

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрено на заседании

Руководитель ШМО

С.А. Кожина М.П.

Протокол № 1

Согласовано

заместителем директора по УВР

С.А. Кожина М.П.

от «13» августа 2024 г

Утверждено

Директором школы

Сарыглар Г.Ы.

Приказ № 13 от «13» августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 4 класса по родной литературе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык»

Учитель Кузнецов Армена Викторович

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №

от «13» августа 2024 г

Тыва чогаалды ооредиринге тайылбыр бижик.

Пояснительная записка программы обучения тувинской литературе.

Тыва аас чогаалы, чечен чогаал чоннун чогаадыкчы салым-чаяаныннын боттук костуушкуннери болур. Аас чогаалы тыва чоннун ада-огбелеринин чус-чус чылдарда чогаадып, болбаазырадып келген состун уран чуулу болур. Оон эстетиктиг чанчылдарынга даянгат, делегейнин улустарынын (эн ылангыя орус, моол) литератураларынын улегер-майыын эдерип, тыва чечен чогаал 20 чус чылдын чээрбиги чылдарындан бээр боттанып келген. Амгы уеде тыва аас чогаалы болгат литература

Тыва Республиканын чонунун культуразынын эн улуг доктаамал эстетиктиг чанчылдарлыг уран чуулу болу берген. Ол ам чонну чаагай чанчылдарга, кижизидеринин, огбелеринин алдарлыг тогузун оорениринин, келир уеге бузуреп болурунун идегелин быжыглаар чепсээ апарган. Ынчангат тыва чогаалды ооредиринин программасы ундезин (базовая) деннелге Тыва Республиканын Ооредилге яамызынын **«5-11 класстарга Программалар. Тыва дыл. Харылзаалыг чугаасайзырадылгазы. Тыва аас чогаалы болгат литература»** деп номунга ундезилеп делгеренгей (развёрнутая) тургустунган.

Тыва чогаалды ооредиринин сорулгалары, кылыр ажылдары.

Цели и задачи обучения тувинской литературе.

Аас чогаалы болгат литература кижилернин медреселин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы-чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангат оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында *сорулгаларны салган*:

-Тыва улустун шаандагы болгат амгы амыдыралы-биле, хосталга, аас-кежик дээш чоннун демисежип чораанын оореникчилерге таныштырар, тоогучу ёзу-биле угап ооредир.

-Россиянын хой националдыг улустарынын акы-дунма харылзааларын, кожа-хелбээ чурттар, депшилгелиг чоннары-биле харылзааларын коргускен чогаалдар-биле чалыыларнын интернационалчы, патриотчу кижизидилгезин быжыктырар.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын курлавырларын анык салгалды чаагай идеалдарга, улусчу моральга, ужур-чурумга, торээн чуртунга, чонунга, тогузунге чоргааралды, бойдуска, кижиге, дириг амытаннарга гуманизм хамаарылгалыг болурунга кижизидеринге ажыглаар.

-Тыва литература амыдыралга тура-соруктуг, омак-сергек, бурунгаар чуткулдуг, хей-аъттыг, куш-ажылга болгат эстетикага кижизидип, ону алдаржыдып остуреринге чепсек болур.

-Улустун аас чогаалынын, литературанын теоретиктиг билиглерин быжыг шингээттиргеш, оларны амыдыралга ажыглап билиринге ооредир.

-Чогаалдарнын идеялиг утказын, уран-чеченин медреседип, уран номчулгага быжыг хандыкшылдыг болурунга ооредир.

-Уе-уеде тыва литературанын шиитпирлеп турганы хой айтырыгларын тыва чогаал эртемнин башкылаашкынынга чаа чогаадыкчы, тывынгыр, ханы билии, хей-аът киирикчи эрудициязы, бодунун улегерлиг чоруу-биле оореникчилернин дилеп тывар, сонuurгалдыг ажылдаарын чедип алыр.

5-11 класстарга тыва чогаал эртемнин утказы болгаш тургузуу.

Основное содержание и структура программы тувинской литературы 5-11 классов.

Тыва литературанын чогаалдарын ооредирин дараазында чуулдерни барымдаалап шилээн:

-чогаалдарнын бедик идейлии, уран-чечени, амыдыралчызы, ооредиглиг, кижизидикчи ужур-дузазы;

-тема аайы-биле хой талалы, тоогулуг болуушкуннарнын, амгы уенин амыдыралынын чуулдеринин, болуушкуннарынын таарымчалыы;

-жанрларнын, стильдернин хой янзылыы;

-оореникчилернин хар-назынынга чогаалдарнын таарымчалыы.

5-8 класстарнын программазын идея-темалыг принципти барымдаалап тургускан:

Бойдус, шаандагы амыдырал, революция, патриотизм ...темаларын болуктээн. Улустун аас чогаалынын кол жанрларын чоорту нарыыдадып хувааган, чогаал теориязынын эге, бодуун билиглерин ооредири программада кордунген.

5 класска ооренир чогаалдарнын болуктери:

-улустун аас чогаалы (тоолдар, улегер домактар, тывызыктар), улустун аас чогаалынга чоок чогаалдар (авторлуг тоолдар, баснялар);

-бичии уругларнын овур-хевирлерин коргускен чогаалдар;

-тыва улустун патриотчу сеткилин коргускен чогаалдар;

-акы-дунма улустарнын чечен чогаалдары;

8 класс-шилчилгелиг байдалда болганда тыва чогаалчыларнын элээн хой чогаалдары, оларнын тоогузу-биле холбаштырып тус-тузунда таныжар

9-11 класстарга тыва литературанын тоогузун, авторларнын чогаадыкчы ажылын, чогаалдын тоогузун, хогжулдезин холбаштырып тускай ооренир кылдыр кордунген.

9 класска тыва литературанын 1930-ги чылдардан амгы уе - чадага чедир эрткен оруктары-биле тодаргай таныжар. Программа литература тоогузун уе-уенин кол сураглыг чогаалдары-биле аралаштырып ооренирин негеп турар

10 класска авторлар дугайында билиглерни, оларнын допчу-намдарларын болгаш сурагжаан чогаалдарын дамчыштыр алыр

11 класска тыва чогаалчыларнын ийиги болгаш ушку салгалдары-биле таныжылга уламчылаар.

9-11 класстарга чогаал сайгарылгалары-биле холбаштыр литература-теориялыг билиглер нарыыдаар

Программада кирген чогаалдар 3 болукке хувааттыгнан:

1. Албан номчааш, башкынын дузазы-биле сайгарып ооренир чогаалдар;
2. Немелде номчулгага хереглээр чогаалдар (5-7 кл.);
3. Класстан дашкаар номчуур, оореникчилернин эстетиктиг билиглери байыдар чогаалдар. Оларны оореникчилер эки тура-биле шилип номчуур. КДН-га чугле программада кирген данзыдан ангыда, оореникчилернин хар-назынынга, ниити деннелинге тааржыр тыва болгаш Россиянын, делегей, акы-дунма хой националдыг литератураларынын тыва дылче очулдуртунган чаа номнарны башкы оореникчилерге ургулчу сумелээр.

5-11 класстарга тыва чогаал эртемни ооредиринин кол угланышкыны, негелделери.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 5-11 классов при обучении тувинской литературе.

Аас чогаалы болгаш литература кижилернин медреселин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы -чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангаш оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ооретпишаан, дараазында угланышкынныг негелделерни салган салган:

-аас чогаалы болгаш литература тыва школаларда уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып ыяап ооренир, башкылаар эртем;

-тыва улустун аас чогаалы болгаш литература Топ Азиянын болгаш оске-даа девискээрде чоннарнын литературалары-биле тудуш хогжуп, улусчу эстетиктиг принциптерге, реализмге ундезилеттингенин, уе-уеде тыва литературанын хой айтырыгларын, темаларын чогаалчы бурузу бодунун оскелерден ылгавырлыг уран-чечен аргалары-биле коргузуп турарын оореникчилерге билиндирер;

- тыва улустун аас чогаалы болгаш литературанын тоогузу нарын, оон оруунга шаптараазыннар частырыглар турган дээрзин чогаалчы бурузун ооредип тургаш оюп эртпези чугула;

-тыва чогаалдардан ангыда, Россиянын болгаш делегей литературазынын тыва дылче очулдуртунган чогаалдарын база оореникчилернин хар-назынынга, ниити деннелинге тааржыр чаа унгулээн чогаалдарны башкы сумелеп, кады сайгарар.

-бистин чурттун улустарынын, классиктиг болгаш акы-дунма хой националдыг литератураларнын байлак чуулдерин шингээтирип, литературлуг, интернационалчы, шыдамык, кээргээчел, дыннангыр, хундулээчел кижилер кылдыр озеринге идигни бээр

5-11 класстарга тыва чогаал эртемни ооредиринин методтары, технологиялары.

Основные методы, технологии при обучении тувинской литературе и подготовки учащихся 5-11 классов.

Чечен чогаалды школага башкылаарынын 4 кол методтары бар, ынчангаш оларны ажыглаарын сумелеп турар.

Чогаалдыкы хамаарылгалыг номчулганын методу оореникчи бурузунун чечен состу чугаалап, дыннап, ажыглап билип чоруурун, оларнын сеткил-сагыжын доюлдуруп, литературлуг маадырларнын улгери ёзугаар ажыл-херектерге хандыкшылын

куштелдирер, чогаалга салым-чаяанныг оореникчилерни чедип алыр. Сос бурузунге, фраза, домак бурузунге номчукчунун кичээнгейин негээр, бодалдарын ханыладыр, доюлдуар нарын ажыл: башкынын аянынг номчулгазы, оореникчилернин аянынг номчулгазы, тайылбырлыг номчулга, чогаал дугайында беседа, боданып харыы тывар айтырыглар салыры, бижип харыылаар онаалгалар бээри.

Бо методту ажыглап турар ойде оореникчилернин кылыр ажылдары: чечен чогаалды класска, бажынга номчуур, аянынг номчулга, идепкейлиг, кичээнгейлиг дыннаар, чогаалдын кезектеринин планын тургузар, созуглелдин утказын эдерти чугаалаар, созуглелди ажыглап сценарий тургузар, ооредилге ноунда чуруктарны кичээнгейлиг коор, чогаалга хамаарыштыр чуруктар чуруур, чогаал дугайында бодалдарын аас болгаш бижимел-биле илередир.

Дилеп тыварынын методунда - оореникчилернин ажыл-чорудулгазынын хевирлери кову деп, нарыыдап эгелээри, башкынын салган айтырыгларынга, онаалагларынга оореникчилер харыы тып ооренир. **Принциви**-бодунун тыпкан билии уттундурбас. Чечен чогаалды сайгарарынын аргаларын шингээттирери, состун уран чуулунун хоойлуларын билип алыры, чогаалды шугуумчулелдиг унелээринге ооредири.

Дилеп тыварынын методунда оореникчилернин кылыр ажылдары: башкынын салган айтырыгларынга, онаалгаларынга хамаарышкан цитаталарны шинчилел ажылындарындан болгаш чечен чогаадан тып чыыр, чогаалды сайгара арак эдерти чугаалаар, цитаталарын ажыглаар, бир чогаалды оске чогаал-биле деннеп тургаш теория болгаш оске эртемне-биле холбаштырып сайгаргаш, туннелин бижип илередир, чогаадыг бижиир, каталог ажыглаар, конспект кылыр, цитаталарны тып,ушта бижиир, бижимел ажылдарга оларны ажыглаарынга чанчыктырар, улус мурнунга илеткелин кылып, камгалап чугааланырынга ооредир.

Шинчилел методу-ооренген чогаалда кордунмээн айтырыгларны сайгарар, оореникчилернин бот-тускайлан чоруун илередир, шинчилекчи салым-чаяанын сайзырадыр база бир уре-туннелдиг чепсек. Шинчилел методунун туннели-илеткел, реферат, эртем ажылы, словарь, аудио, медиа, видео материалдар бооп болур.

Шинчилел методун ажыглап тургаш башкы оореникчилерге харыы негээр айтырыглар салыр, семинарлар темалары, илеткел бижиир, дыннадыг, презентация кылыр, номчаан болгаш сайгарган узундузунге чурук чуруур, программада кирбээн чогаалдар-биле деннелгелиг сайгарылгалар кылыр онаалгаларны бээр.

Дыннадыг методу - чечен чогаал ооредиринин, оореникчилер кижизидеринин эн-не делгеренгей ажыглаттынып турар чепсек. Номнарда, сеткуулдерде, ооредилге номнарында,шугумчулелдиг материалдарда чогаал дугайында билиглерни бээр метод. Оореникчилер бедик шынарлыг, бугу талазы-биле бодап тургускан барымдааларга, эртемге, теорияга даянган харыыларны бээр ужурлуг. Бир чогаалды оске домей чогаал-биле деннеп сайгарарын, дыннадырын негээр. Оореникчилерни, дыннап, туннеп, бодап, шингээдип ап чанчыгарынга кижизидер. Оске кижинин чугаазын кичээнгейлиг, шын, хундукелдиг билип дыннаарынга кижизидер.

Дыннадыг методунга ажыглаар аргалар: чогаалчынын допчу-намдары болгаш оон чогаадыкчы ажыл-чорудулгазынын,чогаалга хамаарышкан ундезинниг,критиктиг статьялар дугайында башкынын янзы-буру хевирлерлиг дыннадыглары (лекция, презентация, аудио,медиа, видео, коргузуг материалдары), кыдыраашка конспект

кылыры,самбырага планнар тургузары,техниктиг херекселдерни
(компьютер,экран,проектор,магнитофон. .Интернет-ресурс) дээш о.о

Дыннадыг методун ажыглап тура башкы онаалгаларны амгы уенин амыдыралынга, ооредилге негелделеринге дуушкен бот тывынгыр чорукка ооредир онаалгаларны берзе чогумчалыг, ооредилге номундаайтырыглар ёзугаар онаалга бээр, чаа материалды медреселдиг шингээдип алырын негээр, коргузуг материалдарынын янзы-буру хевирлерин кылырын, чогаалды катап-катап номчуурун сумелээр.

Дыннадыг методунга оореникчилернин кылыр ажылдары янзы-буру: конспект планы тургузар, ону бижииринге чанчыктырар, айтырыгларга аас болгаш бижимел-биле харыылаар, илеткел, шинчилел ажылы кылыр, башкынын чугаазын идепкейлиг, киржилгелиг дыннаар.

Амгы уеде ооредилге херээнин чаа уе-чадазында «Чаа школа» деп программа школага башкылаашкынны бедик деннелге кодурерин шынгы негеп келгенде,чечен чогаал башкылаашкынынын методтарынын амыдыралчы ужур-дуказын улам улгаттырар. Башкы бурузу чогаадыкчы ёзу-биле класстарга чогуур уезинде билдилиг ажыглаары, бодунун дуржулгазынга даянгаш, методтарны улам байыдары негеттинип турар.

Тыва чогаалга өөредилге программанын боттандыралынга ажыглаар чугула технологиялар.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию Образовательной программы тувинской литературы , являются:

Образовательная технология	Ведущие целевые ориентации
<i>По организационным формам</i>	
1. Классно-урочная система	Формирование ЗУНов (знаний, умений, навыков)
2. Технология индивидуального обучения	Качественное усвоение ЗУНов. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития учащихся
3. Технология индивидуализации обучения	Создание психолого-педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребенка в отдельности
4. Технология группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия
<i>По преобладающему (доминирующему методу)</i>	
<i>Технологии личностно-ориентированного обучения</i>	
5. Технология проблемного обучения	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению

6. Технология развивающего обучения	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности
7. Технология обучения в диалоге	Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления, интеллектуальных умений
8. Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры, приобретение ЗУНов
9. Технология «Портфолио»	Развитие рефлексивного мышления и самооценивания, самостоятельность в учебной деятельности Мотивирующий фактор обучения Демонстрация прогресса учения учащегося.
<i>По типу управления познавательной деятельностью</i>	
10. Технология сотрудничества	Реализация демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка
11. Информационно-коммуникационные технологии	Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальности ребенка
12. Исследовательская технология	Развитие положительной мотивации учеников к процессу обучения. Способствует сознательному усвоению материала. Умение самостоятельно добывать знания и применять их в нужной ситуации. Умение самостоятельно критически мыслить; Быть коммуникабельным, контактным. Развитие творческой активности детей. Углубление и закрепление имеющихся знаний, умений, навыков.
13. Проектная технология	Приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно- ориентированного учебного процесса
14. Здоровьесберегающие технологии	Умение заботиться о здоровье Формирование элементарных санитарно-гигиенических навыков. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью.

15. Дистанционные технологии	Развитие индивидуальной культуры. Создание условий для самообразования с учётом индивидуальности ребёнка.
------------------------------	--

5-11 класстарга тыва чогаал эртемнге хыналда ажылдарнын унелели.

Характеристика контрольно-измерительных материалов при обучении тувинскому языку и подготовки учащихся 5-11 классов.

Хыналда ажылдар-чогаадыглар, эдертиглер созуглелдери амгы уенин негелделеринге, амыдыралчы дуржулгага барымдаалаан кижизидикчи уткалыг болуру чугула. Олар уругларнын назы-харынга, ооренген темаларынга дуушкек болуру албан. Хевирлерин башкы уругларнын билиинин, кадыкшылынын аайы-биле ыяп-ла таарыштыр шилип алыр. Дылдын уран-чечен аргаларын сайгарарынга, созуглелди билиринге, номчаанынга, чогаал маадырларынга, авторга, чогаалда болуушкуннарга хамаарышкан янзы-буру онаалгалар уругларнын чогаадыкчы чоруун сайзырадыр ужурлуг.

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1	Кк. Чогаал делегейинче аян-чоруктарнын уламчызы.	Кыска чогаадыг «Мээн ынак чогаалым»
2	Маадырлыг тоолдар. «Танаа-Херел». Темазы болгаш идеялиг уткалыы	Тоолду төндүр номчуур
3	«Танаа-Херел». Маадырлыг тоолдун ужур-утказынын онзагайы.	Таблицаны долдуурар
4	«Танаа-Херел». Маадырларнын аажы-чаны болгаш хөделиишкиннери.	Гипербоаларны тывар
5	«Бокту-Кириш, Бора-Шээлей» деп маадырлыг тоолдун тыва улустун аас чогаалында туружу.	Тоолдун бижиттингенинин дугайында дыннадыглар

6	«Бокту-Кириш, Бора-Шээлей». Кыс маадырнын эрес-дидими.	Литоталарны ушта бижиир
7	«Бокту-Кириш, Бора-Шээлей». Кол маадырларнын маадырлыг чоруктары.	Уран-чеченин сайгарарынга белеткенир
8	«Бокту-Кириш, Бора-Шээлей». Уран-чечени.	Кыска чогаадыг «Бора-Шээлей- эрес-дидим кыс»
9	ЧТ. Маадырлыг тоолдар дугайында билиг.	Конспект кылыр, арын
10	В.Серен-оол «Кан-кыс». Чогаалчының эпостуң тема-идеязын, сюжет-композициязын база фольклорлуг уран аргаларын чедимчелиг ажыглааны.	Кан-кысты чуруур
11	В.Серен-оол «Кан-кыс». Кан-кыс биле Бора-Шээлейнин дөмей талалары.	Диригжидилгелерни тывар
12	В.Серен-оол «Кан-кыс». Авторлуг тоолдун уран-чечен дылы.	Таблицаны долдуурар
13	М.Кенин-Лопсан «Хайыралыг Калчан-Шилги». Аът- көшкүн чоннун хөлгези.	Чогаалды төндүр номчуур
14	М.Кенин-Лопсан «Хайыралыг Калчан-Шилги». Эртине кырганнын овуру.	Айтырыгларга харыылаар №1-4, арын
15	М.Кенин-Лопсан «Хайыралыг Калчан-Шилги». Чогаалдын аас чогаалы-биле сырый холбаалыы.	Деннелгелерни тывар
16	М.Кенин-Лопсан «Хайыралыг Калчан-Шилги». Уран-чечени.	Аът малдын өң-чүзүнү
17	Дожоогийн Цедев «Улуг Гобиде өг». ЧТ. Чогаалдын тематиказы болгаш идеязы.	Гоби дугайында бижиир
18	М.Доржу «Аас чогаал».	Уран-чеченин сайгарар
19	С.Тока «Араттын сөзү». Тыва чоннун төөгүлүг салым-чолунун өскерилгени.	Чогаалды номчуур
20	С.Тока «Араттын сөзү». Романда хөлечиктерниң бир мөзүлөш омур-хевирлери.	Хөлечиктернин омур-хевирлерин таблицаже киир бижиир
21	С.Тока «Араттын сөзү». Дарлакчыларның бир мөзүлөш омур-хевирлери.	Дарлакчыларнын омур-хевиринге хамаарыштыр чурук чуруур

22	С.Тока «Араттын сөзү». Чогаалдын уран-чечени.	Лингвистиктиг анализти кылыр
23	С.Тока «Араттын сөзү». Ядыыларнын келир үеге бүзүрели.	Айтырыгларга харыылаар. Чогаадыгты белеткенир.
24	ЧСК. Чогаадыг «С.Токанын «Араттын сөзү» деп романында хөлечиктернин найыралы».	Чогаадыгны доозар
25	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». Чөөн чүк улустарынын чыл санаашкыны.	Чогаадыг «Мээн чылым».
26	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». Шагааны байырлаарын көргүскени.	Йөрээлди доктаадыр
27	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». Өскүстүң салымы.	Деннелгелерни тывар.
28	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». Романда малга хамаарышкан ёзу-чанчылдар.	Таблицаны долдуар.
29	С.Сарыг-оол «Ангыр-оолдун тоожузу». Чүдүлге-сүзүглелдин маадырнын кижиге болуп хевирлеттинеринге салдары.	Чогаадыгга белеткенир.
30	ЧСК. Чогаадыг «Кижиге оран төлү».	Чогаадыгны доозар.
31	С.Эллий «Экии, тыва чонум» деп шүлүүдө чоннар аразында найырал.	Уран-чеченин сайгарар
32	Б.Хөвөнмей «Чүү болганыл?». Монгуш-оолдун кижизиг чоруу.	Таблицаны долдуар
33	С.Сарыг-оол «Соругга». Бойдус биле кижинин аразында харылзаалы.	Чурук чуруур «Дукарнын анааны»
34	С.Сарыг-оол «Соругга». Дукарнын омур-хевири.	Таблицаны долдуар
35	Чечен чугаа дугайында билиг.	Конспект кылыр арын 135
36	О.Сувакпит «Ыылар». Өөрлөш шүлүктө бойдус камгалалын чырытканы.	«Аргалар ыызы» - доктаадыр
37	О.Сувакпит «Ыылар». Шүлүктөринин аразында дөмөй болгаш ылгалдыг талалары.	Деннелгелерни тывар.
38	К.Кудажы «Кызыл-Бөрттүг». Тоожуда адашкыларнын амыдыралы.	Оолдун ачазынын дугайында бижиир

39	К.Кудажы «Кызыл-Бөрттүг». Чогаалдын уран-чечени.	Таблицаны долдуар
40	К.Кудажы «Кызыл-Бөрттүг». Хүт ужарынын дугайында төөгү.	Чогаадыгга белеткенир.
41	ЧСК. Чогаадыг. Кызыл-Бөрттүг-башкы.	Чогаадыгны доозар
42	Ш.Суван «Чээн оол». Ангыр-оолдун мөзүлүг аажы-чаны.	Анчы кижинин ёзулалын бижиир
43	С.Пюрбю «Эргеппей дугайында тоожу». Чылгычынын амыдыралы.	Лимби дугайында бижип эккээр
44	С.Пюрбю «Эргеппей дугайында тоожу». Эргеппей – чоннун хосталга дээш революстуг демиселинин киржикчизи, оон мөзү-бүдүжү.	Айтырыгларга харыылаар №1-4, арын 174
45	С.Пюрбю «Эргеппей дугайында тоожу». Хүндүпей мээренин омур-хевири. Чогаалда дылдын уран-чечен аргалары.	Чогаадыг бижииринге белеткенир.
46	ЧСК. Чогаадыг «Эргеппей – национал хосталгалыг шимчээшкенин идепкейлиг киржикчизи».	Чогаадыгны доозар
47	ЧТ. Тоожу дугайында билиг.	Таблицаны долдуар
48	О.Саган-оол «Найырал». Чечен чугаанын амыдыралчы үндезиннери.	Адар-оолга характеристика бээр
49	О.Саган-оол «Найырал». Маруся эмчини чугааны.	Чогаадыг «Кым болур мен?»
50	К.Кудажы «Сарыг-оолдун плантациязы». Чоннун чанчылдарын ажыглааны.	С.Сарыг-оолдун берген чагыын ушта бижиир
51	Композиция болгаш сюжет дугайында билиг.	Айтырыгга харыылаар №4 арын 206
52	М.Доржу «Дайынныг кино көргөш...». Матренанын омур-хевирин дамчыштыр дайынны чугааны.	Тема, идеязын тодарадыр
53	И.Иргит «Эргим Уля угбай». Новеллада ада-ие болгаш ажы-төлдүн аразында харылзаалар.	Сюжедин сайгарар
54	С.Пюрбю «Төрээн дылымга» деп шүлүктүн бижиттингенинин онзагайы	Кыска чогаадыг «Мээн тыва дылым».

55	А.Даржай «Авамга». Ава кижинин ниитилелге ажык-дузазы.	Доктаадыр
56	Шүлүк дугайында билиг.	Номчуур, арын 219-222
57	М.Күжүгет «Бак сагыш бакка халдаар». Шүлүктүн кижизидикчи талазынын онзагай күштүү.	Уран-чечен аргаларны сайгарар
58	Р.Лудуп «Чавыс-чавыс көжүп чоруур булуттарлыг»	Шээжилээр
59	С.Сарыг-оол «Алдан-маадыр». Тура халышкыннын чөптүү	Алдан-маадырлар дугайында дыннадыг
60	Р.Лудуп «Улаастайга». Шүлүктүн төөгү-биле холбаалы.	Айтырыгга харыылаар №2, арын 227
61	И.Бадра «Ужудукчу Кидиспей». Кидиспей – эн-не баштайгы тыва ужудукчу.	Төндүр номчуур
62	И.Бадра «Ужудукчу Кидиспей». Чогаалдын төөгүлүг үндезиннери.	Айтырыгга харыылаар №3 арын 232
63	И.Бадра «Ужудукчу Кидиспей». Уран-чечени.	Таблицаны долдуурар
64	О.Сувакпит «Бүрзеккей дугайында баллада».	Сөөлгү 4 одуругнун утказын тайылбырлаар
65	К.Кудажы «Он бир». Тема, идеязы.	Шиини номчуур
66	К.Кудажы «Он бир». Бүрзеккейнин омур-хевири.	Бүрзеккейни чуруур
67	К.Кудажы «Он бир». Тыва эки турачыларны көргүскени	Реферат «Он санитар кыстар»
68	А.Даржай «Ровнога төрүттүнгөн шүлүктөр»	чайгы онаалгалар