

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрено на заседании

Руководитель ШМО

С.А. Кривошеина

Протокол № 1

Согласовано

заместителем директора по УВР

В.А. Кошуров

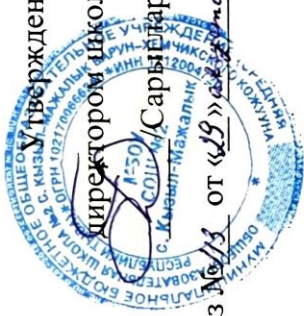
от «29» августа 2024 г

Утверждено

директором школы

С.А. Сарытгар Г.Ы.

Приказ № 13 от «29» августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 5 класса по родному/тувинскому языку.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык»

Учитель Вурагуем Азиевна Николаевна

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета №

от «29» августа 2024,

Тайылбыр бижик

5-ки класстын ажылчын программанын РФ-тин Өөредилге болгаш эртем яамызының 2010 чылда үндүргени «Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Русский (родной) язык. 5-9 кл, Ш.Ч.Сат, Н.Д.Сувандиинин 5-9 класстарга тыва дылдың программаларына даянып тургускан.

Тыва дыл – Азия дииптин төвүнде чурттап чоруур түрк дылдыг чоннарның төлээзи болур тыва чоннуң төрөөн дылы. Тыва дыл ук чоннуң аразында кол харылзажылга дылы болуп, ниитилелдин аңгы-аңгы адырларында, эң ылаңгыя культура болгаш эртем төптөрүнде ажыглаттынып болгаш амыдыралдың янзы-бүрү негелделерин хандырып чоруурундан аңгыда, дараазында хүлээлгелерни база күүседип турар:

- тываларның салгалдарының аразында харылзажылганың база бир аргазы бооп;
- тываларның өгбелеринин чүс-чүс чылдарда аас чугаа дамчыштыр салгап ап келгени тыва улустуң байлак аас чогаалының хөй янзы жанрларының шыгжаттынып, кадагалаттынганы дыл болуп;
- амгы үеде нептереп турар массалыг чепсектернин, уран чүүл база культураның хөй аңгы хевирлери (жанрлары) байлаа-биле ажыглаттынып;
- сөс болгаш чечен чогаалдың чогааттынып, нептереп турарының бадыткалы болуп;
- өске эртемнерни шиңгээдип алырынга өзек болбушаан, уругларның бүгү талазы-биле сайзыралына идиг болуп;
- эртемде чаа ажыдышкыннарның дылы болбушаан;
- амыдыралдың аңгы-аңгы адырларындан бүгү информация, медээлерни дамчыдар болгаш чыырының кол аргазы болуп, тыва чонга бараан болуп чоруур.

ӨӨРЕДИЛГЕ ЭРТЕМИНИҢ (ТЫВА ДЫЛДЫҢ) НИИТИ ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Кол ниити школага тыва дыл курузунуң утказы чугаа чорударының (коммуникативтиг), дыл эртеминин айтырыгларындан аңгыда мөзү-бүдүш, культура талазы-биле айтырыгларны шиңгээттирер өөредилгениң метапредметтиг болгаш предметтиг сорулгаларын чедип алырынче утланган.

Коммуникативтиг компетенция (улус-биле чугаалажып, харылзажып билири) дээрге-ле чугааның янзы-бүрү хевирлерин шиңгээдип алганы, назы-харыга дүүштүр аас болгаш бижимел чугааның үндезиннерин, дылды ажыглаарының мергежил, чаңчылдарын чугула херек ажыл-агыйжы болгаш анаа-даа чугаага ажыглап билири болур. Кижинин улус-биле харылзажып билири чугааның сорулгаларын тодарадып, ооң байдалына база чугаалажып турар кижизинин бодал-сагыжына, туружунга таарыштыр, шын чугаалажырының эптиг аргаларын тып билиринден, херек болза, чугаалажыр аянын өскертип билиринден көстүп кээр.

Өөренип турар тема бүрүзү уругларның логиктиг боданыышкынын болгаш чугаазын сайзырадырынга салдарлыг болур ужурлуг. Тыва дыл кичээлдеринге өөреникчилерниң чугаазын *үш угланыышкынга* чагыртып сайзырадыр.

Бир дугаар угланыышкын – тыва литературлуг дылдың нормаларын шиңгээдири: шын адалганы сагып, сөстөрниң хевирлерин, сөс каттыжыышкыннарын болгаш домактарны шын тургузары, сөстөрни ооң лексиктиг утказынга болгаш ажыглап турар стилинге дүүштүр ажыглаары. Тыва литературлуг дылдың нормаларын сагыыры дээрге-ле уругларның чугаазында тыва литературлуг дылдың нормаларынга дүүштүр хажыдыышкыннарны – диалектизмнерни болгаш жаргонизмнерни – чайладыры, боттарының чугаазында четпес чүүлдерни медереп билип, сайгарарын хайгаараары.

Ийи дугаар угланыышкын – уругларның сөс курлавырын байыдары. Сөс курлавыры школада шупту эртемнерни кайы хире шиңгээдип алганындан база хамааржыр-даа болза, тыва дыл болгаш тыва чечен чогаал эртемнери онзагай черни ээлеп, улуг ужур-дузалыг болуп турар. Ынчангаш тыва дыл болгаш чогаал кичээлдеринге лексика-биле ажылды, хөй словарь ажылын чорудар. Ол ышкаш уругларны словарьлар болгаш өске-даа тайылбыр номнарны (справочниктер, эртем ажылдары...) ажыглап билир кылдыр өөредир.

Үш дугаар угланыышкын – аас болгаш бижимел чугаага бодунуң бодалын шын илередириңиң мергежил-чаңчылдарын хевирлээри. Уругларның харылзаалыг чугаазын сайзырадыры дээрге-ле аас чугааның аңгы-аңгы хевирлерин шын тургузары база янзы-бүрү мергежилгелер күүседип, бижимел ажылдар-биле ажылдап тура, сөзүглелди шын тургузары болгаш сөстөрни шын ажыглаары болур.

Тыва дыл кичээлдеринге бир кичээнгей салыр ужурлуг чүүл – уругларның улус мурнунга чүве чугаалап билиринге, кандыг-даа темага, эң ылаңгыя эртем-өөредилге, культура-биле холбашкан-даа темаларга хамаарыштыр бодалын илереткен харылзаалыг аас чугаазын экижидери.

Чугаа сайзырадыр ажылдар үезинде аянныг номчулганы чедип алыры база чугула. Харылзаалыг сөзүглелди дыңнап азы аянныг номчуп тура, ында сөстөрниң үн тургузуун шын дыңнап азы тода адап билири, херек черлерге логиктиг ударениени болгаш үн доктаашкынын сагыыры; сөзүглелдин утказынга дүүштүр үнүн бедидип, чавызадып, дүргедедип, оожумнадып номчууру азы чугаалаары дээш о.ө негелделерни сагыыры чугула.

Дыл талазы-биле компетенция (дыл болгаш дыл эртеминге хамаарышкан айтырыгларны ыяк билири) дылды тускай демдектер системазы болгаш ниитилел болуушкуну деп чүүлдү медереп билиринден хевирлеттинер. Оон аңгыда дылдың тургузуун, сайзыралын болгаш хүлээлгелерин; тыва литературлуг дылдың кол нормаларын шиңгээдип алганындан; өөреникчилерниң сөс курлавырын байыдып, чугаазын шын тургузуп билиринден; дыл эртемин тускай эртем кылдыр шиңгээдип алганындан, ооң кол кезектерин болгаш өзек билиглерин база

дыл болуушкуннарын сайгарып, янзы-бүрү дыл словарьларын ажыглап билиринден хевирлеттинер.

Культура талазы-биле компетенция (культура-төөгү, шажын-чүдүлгө, езу-чаңчылдар талазы-биле айтырыгларны ыяк билири) өөреникчилерниң төрөөн дылын тыва чоннуң национал культуразының илереттинер бир хевири кылдыр медресе билири; дылдың чоннуң төөгүзү-биле харылзаалыын, тыва дылдың национал онзагайларын билип, тыва чугаа этикединин нормаларын шиңгээдип алганы база тыва национал культура база ооң-биле холбашкан сөстөрнүн утказын шын тайылбырлап билири болур.

Чижек программаның «Чижек темалыг планнаашкын» деп кезээнде ында бердинген материал уругларның чүгүле дыл талазы-биле билиг чедип алырынче эвес, а өөредилге үезинде алган билиглерин херек кырында амыдыралга, аас болгаш бижимел чугаазынга азы харылзажылгага (коммуникативно-деятельностный подход) шын ажыглап билир кылдыр өөредир ужурулуг. Ынчангаш стандартта бердингени курстун кезек бүрүзү ийи аңгы блоктан тургустунган:

Бирги блокта (1), дыл болгаш чугаа болуушкуннарының утказын болгаш ажыглалын тайылбырлап турар дыл эртеминин (азы лингвистиктиг) билиглеринин даңзызы бердинген.

Ийиги блокта (2), ук билиглерни өөредирде, ажыглаар өөредилге ажил-чорудулгазының кол хевирлерин кириген.

Ук программада чугаа сайзырадылгазын үшкү блок кылдыр (3) немеп кириген бис. Ында чугаа сайзырадылгазынга ажыглап болур чижек темаларны база өөредилге үезинде чорудуп болур ажилдарны сүмелеп турар бис. Оларны башкы бодунуу-биле өскертип болур. Амгы эртем-техника талазы-биле, ылаңгыя компьютер, Интернет четкизи, соталыг харылзаа дээш оон-даа өске чаартылгаларлыг сайзыраңгай үеде уруглар чүгүле оларны дамчыштыр харылзаа кылып, а херек кырында улус-биле дорт чугаалашпайн, чугаа чорудар арга-дуржулгазы чок азы эвээш бооп турар. Ынчангаш аас болгаш бижимел харылзаалыг чугааны дыл талазы-биле алган билиглеринге даянып, сайзырадыры чугула. Ылаңгыя Тываның культуразы, төөгүзү, езу-чаңчылдары дээш оон-даа өске темаларны уругларның делегей көрүүшкүнүн делгемчидери-биле ажыглап болур.

Бо программаның эң кол угланышкыны – өөреникчилерни кандыг-даа байдалга таарыштыр бодун чаңчыктырып, улус-биле идепкейлиг харылзашпышаан, ажил-чорудулганың кандыг-даа хевирин чорудуп, аңаа киржип шыдаптар кылдыр чаңчыктылары. Ында уругларны чүгүле дыл талазы-биле эвес, өске-даа эртемнерни эки шиңгээдиринге белеткеп, бүгү талазы-биле сайзыраңгай хамааты кылдыр (функциональная грамотность) кижизидеринин чугула аргаларын айыткан.

Өөреникчини бүгү талазы-биле сайзыраңгай кылдыр кижизидеринин дараазында **кол айтыкчылары (индикаторлары)** көрдүнген:

1) өөредилгениң харылзаа чорудар (коммуникативтиг) бүгү темалыг кылдыныглары – чугаа чорударының янзы-бүрү хевирлерин билири; үежилери болгаш улуг улус-биле чедимчелиг

чугаалажып билири; аас болгаш бижимел чугааны шын хүлээп ап, билип алыры; тургустунган айтырыг бүрүзүнге бодунуң бодалын, туружун тода, шын, уткалыг кылдыр илередири; харылзажылга үезинде аас болгаш бижимел чугааның өзек нормаларын болгаш тыва чугаа этикединиң негелделерин сагыыры дээш о.ө.

2) өөрөдилгениң угаап шиңгээдир бүгү талалыг кылдыныглары – чөрүлдээлиг айтырыгларны тургузары; барымдааларны идип үндүрери; угаап боданышкынның логиктиг харылзаазын тургузары; тезисти бадыткаан азы аңаа удурланган бодалын илередири; библиографтыг дилээшкиннерни (немелде литературадан, Интернет четкилеринден болгаш өске-даа немелде тайылбыр номнардан дээш о.ө) чорудары, аңгы-аңгы бижимел материалдардан эргежок чугула медээни уштуп алыры (илередиң тывары), чугула болгаш чугула эвес (ийиги чергениң) медээзин тодарадыры; номчулганың кайы-бир хевирин (улуг-каралап, чүгүртү, ханылап номчууру о.ө) сорулгазының аайы-биле шилип алыры; даап бодаашкыннарын, бодалдарын дес-дараалай тургузары; янзы-бүрү медээ дилээр арга-методтарны ажыглаары (ооң иштинде компьютерни ажыглап тургаш, дээш о.ө); медээлерни янзы-бүрү аргалар-биле эде тургузуп, аңгы-аңгы хевирлерге дамчыдып бээри, оларны системажыдып билири дээш о.ө.;

3) оорөдилгениң башкарылгалыг (регулятивтиг) хой талалыг кылдыныглары – кылыр дээн чүүлүнүң сорулгазын шын билип, аңаа дүүштүр тайылбырлап билири; кылыр дээн чүүлүнүң планын дес-дараалаштыр чорудары, херек апарганда, ону өскерттип билири; бодунуң кылган чүүлүнге үнелелди берип, бот-хыналданы кылыры; шын эвес харыылапкан болза, ону боду шын кылдыр эдип билири дээш о.ө. Уругларның бүгү талазы-биле сайзыраңгай болурунун кол өзээ чугаа чорударының аңгы-аңгы хевирлеринге үндезилеттинген болгаш өөреникчилерниң боданып чугаалаар арга-шинээн төрөөн дылын дамчыштыр сайзырадыр сорулгалыг тургустунган.

Кол ниити өөрөдилге черин доозуп турда, түңнел күрүне аттестациязын дужаары (регионалдыг түңнел хыналданы кылдырары) албан болгаш тыва дылга белеткел деңнелиниң негелделери хыналда-хемчег материалдарын тургузарының үндезини болур.

Тыва дылдың чаражы болгаш онзагайы ооң янзы-бүрү байдалдарга ажыглалындан эскертинер. Тыва дылга өөрөдири чүгле дыл эртеминиң билиглерин чедип алырынче эвес, а чугаа культуразын бедидеринче, чугаалажырының ниити дүрүмнерин болгаш чугаа культуразын сагыырынче, сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг кижини хевирлээринче угланган болур.

Ынчангаш кол школага төрөөн дылды кайы хире өөрөткени ортумак (долу) школаның – 10-11 класстарга – болгаш өске тускай өөрөдилге черлеринге өөрөдилгезин уламчылаарынга кижиниң ниити культуразының деңнелин көдүрер.

Кол уткалыг шугумнар

Ук программада тыва дыл курузунун өөреникчилерниң коммуникативтиг болгаш дыл, культура талазы-биле компетенцияларының хевирлеттинип тургустунарынга ужур-дузалыг үш уткалыг шугумну айыткан:

- Коммуникативтиг компетенцияның (харылзажылганың айтырыгларын ыяк билирин) хевирлеттинерин хандырып турар утказы;
- Дыл талазы-биле компетенцияның (дыл болгаш дыл эртеминге хамаарышкан айтырыгларны ыяк билири) хевирлеттинерин хандырып турар утказы;
- Культура талазы-биле компетенцияның (төрөөн дылдың культура-төөгүлүг айтырыглар-биле харылзаалыын ыяк билири) хевирлеттинерин хандырып турар утказы;

Бир дугаар уткалыг шугум чугаа чорударының мергежил-чаңчылдарының чайгаар хевирлеттинеринге салдарлыг «Чугаа болгаш чугаа чорудары», «Чугаа чорудулгазы», «Сөзүглел», «Дылдың ажыглалының аайы-биле хевирлери» деп кезектерден тургустунган. Оларны өөрөнгөн соонда, уругларның улус-биле харылзажырының мергежил-чаңчылдары ала чайгаар хевирлеттинип, сайзырап кээр;

Ийи дугаар уткалыг шугумда дылдың тургузуун болгаш дылдың кезиктериниң ажыглалының онзагайларын көргүскөн «Дыл дугайында ниити билиглер», «Фонетика болгаш орфоэпия», «Графика», «Лексикология болгаш фразеология», «Морфемика болгаш сөс чогаадылгазы», «Морфология», «Синтаксис», «Чугаа культуразы», «Орфография болгаш пунктуация» деп кезектер кирип турар;

Үш дугаар уткалыг шугумда төрөөн дылдың тыва улустуң төөгү болгаш культура-биле харылзаазын көргүзүп турар «Дыл болгаш культура» деп кезек кирип турар.

Көрдүнгөн уткалыг шугумнар аразында чардынмас харылзаалыг болгаш демнежилгелиг. Курстуң кезек бүрүзүн сайгарып көргөш, өөреникчилер чүгле херек билиглерни, эң-не чугула мергежилдер болгаш чаңчылдарны шиңгээдип алыр эвес, чугаа чорударының аргаларын улам делгемчидер, чугаалажырының аңгы-аңгы чаңчыл-мергежилдерин сайзырадыр болгаш төрөөн дыл дээрге катаптаттынмас национал-культурлуг болуушкун деп билип алыр. Ынчангаш курстуң кезектериниң дес-дараалашкаа болгаш өөрөдир шактарның хемчээлиниң чижеглей бердингени ооң чижек программа болуп турарында.

5-ки класска тыва дылда календарь-тематиктиг план.

№	Теманың ады	Онаалгазы	Шагы	Эрттирер хуну		Эдилге кылган ы
				план	факт	
Кирилде кичээл						
1	Бистин төрээн чуртувус.Төрээн дыл-чоннун эртинеzi.Дыл – кижилерниң харылзажырының кол чепсээ.	Арын 9.Мерг 6	1			
1.Эге класска өөрөнгенин катаптаары						
2	Үн болгаш үжүк	§2, арын11, Мерг 12	1			
3	Чугаа кезектери	§3,Мергежилге 18,20	1			
4	Сөс каттыжышкыны болгаш домак.	§4,Мергежилге 28 Арын 17.	1			
5	Сөзүглел	§5,Мергежилге 32	1			
6	Диктант «Теве-Даш»	Дүрүмнер катаптаар	1			
7	Частырыглар-биле ажыл	Сөстөр-биле харылзаалыг чугаа тургузар	1			
2.Чугаа чорудулгазы. Чугаа культуразы						
8	Диалог дугайында билиг	§6, Мерг 36 дурум	1			
9	Монолог	§7,Мергежилге 41,арын 26	1			
10	Катаптаашкын	Сөзүглел-биле ажыл				
3.ФОНЕТИКА.ОРФОЭПИЯ.ЧУГАА КУЛЬТУРАЗЫ						
11	Фонетика дугайында билиг. Ажык үннерниң бөлүктээшкени	§8,Мергежилге 49. Арын 32.	1			
12	Ажык үннерниң аяннажылгазы (сингармонизм)	§9,Мергежилге 52. Арын 34.	1			
13	Ажык эвес үннерниң бөлүктээшкени	§10,Мергежилге 57. Арын 38.	1			
14	Күштүг, кошкак болгаш аяар ажык эвес үннер	§11,Мергежилге 65. Арын 42.	1			
15	Сөс иштинге ажык эвес үннерниң өскерлири	§12,Мергежилге 67. Арын 43.	1			
14	Слог. Тыва дылда ударение	§13,Мергежилге 71. Арын 46.	1			
16	Орфоэпия дугайында билиг	§14,Мергежилге 77. Арын 51.	1			
17	Катаптаашкын.Фонетика	Чурук чуруур	1			
18	Диктант	Дурумнер катаптаар,арын 51	1			
19	Частырыглар-биле ажыл	Сөстөр көжүрер	1			
4.ГРАФИКА						
20	Алфавит дугайында билиг	§15,Мергежилге 87. Арын 56.	1			
21	Тыва алфавит	§16,Мергежилге 95. Арын 60.	1			
22	Тест	Өөрөнгөн темаларын катаптаар	1			
5.ОРФОГРАФИЯ						
23	Сөске ажык эвес үннерниң үжүктөрүн шын бижири	§17,Дурумнер катаптаар,Мергежилге 99,ар 63	1			
24	Й үннүг үжүктөрлиг сөстөрүн шын бижири	§18,Мергежилге 102. Арын 64.	1			

25	Кадыг (ъ) болгаш чымчак (ь) демдектерин сөске ажыглаары	§19,Мергежилге 106. Арын 67.	1			
26	Словарьлык диктант	Дурумнер катаптаар	1			
27	Частырыглар-биле ажыл	Дурумнер катаптаар	1			
6.СӨС ТУРГУЗУУ БОЛГАШ СӨС ЧОГААДЫЛГАЗЫ						
28	Морфемика-дыл эртеминин кезээ	§20,Мергежилге 112. Арын 74.	1			
29	Кожумактарның вариантылык болуру	§20 Мергежилге 116. Арын 74.	1			
30	Сөстүң дазылы	Сөстер сайгарар 10 сөс	1			
31	Сөстүң чогаадылга кожумактары	Карточка-биле ажыл	1			
32	Төрел сөстер	Мергежилге 124	1			
33	Дөс дугайында билиг	Мерг 128,арын 81	1			
34	Хевир тургузар кожумактар	§21,Мерг 132	1			
35	Өскертилге кожумактары	§22, Мерг135,136	1			
36	Катаптаашкын	Мерг 138	1			
37	Эдертиг	Карточка-биле ажыл	1			
38	Частырыглар-биле ажыл	Тест кылыр	1			
7.СӨС ЧОГААДЫЛГАЗЫНЫҢ АРГАЛАРЫ						
39	Морфологтуг(кожумактыг) арга	§23,Мергежилге 142. Арын 91.	1			
40	Синтаксистиг арга	§24,Мергежилге 144. Арын 94.	1			
41	Хураангайлаар арга	§25,Мергежилге 147. Арын 97,98 айт-га харыылаар	1			
8.ЛЕКСИКА БОЛГАШ ЧУГАА КУЛЬТУРАЗЫ.ЧУГАА САЙЗЫРАДЫЛГАЗЫ						
42	Сөс, оон уткалары.лексиктиг утка болгаш билиг. Тыва дылдың тайылбырлык словары	§26,Мергежилге 151,160 Арын 107.	1			
43	Чаңгыс болгаш хөй уткалык сөстер	§27,Мергежилге 166, Арын 109.	1			
44	Сөстерниң дорт болгаш көжүргөн уткалары	§28,Мергежилге 169. Арын 112.	1			
45	Омонимнер. Омонимнерниң хевирлери	§29,Дурум,Мерг 176.	1			
46	Синонимнер	§30, Мерг 181	1			
47	Антонимнер	§31,Мерг190 катаптаар	1			
48	Табу болгаш эвфемизмнер	§32,Мерг 195	1			
49	Лексикага катаптаашкын.Лескиктиг сайгарылга	Мерг 197	1			
50	Фразеология азы быжыг сөс каттыжышкыннары	§33,Дурум, Мерг203	1			
51	Фразеологизмнерни сайгарары	3 сөс сайгарар	1			
52	Лексикага катаптаашкын	Мерг 207, арын 135 айтырыглар	1			
9.ГРАММАТИКА.ЧҮВЕ АДЫ.ОРФОГРАФИЯ.ЧУГАА КУЛЬТУРАЗЫ						
53	Морфология.Чүве адының ниити утказы,грамматиктиг демдектери болгаш синтаксистиг хүлээлгелери	§34,35,Мергежилге 211,216 Арын 139.	1			
54	Чүве адының тургустунар аргалары, чогаадылгазы	§36,Дурумнер катаптаар	1			
55	Чүве адының бичеледир, чассыдар хевирлери	§37,Мергежилге 230. Арын 152.	1			
56	Чүве аттарының саны	§ 38, Мерг 233	1			
57	Чүве адының хамаарылга	§39,Мергежилге 240. Арын	1			

	хевири,ооң кожумактарын шын бижири	158.				
58	Үлегерлеп алган чүве аттарының хамаарылга кожумактарын шын бижири	§40,Мергежилге 245. Арын 161.	1			
59	Чүве адының падежтери.Адаарының падежи	§ 41, Мерг 249	1			
60	Хамаарыштыларының падежи.Чүве аттарының домакка тодарадылга болуру	§42, Мерг 255	1			
61	Бээриниң падежи.Чүве аттарының домакка немелде, байдал болуру	§43,Мергежилге 259. Арын 170.	1			
62	Онаарының падежи. Чүве аттарының домакка немелде болуру	§ 44, Мерг 263	1			
63	Турарының падежи.Чүве аттарының домакка немелде, байдал болуру	§ 45,Мергежилге 267. Арын 174.	1			
64	Үнериниң падежи.Чүве аттарының домакка немелде, байдал болуру	§ 46,Мерг 270, арын176	1			
65	Углаарының падежи.Чүве аттарының домакка немелде, байдал болуру	§ 47,Мерг 276, арын 179	1			
66	Орус дылдан үлегерлээн сөстөрниң падеж. Сан кожумактарын шын бижири	§ 48,Мергежилге 280. Арын 183.	1			
67	Чүве аттарының морфологтут сайгарылгазы Катаптаашкын. Чүве ады	§ 49,Мергежилге 283. Арын 185.	1			
68	Хыналда диктант	Арын 185 хыналда айтырыгларга зачет дужаар	1			
69	Частырыглар-биле ажыл	Мерг 286, арын 187				

10.ДЕМДЕК АДЫ.ОРФОГРАФИЯ.ЧУГАА КУЛЬТУРАЗЫ

70	Демдек ады.Ооң утказы болгаш синтаксистиг хүлээлгелери	§ 50 Мергежилге 294. Арын 191.	1			
71	Демдек аттарының темалыг бөлүктери	§ 51 Мергежилге 299. Арын 194.	1			
72	Демдек адының чогаадылгазы.Морфологтут арга	§ 52 Мергежилге 303. Арын 197.	1			
73	Демдек адының чогаадылгазы. Синтаксистиг арга	§ 53 Мергежилге 307. Арын 198.				
74	Демдек адының бөлүктери.Шынарның демдек аттары	§ 54 Мергежилге 317. Арын 203.	1			
75	Шынарның демдек ады,ооң чадалары.Күштелдирер чада	§ 56 Мергежилге 318. Арын 204.	1			
76	Хамаарылганың демдек ады	§ 57 Мергежилге 323. Арын 207.	1			
77	Демдек адының синтаксистиг хүлээлгези.Демдек адының морфологтут сайгарылгазы	Мергежилге 325	1			
78	Катаптаашкын. Демдек ады.Чугаа чорудулгазы, чугаа культуразы	Мергежилге 329. Арын 211.	1			

11.САН АДЫ						
79	Сан ады – тускай чугаа кезээ,ооң утказы	§ 58Мергежилге 333. Арын 214.	1			
80	Сан адының бөлүктөри	§ 59 Мергежилге 341. Арын 219.	1			
81	Сан адының синтаксистиг хүлээлгези. Сан аттарын шын бижири	§ 60 Мергежилге 343. Арын 220.	1			
82	Сан адының нарын сөстөр болгаш быжыг сөс каттыжыышкыннары тургузарынга киржилгези	§61 Мерг 348	1			
83	Сан адын чугаага ажыглаары	§62 Мерг 353	1			
84	Тыва дылда хемчег илередир чамдык сөстөрнүн ажыглалы	§ 63 Мергежилге 458. Арын 229.	1			
85	Сан адының морфологтуг сайгарылгазы	5 состу сайгарар,арын 230.	1			
86	Хыналда диктант	С.а катаптаар				
87	Частырыглар-биле ажыл	Арын 233 айтырыгларга зачет	1			
88	ЧС. Тыва улустуң аас чогаалында ыдыктыг саннар	Дыннадыг кылыр	1			
89	Сан адынга катаптаашкын	§58-63	1			
5-ки класска өөрөнгөн чүүлдерин катаптаары						
90	Хыналда диктант	Өөрөнгөн темаларга тестиге белеткенир	1			
91	Частырыглар-биле ажыл	Дүрүмнерни катаптаар	1			
92	Диалог. Монолог	§64, мерг 365	1			
93	Фонетика.	§65 Карточка-биле ажыл	1			
94	Орфоэпия.	Мергежилге 367	1			
95	Сөс тургузуу	10 сөстү сайгарар	1			
96	Лексикология.	§66, арын 23ү айтырыгларга харыылаар	1			
97	Фразеология	Чогаал номундан 3 фразеологизм, улуг улустан 3 фраз.бижип эккеэр	1			
98	Морфология.Чүве ады.	§67 Мерг 371	1			
99	Демдек ады	Мерг 374	1			
100	Сан ады	Мерг 379	1			
101	Сөзүглел-биле ажыл	Карточка-биле ажыл	1			
102	Түңнел кичээл	Чайгы онаалгалар	1			
	НИИТИ 102 шак					

Ажылчын программага эдилге кылганының чылдагааны

Класс	Теманың ады	Эрттирген хүнү	Ажылчын программаны эткениниң чылдагааны	Херек кырында эрттирген хүнү