

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол
№ 1

от «29» 08 2023 г.

Согласована

заместителем директора по УВР

[Подпись] /Хомушку С.В./
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Утверждена

директор школы

[Подпись] /Сарыглар Г.Ы/
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык

Учителя начальных классов Тандар- оол В.К.

На 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе авторской

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.

Рабочая программы Т.М.Рогозиной «Технология» (Технология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / Т. М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М.: Академкнига/Учебник, 2016), УМК «Перспективная начальная школа» (Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2018).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования N 373, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

5. Основная образовательная программа МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык».

6. Положение об учебной рабочей программе МБОУСОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык».

7. Учебный план МБОУСОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык» на 2023-2024 учебный год.

Целью реализации программы на уровне начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой МБОУ «Лицей №5» на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Технология» для учащихся 3 класса рассчитана на 34 часа, что предусмотрено основной образовательной программой и учебным планом МБОУ «Лицей №5» и является продолжением изучения данного предмета 2 класса. Программа по предмету «Технология» позволяет изучать данный предмет на базовом уровне.

Главными задачами реализации учебного предмета «Технология» являются:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона,

России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, проектные, критического мышления, здоровьесбережения.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, творческая работа

Формы промежуточной аттестации: входная, формирующая, итоговая контрольные работы

Учебник:

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2018

Пособие для обучающегося:

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2018

Пособие для педагога:

Технология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / Т. М. Рагозина, И.Б. Мылова. – М. : Академкнига/Учебник, 2016

Рагозина Т.М. Технология. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

«Страна Мастеров» <http://stranamasterov.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Учительский портал <https://www.uchportal.ru>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Копилка уроков <https://kopilkaurokov.ru/>

Ярмарка мастеров <https://www.livemaster.ru/>

Видеоуроки <https://videouroki.net/>

Учительский портал <https://uchitelya.com/informatika/>

Контрольно-измерительные материалы: практические и контрольные работы

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Планируемые результаты	
Личностные УУД	
<p><i>У обучающихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,• <i>умение оценивать</i> жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;• <i>умение оценивать</i> (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;	<p><i>Обучающиеся получат возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• готовности целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предмета (явления, события, факт);• эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;• ответственное отношение к учению, понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей;

<ul style="list-style-type: none"> • <i>умение описывать</i> свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; • <i>умение принимать</i> другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, <i>делать выбор</i> способов реализации предложенного или собственного замысла. • <i>в трудовой сфере</i> навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения, • имеющийся опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; • профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
Метапредметные результаты	
Познавательные УУД	
<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>

<ul style="list-style-type: none"> искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>классифицировать</i> факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий; делать выводы на основе обобщения полученных знаний; преобразовывать информацию: <i>представлять информацию</i> в виде текста, таблицы, схемы(в информационных проектах). 	<ul style="list-style-type: none"> перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
Регулятивные УУД	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного; уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных 	<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. преобразовывать практическую задачу в познавательную самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи; адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

<p>по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах; • контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.
<p>Коммуникативные УУД</p>	
<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; • доносить свою позицию до других: <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её <i>обосновать</i>, приводя аргументы; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); • уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы(задачи); • уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах). 	<p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь • использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности; • согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию; • проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности; • анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы; • осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы; • выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды); • отбирать картон с учётом его свойств; • применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило); • экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику; • работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки; • изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений; • решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; 	<ul style="list-style-type: none"> • ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны); • осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии; • создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале; • использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • выполнять символические действия моделирования и преобразования модели; • изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям. | |
|---|--|

**Содержание учебного предмета «Технология»
3 класс, 34 часа**

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (19 ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение швов с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами.

Конструирование и моделирование (6 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (9 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и

др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	19 ч
2	Конструирование и моделирование	6 ч
3	Практика работы на компьютере	9 ч
	Итого	34 ч

**Календарно - тематическое планирование на 2021/22 учебный год
3 класс, 34 часа**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1	02.09.2023		Инструктаж ИОТ-016-2017 Лепка птиц из глины	1
2	08.09.2023		Входная контрольная работа	1
3	22.09.2023		Анализ контрольной работы. Мера для измерения углов	1
4	29.09.2023		Подставка для письменных принадлежностей	1
5	06.10.2023		Коробка со съёмной крышкой	1
6	13.10.2023		Куклы для пальчикового театра	1
7	20.10.2023		Коллаж	1
8	27.10.2023		Упаковка для подарков. Аппликация из ниток	1
9	10.11.2023		Аппликация из ниток	1
10	17.11.2023		Декоративное оформление изделий вышивкой	1
11	24.11.2023		Декоративное оформление изделий вышивкой	1
12	01.12.2023		Новогодние игрушки	1
13	08.12.2023		Брелок из проволоки	1
14	15.12.2023		Открытка-ландшафт. Контрольная работа за 1 полугодие	1
15	22.12.2023		Ремонт книг с заменой обложки	1
16	29.12.2023		Подарочные открытки из гофрированного картона	1
17	12.01.2024		Картонные фигурки с элементами движения для театра	1
18	19.01.2024		Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	1
19	26.01.2024		Декоративное панно	1
20	02.02.2024		Змейка для определения движения теплого воздуха	1

21	09.02.2024		Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха	1
22	16.02.2024		Палетка	1
23	01.03.2024		Работа с конструктором	1
24	15.03.2024		Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов	1
25	22.03.2024		Проект коллективного создания сельскохозяйственной техники	1
26	05.04.2024		Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые	1
27	12.04.2024		Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	1
28	19.04.2024		Основы работы за компьютером	1
29	26.04.2024		Основы работы за компьютером	1
30	03.05.2024		Основы работы за компьютером	1
31	10.05.2024		Основы работы за компьютером	1
32	17.05.2024		Технология работы с инструментальными программами	1
33	24.05.2024		Итоговая контрольная работа	1
34	02.09.2023		Инструктаж ИОТ-016-2017 Лепка птиц из глины	1

Литература

1. Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2018
2. Рагозина Т.М., Мылова И.Б. Технология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. — М. : Академкнига/Учебник, 2016
3. Рагозина Т.М. Технология. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2016