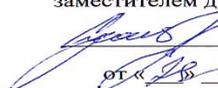


Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
№ 9
от «29» 08 2023 г.

Согласована
заместителем директора по УВР
 /Хомушку С.В./
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для 9 классов ПО ФИЗИКЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык
Учителя физики Сарыглар Г.Ы.
На 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины в 9 классах полной средней школы, реализуется в учебниках «Физика 9 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2016. Программа рассчитана на 3 часа в неделю и 102 урока в год.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. и зарегистрирован в Минюсте России от «07» июня 2012 г. За основу составления рабочей программы взята программа: автора А.В. Перышкина «Программа и тематическое планирование. Физика. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник». – М.: Дрофа, 2016.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 9 класс

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов и явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- решение монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- понимание и способность описывать и объяснять физические явления: поступательное движение, смена дня и ночи на Земле, свободное падение тел, невесомость, движение по окружности с постоянной по модулю скоростью;
- знание и способность давать определения/описания физических понятий: относительность движения, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира, реактивное движение, физическая модель, материальная точка, система отсчета; физических величин: перемещение, скорость равномерного прямолинейного движения, мгновенная скорость и ускорение при равноускоренном прямолинейном движении, скорость и центростремительное ускорение при равномерном движении тела по окружности, импульс;
- понимание смысла основных физических законов: законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии и умение применять их на практике;
- умение приводить примеры технических устройств и живых организмов, в основе перемещения которых лежит принцип реактивного движения, знание и умение объяснять устройство и действие космических ракет-носителей;
- умение измерять: мгновенную скорость и ускорение при равноускоренном прямолинейном движении, центростремительное ускорение при равномерном движении по окружности;
- понимание и способность описывать и объяснять физические явления: колебания математического и пружинного маятников, резонанс (в том числе звуковой), механические волны, длина волны, отражение звука, эхо;
- знание и способность давать определения физических понятий: свободные колебания, колебательная система, маятник, затухающие

колебания, вынужденные колебания, звук и условия его распространения;

- владение экспериментальными методами исследования зависимости периода и частоты колебаний маятника от длины его нити;
- понимание и способность описывать и объяснять физические явления/процессы: электромагнитная индукция, сомаиндукция, преломление света, дисперсия света, поглощение и испускание света атомами, возникновение линейчатых спектров испускания и поглощения;
- понимание и способность описывать и объяснять физические явления: радиоактивность, ионизирующее излучение, электромагнитное поле, электромагнитная волна;
- иметь представление о составе, строении, происхождении и возрасте Солнечной системы;
- умение применять физические законы для объяснения движения планет Солнечной системы;
- знать, что существенными параметрами, отличающими звезды от планет, являются их массы и источники энергии (термоядерные реакции в недрах звезд и радиоактивные в недрах планет);
- сравнивать физические и орбитальные параметры планет земной группы с соответствующими параметрами планет-гигантов и находить в них общее и различное;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Домашнее задание
1	Материальная точка. Система отсчета	п. 1, упр 1 (2,4)
2	Перемещение	п. 2
3	Определение координаты движущегося тела	п. 3 упр 3 (1)
4	Перемещение при прямолинейном равномерном движении	п. 4 упр.4
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	п. 5 упр 5 (2,3)
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	п. 6 упр 6 (2,3)
7	ВПр	
8	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении	п. 7 упр 7 (1,2)
9	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости	п. 8 упр 8 (2)
10	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	п.8 повторить упр 8 (1)
11	Решение задач на прямолинейное равноускоренное движение	карточка
12	Графики зависимости кинематических величин от времени при прямолинейном равноускоренном движении	
13	Решение графических задач на прямолинейное равноускоренное движение	карточка
14	Повторение и обобщение материала по теме "Равномерное и равноускоренное движение"	повторить п.1-п.8
15	Контрольная работа № 1 по теме «Кинематика»	
16	Анализ контрольной работы. Относительность движения	п.9 упр 9 (1-4)

17	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона	п.10 упр.10
18	Второй закон Ньютона	п.11 упр.11 (2,3)
19	Третий закон Ньютона	п.12 упр 12 (3)
20	Свободное падение тел	п.13 упр 13 (2,3)
21	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость	п.14 упр.14
22	Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»	
23	Закон всемирного тяготения	п.15 упр.15 (3,4)
24	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	п.16 упр. 16(2)
25	Прямолинейное и криволинейное движение.	п.17
26	Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	п.18
27	Решение задач по кинематике на равномерное движение точки по окружности с постоянной по модулю скоростью	карточка
28	Искусственные спутники Земли	п. 19
29	Импульс тела	п. 20
30	Закон сохранения импульса	п.20
31	Реактивное движение. Ракеты	п.21
32	Решение задач на реактивное движение, на закон сохранения импульса	карточка
33	Вывод закона сохранения механической энергии	п.22
34	Контрольная работа № 2 по теме «Динамика. Законы сохранения в механике»	
35	Анализ контрольной работы. Колебательное движение	п. 23
36	Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник	п.23
37	Величины, характеризующие колебательное движение	п. 24
38	Гармонические колебания	п. 25
39	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины»	
40	Затухающие колебания. Вынужденные колебания	п. 26
41	Резонанс	п. 27
42	Распространение колебаний в среде. Волны	п. 28
43	Длина волны. Скорость распространения волн	п. 29
44	Источники звука. Звуковые колебания	п. 30
45	Высота, тембр и громкость звука	п. 31
46	Распространение звука. Звуковые волны	п. 32
47	Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс	п. 33
48	Решение задач на механические колебания и волны	карточка
49	Контрольная работа № 3 по теме «Механические колебания и волны. Звук»	

50	Анализ контрольной работы. Магнитное поле и его графическое изображение	п. 34
51	Однородное и неоднородное магнитные поля	п. 34
52	Направление тока и направление линий его магнитного поля	п. 35
53	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	п. 36
54	Индукция магнитного поля	п. 37
55	Магнитный поток	п. 38
56	Явление электромагнитной индукции	п. 39
57	Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	
58	Направление индукционного тока. Правило Ленца	п. 40
59	Явление самоиндукции	п. 41
60	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	п. 42
61	Электромагнитное поле	п. 43
62	Электромагнитные волны	п. 44
63	Конденсатор	
64	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	п. 45
65	Принципы радиосвязи и телевидения	п. 46
66	Электромагнитная природа света	п. 47
67	Преломление света. Физический смысл показателя преломления	п. 48
68	Дисперсия света. Цвета тел	п. 49
69	Спектроскоп и спектрограф	п. 49
70	Типы оптических спектров	п. 50
71	Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания»	
72	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров	п. 51
73	Решение задач на электромагнитные колебания и волны	
74	Контрольная работа № 4 по теме «Электромагнитное поле»	
75	Анализ контрольной работы. Радиоактивность	п. 52
76	Модели атомов	п. 52
77	Радиоактивные превращения атомных ядер	п. 53
78	Экспериментальные методы исследования частиц	п. 54
79	Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»	
80	Открытие протона и нейтрона	п. 55

81	Состав атомного ядра. Ядерные силы	п. 56
82	Энергия связи. Дефект масс	п. 57
83	Решение задач на дефект масс и энергию связи атомных ядер	
84	Деление ядер урана. Цепная реакция	п. 58
85	Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра урана по фотографии треков»	
86	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию	п. 59
87	Атомная энергетика	п. 60
88	Биологическое действие радиации	п. 61
89	Закон радиоактивного распада	п. 61
90	Термоядерная реакция. Лабораторная работа № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	п. 62
91	Элементарные частицы. Античастицы	
92	Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа	
93	Решение задач на дефект масс и энергию связи атомных ядер, на закон радиоактивного распада	карточка
94	Контрольная работа № 5 по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер»	
95	Анализ контрольной работы. Состав, строение и происхождение Солнечной системы	п. 63
96	Большие планеты Солнечной системы	п. 64
97	Малые тела Солнечной системы	п. 65
98	Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд	п. 66
99	Строение и эволюция Вселенной	п. 67
100	Законы взаимодействия и движения тел	
101	Механические колебания и волны	
102	Электромагнитное поле	