

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрено на заседании

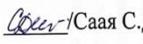
Согласовано

Утверждено

Руководитель ШМО

заместителем директора по УВР

директором школы

 /Саая С.Д./

 /Хомушку С.В./

 /Сарыпар Г.Б./

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

Приказ № 133 от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд»

(ID 2930875)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык»

Учитель: Саая Саяна Доржуевна

на 2024-2025 учебный год.

Класс: 2а

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от «29» августа 2024 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
5	Элементы графической грамоты	2	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000

10	Машины на службе у человека	2	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	0	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
14	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			04.09	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			11.09	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			18.09	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			25.09	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			02.10	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			09.10	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
7	Биговка по кривым линиям	1			16.10	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и	1			23.10	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000

	плотных видов бумаги					a=D%20ust=1541171165648000
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			06.11	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			13.11	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			20.11	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			27.11	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			04.12	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			11.12	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			18.12	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			25.12	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			15.01	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000

18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			22.01	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			29.01	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1			05.02	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			12.02	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			19.02	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1			26.02	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
24	Транспорт и машины специального назначения	1			05.03	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
25	Макет автомобиля	1			12.03	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			19.03	https://www.google.com/url?q=http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20sa=D%20ust=1541171165648000
27	Виды ниток. Их назначение,	1			02.04	https://www.google.com/url?q=http://

	использование					/igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			09.04	https://www.google.com/url?q=http:// igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			16.04	https://www.google.com/url?q=http:// igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			23.04	https://www.google.com/url?q=http:// igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			30.04	https://www.google.com/url?q=http:// igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			07.05	https://www.google.com/url?q=http:// igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			21.05	https://www.google.com/url?q=http:// igrushka.kz/katnew/rukod2.php%20s a=D%20ust=1541171165648000
34	Резервный урок	1			28.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1				
2	Информация. Интернет	1				
3	Графический редактор	1				
4	Проектное задание по истории развития техники	1				
5	Робототехника. Виды роботов	1				
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1				
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1				
8	Программирование робота	1				
9	Испытания и презентация робота	1				
10	Конструирование сложной открытки	1				
11	Конструирование папки-футляра	1				
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1				
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1				
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1				

15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1				
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1				
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1				
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1				
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1				
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1				
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1				
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1				
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1				
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1				
25	Синтетические ткани. Их свойства	1				
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1				
27	Способ драпировки тканей.	1				

	Исторический костюм					
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1				
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1				
32	Качающиеся конструкции	1				
33	Конструкции со сдвижной деталью	1				
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

