

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО МАТЕМАТИКЕ
4 Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Вс его	Дата
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. (Учебник, ч. 1, с. 3-5)	1	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий (с. 6-7)	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых (закрепление знаний и способов действий). С. 8	1	
4	Приемы письменного вычитания (с. 9)	1	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное (закрепление знаний и способов действий). С. 10-11	1	
6	Умножение на 0 и 1 (закрепление знаний и способов действий).С. 11	1	
7	Прием письменного деления на однозначное число С. 12	1	
8	Входная контрольная работа	1	1
9	Приемы письменного деления С. 13	1	
10	Прием письменного деления на однозначное число (С. 14)	1	
11	Прием письменного деления на однозначное число (С. 15)	1	
12	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение с.16	1	
13	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	
15	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы (С. 21-23)	1	
16	Письменная нумерация. Чтение чисел С. 24	1	
17	Письменная нумерация. Запись чисел с.25	1	
18	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые	1	

	С. 26		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз С. 28	1	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз С. 28	1	
21	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе с. 29	1	
22	Класс миллионов и класс миллиардов С. 30	1	
23	Контрольная работа №1	1	
24	Работа над ошибками. Сравнение и упорядочение чисел	1	
25	Единицы длины. Километр С. 36-38	1	
26	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр С.39-40	1	
27	Таблица единиц площади С.41-42	1	
28	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты С.43-44	1	
29	Повторение пройденного	1	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	
31	Единицы измерения массы: тонна, центнер С. 45	1	
32	Таблица единиц массы С. 46	1	
33	Единицы времени. Год Время от 0 часов до 24 часов . С. 47-48	1	
34	Решение задач на время С. 49	1	
35	Единицы времени. Секунда С. 50	1	
36	Единицы времени. Век С. 51	1	
37	Таблица единиц времени С. 52	1	
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 53-57	1	
39	Контрольная работа №2	1	1
40	<i>Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений (С. 60</i>	1	

41	Прием письменного вычитания для случаев вида $8000 - 548, 62\ 003 - 18\ 032$ (С. 61)	1	
42	Нахождение неизвестного слагаемого . С. 62	1	
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого С. 63	1	
44	Нахождение нескольких долей целого (с. 64-65)	1	
45	Задачи разных видов (с.66)	1	
46	Сложение и вычитание величин с.67	1	
47	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме (с.68)	1	
48	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (с.69-75)	1	
49	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Величины	1	1
50	<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 (с.76)	1	
51	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число (с.77)	1	
52	Письменные приемы умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7, 50\ 801 \cdot 4$ (с.78)	1	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями (с.79)	1	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя (с.80)	1	
55	Контрольная работа за первое полугодие	1	1
56	Деление с числами 0 и 1 (с.81)	1	
57	Письменные приемы деления многозначного числа на однозначное (с.82)	1	
58	Письменные приемы деления на однозначное число. (с83-84)	1	
59	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули С. 85	1	
60	Решение задач на пропорциональное деление С. 86	1	
61	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на однозначное С. 87	1	
62	Решение задач на пропорциональное деление (закрепление знаний и способов действий). С. 88	1	
63	Деление многозначного числа на однозначное (комплексное применение знаний и способов	1	

	действий).С. 89-90		
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	
65	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число» Учебник, ч. 2, с. 4	1	
66	Скорость. Единицы скорости С. 5	1	
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (комплексное применение знаний и способов действий). С. 6	1	
68	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости (комплексное применение знаний и способов действий с.7	1	
69	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием (закрепление знаний и способов действий). С. 8	1	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	
71	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями С.13	1	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями С.14	1	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями С.15	1	
75	Решение задач на встречное движение С.16	1	
76	Перестановка и группировка множителей С.17	1	
77	Деление числа на произведение С.26	1	
78	Деление с остатком на 10, 100, 1000 С.27	1	
79	Задачи на нахождение четвертого пропорционального (комплексное применение знаний и способов действий). С. 28	1	
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями С.29	1	
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями С.30	1	
82	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С.31	1	

83	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями С.32	1	
84	Решение задач на противоположное движение (комплексное применение знаний и способов действий). С. 33	1	
85	Решение задач. Закрепление приемов деления (закрепление знаний и способов действий).С. 34	1	
86	Контрольная работа №4	1	1
87	Умножение числа на сумму с.42	1	
88	Прием устного умножения на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 43	1	
89	Письменное умножение на двузначное число С.44	1	
90	Письменное умножение на двузначное число С.45	1	
91	Умножение числа на сумму с.42	1	
92	Прием устного умножения на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 43	1	
93	Письменное умножение на двузначное число С.44	1	
94	Письменное умножение на двузначное число С.45	1	
95	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям С.46	1	
96	Решение задач С.47	1	
97	Письменное умножение на трехзначное число С.48	1	
98	Письменное умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули (С. 49)	1	
99	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули (комплексное применение знаний и способов действий). С. 50	1	
100	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала (закрепление знаний и способов действий).С. 51	1	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1	
104	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	
105	Контрольная работа за 3 четверть	1	1

106	Письменное деление на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий). С. 57	1	
107	Письменное деление с остатком на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).С. 58	1	
108	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 59	1	
109	Письменное деление на двузначное число С.60	1	
110	Письменное деление на двузначное число С.61	1	
111	Прием письменного деления на двузначное число С.62	1	
112	Решение задач. Закрепление пройденного (комплексное применение знаний и способов действий). С. 63	1	1
113	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий). С. 64	1	
114	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).С. 65	1	
115	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» (закрепление знаний и способов действий). С. 66	1	
116	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (комплексное применение знаний и способов действий). С. 67, 70-71	1	
117	Контрольная работа №5	1	
118	<i>Анализ контрольной работы.</i> Письменное деление на трехзначное число С.72	1	
119	Письменное деление на трехзначное число С.73	1	
120	Письменное деление на трехзначное число С.74	1	
121	Закрепление изученного Прием письменного деления на трехзначное число С. 75	1	
122	Прием письменного деления на трехзначное число С.76	1	
123	Проверка деления умножением. Закрепление (комплексное применение знаний и способов действий) С. 77	1	
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний). С. 82—85	1	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	

127	Итоговая контрольная работа	1	1
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9