группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия
<i>По преобладающему (доминирующему методу)</i>	
<i>Технологии личностно-ориентированного обучения</i>	
5. Технология проблемного обучения	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению
6. Технология развивающего обучения	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности
7. Технология обучения в диалоге	Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений
8. Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов
9. Технология «Портфолио»	Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельности Мотивирующий фактор обучения Демонстрация прогресса учения учащегося.
<i>По типу управления познавательной деятельностью</i>	
10. Технология сотрудничества	Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка
11. Информационно-коммуникационные технологии	Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка
12. Исследовательская технология	Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения. Способствует сознательному усвоению материала. Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации. Умение самостоятельно критически мыслить; Быть коммуникабельным, контактным. Развитие творческой активности детей.

	Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков.
13. Проектная технология	Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно- ориентированного учебного процесса
14. Здоровьесберегающие технологии	Умение заботится о здоровье Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
15. Дистанционные технологии	Развитие индивидуальной культуры. Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка.

5-11 класстарга тыва чогаал эртеминге хыналда ажылдарнын унелели.

Характеристика контрольно-измерительных материалов при обучении тувинскому языку и подготовки учащихся 5-11 классов.

Хыналда ажылдар-чогаадыглар, эдертиглер созуглелдери амгы уенин негелделеринге, амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чутула. Олар уругларнын назы-харынга, ооренген темаларынга дуушкек болуру албан. Хевирлерин башкы уругларнын билиинин, кадыкшылынын аайы-биле ыяп-ла таарыштыр шилип алыр. Дылдын уран-чечен аргаларын сайгарарынга, созуглелди билиринге, номчаанынга, чогаал маадырларынга, авторга, чогаалда болуушкуннарга хамаарышкан янзы-буру онаалгалар уругларнын чогаадыкчы чоруун сайзырадыр ужуруг.

№	Темазы:	Онаалга	Эрттирер хүнү
1	Ном дугайында сөс.	ном дугайында үлегер домактар бижиир	
2	С.Сарыг-оол "Ном".	шүлүктү шээжилээр	
3	Ю.Кюнзегеш "Сиген шөлүндө". Деннелге дугайында билиг.	3 деннелге тывар	
4	С.Сарыг-оол "Эдер амытаннар". Тыва улустун аас чогаалы-биле холбаалы.	таблицаны долдулар	
5	Тыва улустун аас чогаалы.Тоолдар.	номчуур "Аксагалдай ашак"	
6	Хуулгаазын тоолдар. «Тос оолдуг Доктагана кадай».	хуулгаазын чүүлдерни бижиир	
7	«Тос оолдуг Доктагана кадай». Тоолдун хуулгаазын онзагайлары.	Кроссворд тургузар	
8	"Балыкчы Багай-оол"	тоолга чурук чуруур	
9	"Балыкчы Багай-оол". Тоолда Дангынанын омур-хевирин чурааны.	Синквейн «Тоол»	
10	"Чангыс ой аъттыг үш алышкы".	деннелгелерни ушта бижиир	
11	"Чеди иелиг Чес-Мыйыс".	Ава дугайында үлегер домактар бижиир	
12	"Кускун биле Үгү". Эпитет дугайында билиг.	Күске биле Үгүге характеристика бээр	
13	Л.да Винчи "Итпиктер болгаш оларнын оолдары". "Пеликан".	притчага чурук чуруур	
14	Фольклорнун биче хевирлери. Үлегер домактар болгаш чечен сөстөр.	айтырыгларга харыылаар.	
15	Б.Будуп «Тыва улустун үлегер домактары болгаш чечен сөстери»	Мөзү-шынар темазынга 3 үгер домак бижиир	
16	Бурят улустун аас чогаалы. Триада.	1 триаданы шээжилээр	
17	Фольклорнун биче хевирлери. Тывызыктар.	дириг амытаннар дугайында тывызыктар бижиир	
18	Кудажы К-Э. К. "Кым эн ажыктыгыл?". Авторлуг тоолда мөзү-шынар темазын чырытканы	Уран-чеченин сайгарарынга белеткенир	
19	Кудажы К-Э. К. "Кым эн ажыктыгыл?" Тоолдун уран-чечени.	Рольдап номчурунга белеткенир	
20	М.Эргеп "Чартык арбай". Тоолдун кижизидикчи утказы.	Синквейн "Тараа".	
21	Ч.Чулдум "Тараанын тывылганы"	Аыш-чем дугайында 3 тывызык бижиир	
22	С.Сурун-оол "Карактар дугайында маргылдаа".	Мөзү-шынар темалыг 2 үлегер домак бижиир.	
23	М.Эргеп "Хек чуге ыраажы болганыл?" Авторлуг тоолдар.	Синквейн "Өг-буле"	
24	О.Сувакпит "Арзылан биле Пар". Басня дугайында билиг.	басняны шээжилээр	
25	С.Серен "Ном биле Портфель".	Басняны шээжилээр	
26	Л.Иргит «Теве». Басняда диригжидилгелернин салдары.	И.Крыловтун басняларын номчуур	
27	Крылов И. А.«Каарган болгаш дилги» Чогаал теориязы.Диригжидилге дугайында билиг	Диригжидилгеге чижектер тывар	
28	Чадамба Л. Б. «Аян-чорук». Уруглар чогаалчызы Л.Чадамба-биле таныжылга.	Чогаалды төндүр номчуур	
29	Л.Чадамба «Аян-чорук». Тоожунун уран-чечени.	Таблицаны долдулар	
30	Л.Чадамба «Аян-чорук». Уругларнын омур-	Марта Агбаановичиге характеристика	

	хеви́рин чурааны.	бээр	
31	Л.Чадамба «Аян-чорук». Чогаалда улустун аас чогаалын ажыглааны	Синквейн «Аян-чорук»	
32	Өлчей-оол М. К. «Тергелиг аът» («Хөөрээрнийн чугаалары» деп номдан)	Чогаалга план тургузар	
33	О.Саган-оол «Эжишкилер». Чечен чугаанын тема, идеязы.	Найырал дугайында үлегер домактар бижиир	
34	Саган-оол О. К. «Эжишкилер». Чечен чугаада кижилер аразында найыралдын салдары. ЧТ Пейзаж.	«Эжишкилерде» пейзажты ушта бижиир	
35	Сувакпит О.«Аът чарыжы».	Аътты чуруур	
36	ЧСК. Чогаадыг «Эр кижинин үш оюну».	Чогаадыгны доозар	
37	Р.Лудуп «Таваар, маажым бадып келгеш»	Синквейн «Кулун»	
38	М. Эргеп «Өдүгенде чайлаг»(тоожудан эгелер). Тоожунун тема, идеязы.	Диригжидилгелерни тывар	
39	М.Эргеп «Өдүгенде чайлаг». Тоожунун дылынын онзагайы.	Пейзажты ушта бижиир	
40	М.Эргептин «Өдүгенде чайлагда» бойдус чурумалы.	Иви дугайында бижиир	
41	ЧСК. Чогаадыг «Тожуну көрбээн кижилер...»	Чогаадыгны доозар	
42	Суваң Ш. М. «Кара-Баштыг». Уран-чечени.	Деннелгелерни тывар	
43	Ш.Суван «Кара-Баштыг». Кара-Баштыгнын дидим чоруу.	«Тоол чурттуг оол» - номчуур	
44	Суваң Ш. «Хүн-Херелден аалчылар»-фантастиктиг чогаал	Чогаалды төндүр номчуур	
45	Суваң Ш. «Хүн-Херелден аалчылар». Каа, Биинин Сылдыс-биле ужуражылгазы.	Космоска хамаарышкан тывызыктар	
46	Ш.Суван «Хүн-Херелден аалчылар». Сылдыстын космос дугайында бодалдары.	Таблицаны долдуурар	
47	Куулар Н. Ш. «Танаа-Херелдин чуртунда». Фантастиканын аргаларын ажыглааны	Чогаалды төндүр номчуур	
48	Н.Куулар «Танаа-Херелдин чуртунда». Элдептиг куйнун чажыды.	Утказын тайылбырлаар: чеп, доскуулчу	
49	Н.Куулар «Танаа-Херелдин чуртунда». Тоожуда танывазы оран.	Чогаадыг южииринге белеткенир.	
50	ЧСК. Чогаадыг «Танаа-Херелдин чуртунче барган сен бе?»	Чогаадыгны доозар	
51	Донгак Э. «Буянныг амытаннар». Шиинин дылынын онзагайы.	Чогаалды төндүр номчуур	
52	Э.Донгак «Буянныг амытаннар». Буянныг мөзү-шынарлыг болуру.	Айтырыгга харыылаар №1-4, арын 189	
53	С.Пюрбю «Ынак Тывам». Шүлүктүң тургузуу.	Чогаадыг-чурумал «Төрээн Тывам»	
54	О.Сувакпит «Россияга алдар»	Шээжилээр.	
55	А.Үержаа «Ие дылым».	Шүлүктү шээжилээр	
56	Сарыг-оол С. А. «Маадыр Чүргүй-оол».	Чүргүй-оол дугайында дыннадыг	
57	М.Джалиль «Укчугаштар».	Эпитеттерни ушта бижиир	
58	М. Сундуй «Дайынчылар» («Эки турачы аъттыг эскадрон» деп номдан).	Дыннадыг «Суурум чурттуг эки турачылар»	
59	М.Сундуй «Дайынчылар». Он санитар кыстар.	Вера Байлак дугайында бижиир	
60	О.Сувакпит «Кечил-оолдун солдаттары» - эрес маадырлар.	Шээжилээр	

61	Ю.Кюнзегеш «Эзимнернин ыры»	Айтырыгга харыылаар №4-6, арын 200	
62	С.Сүрүң-оол «Ус-кушкаш»	Уран-чеченин сайгарар	
63	С.Сүрүң-оол «Ус-кушкаш». Төлевилел «Тыванын куштары»	Мөзү-шынар темазынга үлегер домактар бижиир	
64	К.Аракчаа «Сыын мунупкан».	Бойдус чурумалын ушта бижиир	
65	М.Күжүгет «Азыранчып чорааш...». Чечен чугаанын тема, идеязы.	Чодураажыктын овур-хевири бижиир	
66	М.Күжүгет «Азыранчып чорааш...». Кол маадырнын кылган чоруу.	Тыва улустун төрелинге хамаарыштыр чанчылдарын бижиир	
67	В.Санги «Тулаага ужуражышкын».	Кырган-авага болгаш авага характеристика бээр	
68	Чыл дургузунда өөрөнгенин катаптаары. Хыналда тест.		