

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрено на заседании

Руководитель ШМО

 /Ондар Ч.Э./

Протокол № 1

Согласовано

заместителем директора по УВР

 /Хомушку С.В./

от «29» августа 2024 г

Утверждено

директором школы



/Сарыглар Г.Ы./

Приказ № 113 от «29» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык»

Учитель: Ондар Чаяна Эрес-ооловна

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от 29» августа 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа — в 7 классе.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть интегрирован в вариативный компонент основной образовательной программы в качестве модуля внеурочной активности с научно-познавательной ориентацией.
- Курс может быть применен в качестве программы дополнительного образования для подростков в рамках образовательных учреждений общего типа.
- Курс может служить программой дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей, где он является ключевым элементом образовательного процесса

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

1. Формирование базовых знаний о финансах. Обучение учащихся основам финансовой грамотности, включая понимание понятий дохода, расходов, сбережений и кредита, что позволит им осознанно подходить к управлению своими финансовыми средствами.
2. Развитие навыков финансового планирования. Упражнения и практические задания, направленные на обучение школьников составлению бюджетов, планированию расходов и сбережений, а также умению принимать обоснованные финансовые решения.
3. Содействие формированию ответственного финансового поведения. Воспитание у учащихся критического мышления в отношении рекламы, целей и последствий расходов, что способствует развитию навыков ответственного потребления и понимания важности долгосрочных финансовых целей.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Планируемые личностные результаты обучения в рамках курса «Финансовая грамотность» могут включать следующие аспекты:

1. Формирование финансовой ответственности. Учащиеся осознают важность ответственного подхода к управлению личными финансами, включая необходимость контроля расходов и планирования бюджета.

2. Развитие критического мышления. Умение анализировать финансовую информацию и рекламу, осознание возможных последствий финансовых решений и наличие личной позиции по вопросам финансового управления.

3. Укрепление уверенности в финансовых навыках. Повышение уверенности учащихся в своих способностях принимать обоснованные финансовые решения, что способствует позитивному отношению к учебе и развитию навыков, необходимых для будущей независимой жизни.

4. Стимулирование интереса к финансовым знаниям. Формирование у школьников потребности в дальнейшем изучении темы финансов, что может привести к их самостоятельному поиску информации и желанию расширять финансовую грамотность за пределами курса.

5. Развитие навыков сотрудничества. Участие в групповых проектах и обсуждениях способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде, что важно для обсуждения и решения финансовых вопросов.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

1. Формирование системного мышления. Учащиеся научаются видеть взаимосвязи между различными финансовыми понятиями и процессами, а также понимать, как их личные финансовые решения могут влиять на другие стороны жизни, такие как быт, образование и карьера.

2. Умение анализировать источники информации. Развитие критической оценки различных источников финансовой информации, включая учебные материалы, средства массовой информации и интернет-ресурсы, что помогает учащимся отличать надежную информацию от недостоверной.

3. Способность применять финансовые знания на практике. Освоение навыков решения практических задач, таких как составление бюджета, оценка расходов и анализ предложений по кредитам, что позволяет учащимся применять теоретические знания в реальных жизненных ситуациях.

4. Развитие навыков эффективного поиска и использования информации. Учащиеся учатся самостоятельно находить и систематизировать информацию по финансовым вопросам, что способствует их независимому обучению и умению работать с различными видами данных.

5. Умение формулировать и выражать свои мысли. Развитие навыков аргументированного обсуждения и представления своих финансовых идей и решений, что способствует улучшению навыков публичного выступления и письменной коммуникации.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и

нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащийся научится:

- 1. Основные финансовые понятия. Понимать и использовать базовые термины и концепции, такие как доход, расход, сбережение, кредит, процент, бюджет и инвестиции.

- 2. Управление личным бюджетом. Уметь составлять простой бюджет, планировать свои доходы и расходы, отслеживать финансовые потоки и делать финансовые записи.;

- 3. Принятие обоснованных финансовых решений. Развивать способность анализировать финансовые предложения и альтернативы, а также оценивать риски и выгоды при осуществлении покупок и вложений.;

- 4. Осторожное использование кредитов и долгов. Понимать последствия использования кредитов, как правильно ими управлять, а также осознавать важность своевременной выплаты долгов и кредитов.;

- 5. Навыки сбережения и инвестиции. Овладение основами сбережения и инвестирования, включая понимание, зачем важны сбережения и как можно начать инвестировать в простых формах (например, сбережения в банке, открытие процентных счетов).;

- 6. Критическое мышление относительно финансовых предложений. Уметь распознавать рекламные трюки и манипуляции в финансовых предложениях, формировать обоснованное мнение и выбирать наиболее выгодные и безопасные варианты.;

- 7. Основы страхования. Знать, что такое страхование, как оно работает и какие виды страхования могут быть полезны для защиты финансовых интересов.

Содержание учебного предмета

№	Тема занятия		
		5 класс	7 класс
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		21	
1.	Деньги: что это такое	1	
2.	Доходы семьи	4	
3.	Расходы семьи	4	
4.	Семейный бюджет	3	
5.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет».	9	
Модуль 2. Страхование		6	
1.	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
2.	Страхование	3	
3.	Страховые компании		
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Страховые компании»	2	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1.	Налоги		7
2.	Социальные пособия		3
3.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия»		6
Модуль 4. Финансовые организации и собственный бизнес			15
1.	Банки, вклады и кредиты		7
2.	Бизнес		4
3.	Валюта		2
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»		2
Повторение		3	2
Итоговый контроль		1	1
Итого		34	34

Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	03.03
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	10.09
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	17.09
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	24.09
5	Деньги: что это такое	1	01.10
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	08.10
7	Учебные мини-проекты «Деньги»		15.10
8	Из чего складываются доходы семьи	1	22.10
9	Учимся считать семейные доходы	1	05.11
10	Исследуем доходы семьи	1	12.11
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	19.11
12	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	26.11
13	Как появляются расходы семьи	1	03.12
14	Учимся считать семейные расходы	1	10.12
15	Исследуем расходы семьи	1	17.12
16	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	24.12
17	Как сформировать семейный бюджет	1	14.01
18	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	21.01
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	28.01
20	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	04.02
21	Обобщение результатов изучения	1	11.02
22	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	18.02
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	25.02
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	04.03
25	Что и как можно страховать	1	11.03
26	Ролевая игра «Страхование»	1	18.03
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	01.04
28	Как определить надёжность страховых компаний	1	08.04
29	Как определить надёжность страховых компаний	1	15.04
30	Как работает страховая компания		22.04
31	Как работает страховая компания		29.04
32	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	06.05
33	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	13.05
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	20.05

Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

7 класс

№	Название темы урока	Кол-во	Дата
Тема 1. Человек и государство. Как они взаимодействуют (16 ч.)			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.		
2	Что такое налоги и почему их надо платить.		
3	Какие бывают налоги.		
4	Учимся считать налоги.		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».		
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.		
7	Как работает налоговая служба.		
8	Учебные мини- проекты «Налоги».		
9	Что такое социальные пособия и какие они бывают.		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.		
14	Учебные мини- проекты «Социальные пособия».		
15	Обобщение результатов изучения модуля «Человек и государство. Как они взаимодействуют».		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как она взаимодействуют».		
Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (17 часов)			
17	Для чего нужны банки.		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.		
19	Какие бывают вклады.		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.		
24	Как работает банк.		
25	Учебные мини- проекты «Банковские услуги для семьи».		
26	Что мы знаем о бизнесе.		
27	Как открыть фирму.		
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы.		
29	Ролевая игра «Открываем фирму».		
30	Что такое валюта и для чего она нужна.		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.		
32	Обобщение результатов изучения модуля «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».		