

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрено на заседании

Руководитель ШМО

 /Саая С.Д./

Протокол № 1

Согласовано

заместителем директора по УВР

 /Хомушку С.В./

от «29» августа 2024 г.

Утверждено

директором школы

 /Сарыглар Г.Ы./

Приказ № 133 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Литературное(тувинское) чтение»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык»

Учитель: Саая Саяна Доржуевна

на 2024-2025 учебный год

Класс: 2а

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от «29» августа 2024 г.

ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреселдиг, аянынг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыг-лап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылының база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандыраар.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогулмчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреселдиг, аянынг) колдуунда шингээди апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянынг номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганың чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улуг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктыраар.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынынжанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улегер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде,

оларның хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медерелинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медереп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларның аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдип ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглери шингээдип алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдырган.

"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөрөдилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программанын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланыышкыннары:

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээдип ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээдип алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаадыкчы бодалдарын сайзырадыры;
- 3) шулук чогаалын кичээнгейлиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээдип алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонuurгалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары — чогаалчыларнынчогаадыкчы ажыл-херектеринге сонuurгалдыг болурун чедип алыр;
- 5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларның боттуг бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медереп билиринин дуржулгазын байыдар;
- 6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;

7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билиинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларныц мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;

8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандыар;

9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернинангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери, мергежилдери болгаш чаңчылдары.

2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган турар.

Номчулганың чаңчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медреселдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медреселдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилеринин кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнун допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алыр. Шүлүктү аянын номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

2-ги класстың өөреникчилеринин тыва дылда программаны билип алганының планнаттыг түңнелдери.

Өреникчилеринин (личностуг) хевирлеттинген турар ужурлуг мөзү -шынары:

- Төрөөн дылывыс харылзажырынын база мээ—медереливистиң шынарын көргүзерииниң кол чепсээ;
- Төрөөн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүт ажыглап билири.;
- Төрөөн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Төрөөн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырарынга өөреникчинин бот киржилгези;
- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.
- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;
- езу-чурумга чагырткан, ужур-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилериниң билииниң предметтиг хевирлеттинген турары:

- Ыткыр,сымыранып,иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.
- Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.
- Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.
- Номчаан чүүлүнүн кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.
- Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.
- Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып,башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң овор-хевирин деңнеп, чугаалап билири.
- Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүнге даяныры.
- Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.
- Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.
- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажилдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;
- таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүдө кылыр ажилдар (регулятивтиг) хевирлеттинери:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

-башкы-биле демниң ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шингээди алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажилдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы-биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажилдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын кууседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин кууседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дуказы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диалогту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвөлөргө айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; туннел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

**2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнин календарь-тематиктиг
планнаашкыны (неделяда 2 шак)**

№	Темазы	шагы	Ай хуну	Эрттирген хуну
1	С. Маршак. Календарьнын бирги хуну С.Сарыг-оол. Ном	1	04.09	
2	К.Ондар. Ужук дою	1	06.09	
3	Ч. Кара-Куске. Арыг-силиг, чараш бижиир С.Сарыг-оол. Оореникчээ	1	11.09	
4	С. Маршак. Школачы билип алзын К-Э. кудажы. Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар	1	13.09	
5	С. Баруздин. Берге бодалга	1	18.09	
6	Проект «Эртем чокта – эртен база дун»	1	20.09	
7	Б.Ховенмей. Куску хову Г.Скребицкийни- биле. Кус	1	25.09	
8	В..Бианки. Сыйтылыы Куске	1	27.09	
9	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кус»	1	02.10	
10	Тыва улустун тоолу . Дилги биле Ала-Сааскан	1	04.10	
11	Тыва улустун тоолу. Инек-Сокпа	1	09.10	
12	Тыва улустун тоолу. Хунажык анай	1	11.10	
13	Тыва улустун тоолу. Чаан биле Куске	1	15.10	
14	Тыва улустун тоолу. Ийи куске	1	18.10	
15	С. Бурбу. Бора-Шиижек	1	23.10	
16	А. Шоюн. Селбер Койгунак	1	25.10	
17	К. Чуковский. Былааш-Сээк	1	06.11	
18	Г.Скребицкийни-биле. Коданнын аян-чоруу	1	08.11	
19	Проект. «Тоолдар»	1	13.11	
20	С. Сарыг-оол. Бызаа С. Сарыг-оол. Бодаган	1	15.11	
21	С. Сарыг-оол. Кулун. С. Сарыг-оол. Халбынмай	1	20.11	
22	С. Сарыг-оол. Анай. К-Э. Кудажы. Анайжыгаш Ч. Кара-Куске. Анайларым	1	22.11	
23	Ю.Кюнзегеш. Узер хуна	1	27.11	
24	Проект. «Тос чузун малымайны»	1	29.11	
25	Ю.Кюнзегеш. Койгунак. А. Пушкин. Кушкаш	1	04.12	
26	О. Сувакпит. Шиижек оглу	1	06.12	
27	М. Пришвинни-биле. Чараа-чечен	1	11.12	
28	М. Пришвинни-биле. Дилгинин чеми.	1	13.12	
29	Проект. «Бистин бичии оннуктеривис»	1	16.12	
30	Е. Танова. Кышкы ыржыгаш К. Ондар. Харжыгаш	1	20.12	
31	Ч. Ондар. Чаа чылдын йорээли	1	25.12	
32	С. Михалков. Чаа чылда	1	27.12	
33	Класстан дашкаар номчулга	1	15.01	
34	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыжын»	1	17.01	
35	Л. Чадамба. Арыг-шевер	1	22.01	
36	К. Чуковский. Чунар херек	1	24.01	
37	Н. Носов. Былчак хавактыг Федя	1	29.01	
38	Тывызыктажырынын дуруму	1	31.01	
39	А. Шоюн. Тып корунерем, уруглар	1	05.02	
40	О. Сувакпит. Тывар сен бе? Л. Чадамба . Кым- дыр мен?	1	07.02	
41	Когудуглер. Уругларнын ырылары	1	12.02	

42	Проект. «Тывызыктар болгаш улегер домактарда саннар»	1	14.02	
43	Тоогу чугаа . мечи сылдыс	1	19.02	
44	Тоолчургу чугаа. Инек буурээ	1	21.02	
45	Л. Чадамба . Март сези	1	26.02	
46	А. Даржай . Ава	1	28.02	
47	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг. Мээн авам	1	05.03	
48	С. Сарыг-оол. Чаагай час	1	07.03	
49	С. Пюрбю. Час келди. В. Бианкинии-биле. Ыяштарнын байырлалы	1	12.03	
50	В. Бианкинии-биле. Уш час	1	14.03	
51	Класстан дашкаар номчулга	1	19.03	
52	И. Крылов. Куу, Рак болгаш шортан. Басня	1	21.03	
53	Л. Толстойнуу-биле. Адазы болгаш оолдары. Басня	1	02.04	
54	О. Сувакпит. Айбаангы . Басня	1	04.04	
55	К.Ондар . Ойнап чору	1	09.04	
56	Матпаадыр	1	11.04	
57	Проект «Тыва оюннар»	1	16.04	
58	Е. Танованыы-биле. Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним	1	18.04	
59	А. Гайдарныы-биле. Тимур болгаш оон командазы	1	23.04	
60	Узбек улустун тоолу. Эн эки белек	1	25.05	
61	Татар улустун тоолу. Уш угбашкы	1	30.04	
62	О. Саган-оолдуу-биле. Анчынын чугаазы	1	07.05	
63	Класстан дашкаар номчулга	1	14.05	
64	Э.Кечил-оол. Чечектерим.	1	16.05	
65	С. Сурун-оолдуу-биле. Диин оглу	1	21.05	
66	С. Сурун-оолдуу-биле. Элик	1	23.05	
67	Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг . Чайын	1	28.05	
68	Проект. «Чайгы дыштанылга»	1	30.05	

