

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Рассмотрено на заседании
Руководитель ШМО
школы

Шойдак Ш.А.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г

Согласовано
заместителем директора по УВР

Косичкина С.В.
от «29» *08* 20*24*

Утверждено
директором

Сарыглар Г.Ы.
Приказ № *113* от «*29*» _____ 20*24* г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Основы педагогики»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 2 с. Кызыл-Мажалык»
Учитель Шойдак Ш.А.
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № _____

от «*29*» *08* 20*24*

Содержание учебного предмета

Настоящая рабочая программа по педагогике разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и составлена на основе учебника: Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. –М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.

Преподавание курса «Основы педагогики» в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования. Особенно важным этот курс является для обучающихся профильных педагогических классов, поскольку он непосредственно связан с профилем обучения и является первым звеном в освоении педагогической профессией.

В последнее время к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в числе которых на первое место выдвигаются такие качества, как:

- коммуникабельность;
- способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обладать словарным запасом и умело пользоваться им;
- умение думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы, т.е. адекватно использовать полученные знания.

Цель курса:

Основная цель курса состоит в том, чтобы помочь обучающимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомиться с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания обучающихся как основы личностной рефлексии. **Задачи курса:**

- 1) Раскрыть сущность и закономерности образования;
- 2) Дать представление о роли образовательного процесса в формировании личности;

3) Формирование устойчивой мотивации в освоении педагогической профессией; Методы:

- информирование;
- диагностика;
- ролевое проигрывание;
- беседа;
- психотехнические приемы; - дискуссии;
- анализ ситуаций.

Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности.

Продолжительность курса: 34 часа (1 час в неделю, в течение года).

Данная программа «Основы педагогики» рассчитана на 1 год обучения, и предназначена для обучающихся 10-11 классов с педагогическим профилем обучения. Она нацелена на удовлетворение специфических познавательных интересов обучающихся в области педагогики, развитие социальной компетентности обучающихся, воспитание гармонично развитой личности, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке (3ч)

Раздел 2. Методология и методы педагогических исследований (2ч)

Раздел 3. Целостный педагогический процесс (5 ч)

Раздел 4. Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост (6 ч)

Раздел 7. Методы обучения (6 ч)

Раздел 8. Формы организации обучения (12 ч)

Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

знать:

- содержание основных педагогических понятий;
- структуру системы образования;
- сущность процессов воспитания и обучения;
- историю образования и становление педагогической науки на разных этапах исторического развития;
- Сущность и структуру педагогической технологии.

владеть навыками:

- применять основные методы, средства и формы организации обучения и воспитания обучающихся;
- планировать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса;
- использовать различные технологии в образовательном процессе;
- Организовывать учебно-воспитательную работу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения и воспитания.

Календарно-тематическое планирование «Основы педагогики» 2-й год обучения (11 класс)

№	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие.	1	
	«Современное образование: универсальные компетенции для жизни и учебы»		
2.	Искусство навыков XXI века. Учимся учиться на протяжении всей жизни	1	
3.	Функциональная грамотность	1	
4.	Креативное мышление	1	
5.	Критическое мышление	1	
6.	Эмоциональный интеллект	1	
7.	Социальный интеллект. Коммуникативные навыки	1	
8.	Лидерство	1	
	«Теория и методика воспитания»		
9.	Педагогический процесс как целостная система.	1	
10.	Теория воспитания. Сущность процесса воспитания. Типы воспитания. Самовоспитание и перевоспитание личности	1	

11.	Учебно-воспитательный коллектив. Законы, этапы и условия развития учебно-воспитательного коллектива.	1	
12.	Методика определения уровня развития учебно-воспитательного коллектива. Педагогическая диагностика и анализ уровня сформированности и развития классного коллектива	1	
13.	Детское движение: современные детско-юношеские организации. Неформальные объединения детей и молодежи	1	
14.	Направления воспитательной работы. Воспитательная деятельность: стратегия, тактика, техника. Роль игры в воспитании личности	1	
15.	Правила и алгоритм разработки сценария воспитательного мероприятия	1	
16.	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	1	
17.	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	1	
18.	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	1	
19.	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	1	
	Нравственные основы семейного воспитания		

20.	Семья: понятие, функции, этапы развития. Роль семьи в жизни человека	1	
21.	Специфика семейного воспитания. Традиции семьи, рода, народа в семейном воспитании	1	
22.	Реализация нравственного воспитательного потенциала семьи. Роль отца и матери в семейном воспитании	1	
23.	Реализация нравственного воспитательного потенциала семьи. Роль отца и матери в семейном воспитании	1	
24.	Различные подходы и стили в семейном воспитании, их влияние на формирование и развитие личности ребенка.	1	
25.	Типичные ошибки семейного воспитания	1	
26.	Практикум по решению педагогических ситуаций по вопросам семейного воспитания	1	
27.	Практикум по решению педагогических ситуаций по вопросам семейного воспитания	1	
28.	Значимость осознанного и компетентного родительства в вопросах эффективного воспитания детей в семье. Правила семейного воспитания	1	
29.	Практикум по составлению правил семейного воспитания	1	
30.	Взаимодействие семьи, школы и социума в воспитании детей. Педагогическая поддержка семьи	1	
	Заключительные уроки по курсу		

31.	Обобщение и систематизация знаний по курсу. Подготовка к итоговой аттестации по учебному курсу.	1	
32.	Обобщение и систематизация знаний по курсу. Подготовка к итоговой аттестации по учебному курсу.	1	
33.	Итоговый зачет по курсу	1	
34.	Итоговый зачет по курсу	1	
	ИТОГО в 11-м классе	34	