

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 2

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Анализ  
воспитательной работы за  
2024-2025 учебный год.**

Составила:  
ЗД по ВР МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык  
Кужугет Азияна Николаевна

**Анализ воспитательной работы  
за 2024-2025 учебный год.**

**Цель воспитательной работы школы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:** Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**На основе выдвинутых задач строятся: план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, реализуются следующие направления работы:**

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Классное руководство	Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Формирование образного мира учащегося Развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; обучение эстетическим нормам и правилам; Развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия. Уважение национальных традиций и обычаев.
Школьный урок	Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися.
Основные школьные дела	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных основных школьных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

	для них значимым взрослым, задающим образцы поведения
Работа с родителями	<p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.</p> <p>Организация и целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.</p> <p>Создание благоприятных условий общения, направленных на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания, учащихся в системе «учитель - ученик - родитель». Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.</p> <p>Работа Совета отцов.</p>
Самоуправление	<p>Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.</p>
Профориентация	<p>Активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.</p> <p>Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Способствовать развитию профессиональных интересов.</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Формирование законопослушного поведения.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
Предметно – пространственная среда	<p>Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержания, использования в воспитательном процессе.</p>
Профилактика и безопасность	<p>Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</p> <p>Формировать морально-волевые качества школьников.</p> <p>Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</p> <p>Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</p>
Социальная безопасность	<p>Осуществлять мероприятия, направленные на воспитания толерантного отношения к ближнему, к людям других национальностей.</p> <p>Научить учащихся действовать в экстремальных условиях. Осуществлять мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать культуру поведения на дорогах города. Организация и проведение совместных мероприятий с Инспекторами ГИБДД транспортного травматизма. Воспитывать культуру поведения на дорогах города. Организация и проведение совместных мероприятий с инспекторами ГИБДД.</p>
Детское общественное объединения	<p>Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору</p>

	объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
Добровольческая деятельность	Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школы, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

**Основу воспитательной системы составляют программы:**

**1. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

2. Программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва на 2019-2024 годы»,

3. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы на территории Республики Тыва»

**Ожидаемый результат воспитательной работы:**

**Гражданское воспитание:**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание:**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, региона, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание:**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### 1. Банк данных

№	Должность	ФИО полностью	Образование	Педагогический стаж	Стаж в данной должности	Категория	Курсы повышения	Тема	Когда и где
1	Заместитель директора по ВР	Кужугет Азияна Николаевна	высшее, ТувГУ, 1999	25л 7 мес	4 г 7 мес	высшая	24 часов	Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, 2024
							72	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	ТувГУ ФГБОУ ВО «ТувГУ», 2024 окт
							8	Школа управленцев: особенности управления ОО	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, 2024
							8	Зональный интенсив ПроВоспитание	Апрель 2025 год РЦДОД

2	Заместитель директора по Б иПП, кл.рук. 7а, учитель русс.яз и лит	Куулар Сайлык Делгер-ооловна	высшее	13 лет	3 года	высшая	24	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Минпросвещение России, сентябрь 2024г.
3	Учитель английского языка, советник директора по воспитанию	Кужугет Айдысмаа Шомун-ооловна	высшее	11	11л,учит. англ.языка, 2 года как советник 5 лет как классный руковод.	1	24  8	Формирование ценностей семьи  Зональный интенсив ПроВоспитание	28 марта 2025 г, ГАОУ ДПО Тувинский институт развития образования и повышения квалификации  Апрель 2025 год,РЦДОД
4	Педагог-организатор, классный руководитель 11а, учитель физкультуры	Шойдак Шончалай Александровна	Высшее	8	10	1	Шойдак Шончалай Александровна	Зональный интенсив ПроВоспитание	Апрель 2025 год РЦДОД
5	Педагог-библиотекарь	Ооржак Эльвира Май-ооловна	ККИ, 2013	9	9	б/к	24  4ч	1.Российское правила каталогизации. Современное каталогизации  2.О результатах мониторинга потребности учебной литературы государственных и муниципальных ОО РТ на начало учебного года.	Кызыл- ТИРО
6	Соцпед, Классный руководитель 9б , учитель истории и обществознания	Баян Н.А.	Высшее	15	2	-	16  24	1.«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»,  2.«Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся»,24 часов	ТИРО, октябрь 2024 г 8 часов г Кызыл.  ТИРО, с 23 по 25 сентября 2024 г город Кызыл.

7	Кл.рук 1а, Учитель нач.кл	Лаа Оксана Семис- ооловна	высшее	34	34	сзд	-	-	-
8	Кл.рук 1б, учит нач.кл.	Хертек Ванесса Хурен- ооловна	высшее	4	4	нет	8 часов	Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык и литературное чтение» на родном русском языке в НОО.	ТИРО
9	Кл.рук 1в, учитель начальных классов	Кудер-оол Когел Игоревич	СПО	7 лет	7 лет	СЗД	-	-	-
10	Кл.рук 2а, учитель начальных классов	Саая Саяна Доржуевна	высшее	30л	30л	перва я	-	-	-
11	Классный руковод. 2б, учитель нач.кл	Саая Ай-кыс Эжер-ооловна	Высшее, ТувГУ, 2020г.	4 г 3 мес	4 г. 3 мес.	нет	-	-	-
12	Кл.рук. 3а, учитель начальных классов	Кудер-оол Когел Игоревич	СПО	7 лет	7 лет	СЗД	-	-	-
13	Кл.рук 4а, учитель начальных классов	Донгак Азиана Анатољевна	Высшее	19	17	1	72 ч	Особенности формирования функциональной грамотности у различных категорий обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии в ФГОС НОО и ФОП НОО	г. Барнаул . Общество с ограниченной ответственностью " Центр развития образования" с 26.08. по 06. 09. 2024
14	Кл.рук 4б, учитель начальных классов	Тандар-оол Валентина Кертик- ооловна	Среднее- Педагоги ческое	47	47	высш ее	-	-	-
15	Кл.рук 4в, учитель начальных классов	Чульдум Сайлана Менгиевна	Среднее- професси ональное	2	2	б\к	8ч	Подготовка участников к республиканскому конкурсу профессионального мастерства "Учитель года - молодой	03.02.2025 город Кызыл, ТИРО

								специалист"	06.08.2025
							8ч	Участие в региональном проекто-ориентированном форуме команд педагогов-наставников и наставляемых "Вместе к вершинам"	город Кызыл, ТИРО
							72ч	"Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике"	16.04.2024 - 14.05.2024 Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"
16	Классный руководитель 5а, учитель русского языка и литературы	Делгер Шенне Борисовна	высшее	17	1	высшая	КПК	Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)  Семинар Духовно-нравственное воспитание ребенка - основа образовательной деятельности  КПК Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в ОО	ФГАОУ ДПО АРГПиПРРО Минпросвещения РФ, дистанционно, 11.04.-22.05.2023  ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, очно, 20.02.2024  ФГАОУ ДПО АРГПиПРРО Минпросвещения РФ, дистанционно, 29.05. – 11.06.2025
17	Кл.рук 5б, учитель русского языка и литературы	Ооржак Людмила Анатольевна	высшее	19	17	высшая	1.	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	Цифровая Экосистема ДПО, 05.03.2025-18.03.2025
18	Классный руководитель 6а, учитель биологии	Сюрюн Мерген Семёнович	Высшее	13	10	Высшая	-	-	-
19	Кл.рук. 6б	Маадыр-оол Аюша Сергеевна	высшее	1	1	-	-	-	-

20	Кл.рук бв, учитель математики	Кужугет Айсуу Александровн а	высшее	4	4	нет	8	Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе	ТИРО иПК, 24.04.2025
							16	Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ	ТИРО и ПК С 26 по 27 сентября 2024
21	Классный руководитель 7а класса	Куулар Сайлык Делгер- ооловна	высшее	13 лет	3 года	высш ая	36	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Минпросвещения России, сентябрь 2024г.
22	Кл.рук. 7б, учитель математики	Ондар Чаяана Эрес-ооловна	Высшее	10	3	1	-	-	-
23	Учитель истории	Монгуш Алдынай Геннадиевна	КрасГПУ 2009	15 л.	10 л.	б/к	-	-	-
24	Кл.рук 8б, учитель англ.яз	Кужугет Аяна Адар-ооловна	высшее	17	8	в		1. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч 2. «Личностно- профессиональное развитие классного руководителя», 36ч «Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации», 36ч	07.10.-21.10.2024г, 36 ч Цифровая экосистема ДПО  01.11-14.11.2024г Цифровая экосистема ДПО

									25  29.05.-11.06.2025г 36ч, Цифровая экосистема ДПО
25	Классный руководитель	Сарыглар Марта Тараачыновна	высшее	22	17	высш ая	Семинар	1. "Диалог культур и международное согласие как фактор устойчивого развития общества".  2. «Создание и развитие социальных театров на территории Республики Тыва»	10-12 апреля 2024 г.Кызыл, ГБУ "Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел им. К.Б.Ондара" 36 часов.  30 января 2025 года г.Кызыл, Уполномоченный по правам ребенка в РТ, Минкультуры РТ, Минобразования РТ. 16 часов.
26	Классный руководитель	Баян Н.А.	Высшее	15	2	-		1. «Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»,  2. «Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся», 24 часов,	октябрь 2024 г 8 часов г Кызыл.  с 23 по 25 сентября 2024 г город Кызыл.
27	Учитель математики	Семиис-оол Чай-Суу Тахировна	высшее	10	5	б/к	-	-	-
28	Классный руководитель	Хомушку Сусана	Высшее,	15	15	высш ая	24ч	Инновации в образовании. Новые методы и технологии	С 29-01 декабря 2024г

	8 б	Владимировна	ТывГУ,						воспитания обучающихся ОО	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
		а					16		Система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	С 16-17 декабря 2024г ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
29	Учитель физической культуры	Шойдак Шончалай Александровна	Высшее	8	10	1				

**Общие данные классных руководителей и учителей воспитательного блока**

Учебный год	Образование			Стаж						Категория			
	Высшее	н/высшее	Ср/специальность	До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	От 25 и выше	б/к	П/СЗД	I	Высшая
2024-2025	22	1	2	8	7	1	5	1	3	7	4	6	8

**Курсы повышения учителей воспитательного блока**

Учебный год	Курсы повышения квалификации		Республиканские семинары		Городские семинары	
	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов	кол-во	общий объем часов
2024-2025	24	864	11	136	4	32

### Достижения учителей воспитательного блока

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень	
	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие
2022-2023					4		3	5	5	5
2023-2024			2	1	1	3	7	6	8	8
2024-2025					5	2	9	4	18	23
Итого			2	1	10	5	19	15	31	36

### Наличие в школе клубов, класса (юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)

ОО	Профиль (направление)	Название клуба, отряда	Общее кол-во детей	Класс, возраст	Ф.И.О. руководителя	Должность, контактный телефон
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	Военно-спортивный	Школьный спортивный клуб «Ирбиш»	28	8 – 11, 14 – 17 л	Сарыглар Геннадий Ыштайевич, Монгуш Шончалай Александровна	Учитель физкультуры, 89012000264
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	Военно-патриотический	юнармия «Патриоты»	14	10 «а», 16 л	Семис-оол Чай-Суу Тахировна	Учитель математики, 89527502485

МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	ЮДП	«Дружина»	19	10 «б», 16 л	Хомушку Сусана Владимировна	Учитель химии, 89011362538
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	ЮДП	«Надежда»	19	7 «б», 13 – 14л	Ондар Чаяана Эрес-ооловна	Учитель математики, 89011367717
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	ЮДП	«ЗОВ»	14	7 «а»,13 – 14 л	Куулар Сайлык Делгер- ооловна	Учитель русского языка и литературы, 89233893731
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	ЮИД	«Юные инспекторы дорожного движения»	21	8 «б», 14-15 л	Кужугет Аяна Адар- ооловна	Учитель английского языка, 89835935513
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	ЮИД	«Светофор»	16	4 «б», 9-10 лет	Тандар-оол Валентина Керттик-ооловна	Учитель начальных классов, 89235439840
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	патриотический	юнармия «Соколы»	20	3 «б», 8-9 л	Монгуш Галина Керттик- ооловна	Учитель начальных классов, 89232697973
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	МЧС	«Факел»	21	5 «б» 10-11л	Ооржак Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	МЧС	«Юные спасатели»	23	12-13	Сюрюн Мерген Семёнович	Учитель биологии, классный руководитель. 89133460200
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	Патриотизм	«Хранители истории»	21	14-15 лет	Монгуш Алдынай Геннадиевна	Учитель истории Классный руководитель 8923-389-7622
МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	Педагогический класс	«Япедкласс»	17	17-18	Шойдак Шончала Александровна	Учитель физической культуры
Всего:	12	12	233	возраст	12	12

### Сравнительная характеристика социального паспортов школы

Структура семей	Всего по школе																								
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	Итого
Количество	19	16	18	18	9	22	17	16	15	22	21	23	17	13	14	19	15	21	21	22	15	14	14	17	438

<b>учащихся в школе</b>																									
<b>Количество семей</b>	19	16	18	18	9	21	17	16	15	22	21	23	17	13	14	19	15	21	21	22	15	14	14	17	<b>358</b>
В них детей	48	43		45	19			52	50	67				33	28	51	52	63	54	56	42	52	38	32	801
В том числе учащихся школы	32	12		29	13			32	27	42				11	22	34	33	43	38	43	25	33	31	24	440
<b>Полные семьи</b>	10	15	12	<b>10</b>	6	15	11	12	<b>10</b>	17	17		14	<b>7</b>	5	11	9	15	16	8	5	10	8	4	<b>173</b>
В них детей	27	41		28	13			42	40	56				27	7	30	30	48	39	24	13	33	18	9	425
В том числе учащихся школы	17	12		15	8			26	21	34				11	6	18	17	32	25	16	9	23	12	7	220
<b>Неполные семьи</b>	9	1	6	<b>7</b>	3	5	6	3	<b>5</b>	5	6	1	3	<b>6</b>	6	8	5	6	5		10	2		5	<b>185</b>
В них детей	21	1		17	6			9	13			1		18	16	21	15	15	15		29	7		6	376
В том числе учащихся школы	15	1		13	4			5	7	8				3	14	16	12	10	12		16	3		4	192
<b>Многодетные семьи</b>	8	11	10	<b>10</b>	3	12	13	13	<b>10</b>	11	12	4	9	<b>8</b>	4	11	6	15	9		7	7		5	<b>68</b>
В них детей	29	38		35	9			47	40	46				33	14	40	29	55	33		25	32		16	319
В т. Ч. учащихся школы	18	11		19	6			26	22					11	12	25	17	34	24		14	19		13	125
<b>Неблагополучные семьи</b>		1		<b>1</b>	1		1	-	<b>0</b>	1	1	0	-	<b>2</b>	0	1	0	1	0		2	0		2	<b>6</b>
В них детей		3		3	2			-		3				7	0	4		2	0		4	0		8	13
В т.ч. учащихся школы		2		2	2			-		2				2	0	3		2	0		4	0		5	11
В том числе, состоящих на учёте		1		1	-			-	0	0					0	0		1	0		0	0		0	2
<b>Малообеспеченные семьи</b>		3	3	<b>1</b>	8	3	2	1	<b>0</b>	2	2	4	3	<b>9</b>	1	5	5	6	4		10	0		2	<b>61</b>
В них детей		9		2	17			4		8				33	1	16	18	15	8		28	0		4	245
В т.ч. учащихся школы		3		2	11			3		4				8	1	9	11	12	6		17	0		3	111
<b>Семьи, где оба родителя</b>	4	1		<b>4</b>	0	2		1	<b>0</b>	0	1		-	<b>1</b>	1	0	0	3	0		2	0		3	<b>34</b>



В т. Ч. в КДН и ЗП		0		0			0	-	0	0				0	0	0	1	0		0	0		0	0	
Учащиеся «группы риска»		1		0			0	-	0	0				1	0	0	0	3	0		4	2		0	7
Родители «группы риска»		1		0	1		0	-	0	0	3			-	0	1	1	2	0		3	0		2	4
<b>Родители-инвалиды</b>		1	1	<b>0</b>	1			-	<b>0</b>	1	0			-	-	0	0	0	0		0	0		0	7

1. В начале учебного года был заполнен социальный паспорт школы. В нем отражена характеристика контингента обучающихся и их семей по различным категориям.
2. Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.
3. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.
4. В процессе исследования причин и проблемы родителей - невозможность устроиться на работу, так как нет вакансий, нет соответствующего образования, алкоголизация родителей, лишение родительских прав, неисполнение родительских прав родителей на должном уровне. Проведены профилактические работы с семьями «группы риска», семьи СОП, СНС требующие повышенного внимания. Проводятся рейдовые мероприятия в каникулярные и в праздничные дни посещение на дому, проведены профилактические беседы, консультации, рекомендации, раздача буклетов, медицинских масок.
5. Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

## 1. Раскрыть направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



		уч-ся	принявши х участие				ОУ кожууна
				2	2	2	
	МБОУ СОШ № 2	43	43	2	2	2	
	<b>Итого</b>						

По результатом данного исследования наблюдается оптимальный уровень.

### Профилактическая работа

Сравнительная характеристика учащихся, состоящих на разных учетах (приложение 5)

	ОО	Группа риска	На учете школы ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
1.	МБОУ СОШ № 2	2	1	6	2
2.	8 «а»	2 детей (Байыр Яна, Хертек Начын- Кудер)	-	1 (Хомушку Агым) Хертек Тайга Самировна Ооржак Айлуна Кайгал- ооловна	1 (Хомушку Агым)
3.	9а	нет	1	нет	1
4.	10а			1.Ондар Айгерина Айбековна 2.Кужугет Даная Айваровна 3.Салчак Ай- Чурек Айдысович	

### Наставничество

№	ФИО	Место работы, должность	ФИО ребенка	Вид учета несовершеннолетнего	Проделанная работы	Результат
---	-----	----------------------------	----------------	----------------------------------	-----------------------	-----------

	Кужугет Ай-Суу Александровна	учитель	Ховалыг Бады Чойганович	Употребление одурманивающих веществ	Проведена профилактическая беседа директора, зам. директора по ПП, классным руководителем с матерью Бады: как дальнейшем не допустить правонарушений, даны указания лечения данной зависимостью	Беседа с матерью Бады проведена. Мать должна нести ответственность за наблюдением поведения сына.
	Монгуш Алдынай Геннадиевна и директор школы.	учителя	Хомушку Агым	Бродяжничество, употребление ПАВ, кражи (1в особо крупном размере), разбой. (8а)	Проведена профилактическая беседа директора, зам. директора по ПП, классным руководителем с матерью Бады: как дальнейшем не допустить правонарушений, даны указания лечения данной зависимостью	Беседа с матерью и отцом Агым проведена. Мать должна нести ответственность за наблюдением поведения сына. КДН . Ученик за 4 месяца учебы не изменился в лучшую сторону. Записали ученика на секцию в СШОР Барун-Хемчикского кожууна, но он туда не хочет ходить. В настоящее время решается судом.
	Кужугет Аяна Адар-олоовна	учитель	Хертек Тайга Самировна Ооржак Айлуна Кайгал-ооловна	Комендантский час, бродяжничество (8б)	Проведена профилактическая беседа директора, зам. директора по ПП, классным руководителем с матерью Бады: как дальнейшем не	Беседа с матерью Тайги и опекуном Айлуны проведена. Мать должна нести ответственность за наблюдением поведения сына.

				допустить правонарушений, даны указания лечения данной зависимостью	
--	--	--	--	---	--

**Банк данных правонарушений, преступлений несовершеннолетними в классе**

Виды правонарушения (статьи)	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бродяжничество, употребление ПАВ, кражи (1в особо крупном размере), разбой. (8а)			3 раза бродяжничал, разбойное нападение, кражи, один из которых в особо крупном размере у Хомушку Агым. Употребление ПАВ у Хертек Начын кудер
Комендантский час, бродяжничество (8б)			Ооржак Айлуна Кайгал-ооловна Хертек Тайга Самировна
ПАВ (9б)			3 учащихся класса пробовали токсические вещества (растворитель) из-за давления окружающих.
Бродяжничество (10а)		О.Айгерина, К Даная	О Айгерина, К. Даная
Нарушение комендантского час(10а)		О.Айгерина, К Даная	О Айгерина, К. Даная
Употребление алкогольной продукции(10а)		О.Айгерина, К Даная	О.Айгерина, К Даная, С.Ай-Чурек.
Ст 131 ч.3 (11а)			1 (Тюлюш Буян)
7	0	3	7

Деятельность совета профилактики

№	ОО	Дата	Председатель,	Ответственный	Проведено заседаний	Рассмотрено	Проведено	Результаты
---	----	------	---------------	---------------	---------------------	-------------	-----------	------------

		создания (№ приказа, дата)	должность	за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)						мероприятий		работы	
					Всего	плановых	внеплановых	учащимися	родителями	рейдовые	Профилактические	Сняты с учета по исправлению	Совершены повторные правонарушения
1	МБ ОУ СО Ш №2 с.К ЫЗ ЫЛ- Ма жалы к	07.09.2018 пр.№58.	Сарылар Г.Ы. директор школы	Куулар С.Д. зам.директора по БППВ	13	5	8	8	8	326	326	-	нет

**Деятельность ПМПКк**

№	ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Рассмотрено учащихся		По решению ПМПК	
					всего	плановых	внеплановых	С отклоняющимися в обучении	С отклоняющимися в поведении	Составлены индивидуальные программы	
										В обучении	В воспитании
1	МБ ОУ СО	Приказ № 95 от 30.08.20	Хомушку С.В.	Хомушку С.В (зам.директора по УВР ),	6	4	2	15	12	4	3

Ш №2 с.К ЫЗ ЫЛ- ма жа лы к	24 г.		Маадыр-оол А.С. (педагог- психолог)								
--	-------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Деятельность ШСП

№	ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Куратор (ФИО, должность)	Специалисты ШСП (ФИО, должности)	Медиаторы (количество)			Количество проведенных встреч		Количество успешных восстановительных программ и заключений со сторонам и примирительного договора	Количество ходатайств о минимизации (или не применения наказания)	
					учителе й	учащи хся	родител ей	Всего	Количество участников		администраци ю	КДН и ЗП
		Приказ № 114 от 16.09.2024	Кужугет А.Н (зам.директора по ВР)	Маадыр-оол А.С. (педагог-психолог), Баян Н.А. (социальный педагог), Куулар С.Д. (зам.директора по БППП)	3	8	2	5	142	2	1	0
	Итого				3	8	2	5	142	2	1	

**Информация  
о количестве трудоустроенных граждан в возрасте  
от 14 до 18 лет по Республике Тыва**

О О	Всего трудоустро ено на временную работу, чел	в том числе									
		дети сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети из многодетн ых семей	дети из неполных семей	дети, состоящие на учете в КДН	дети, состоящи е на учете ОВД	дети из малообес печенных семей	дети из неблагополучн ых семей	Дети из семей безработных граждан	дети - условно осужденные
М Б О У С О Ш  № 2	6	-	-	-	1	-	-	3	-	2	-

**Горячее питание, для учащихся группы-риска**

ОО	всего	Кол-во уч-ся охваченных горячим питанием	Категория семей ПДН	Кдн	Вщү	СОП	неблагополучные
МБОУ СОШ № 2	438	201	0	1	-	2	3

Горячим питание охвачены дети с ОВЗ -2 Монгуш Анеля Альбертовна, Ооржак Энгерел Шолбанович  
Дети участников -2 Ооржак Угулза Саиновна, Сарыглар Алдынай Борисовна

**2.2 Дополнительное образование  
Кружки и секции в школе**

	Наименование кружков	Направление	Педагог	Пед.нагрузка	Возраст учащихся	Охват учащихся
1	Танцевальный	Художественн о-эстетическое	Салчак Шынаа Дадар-ооловна	4	15, 16, 17	32
2	Театр и дети	Художественн о-эстетическое	Сарыглар Марта Тараачыновна	2	12,13,14	36

	Хор	Художественно-эстетическое	Монгуш Чойганмаа Хереловна	2		
3	«Конструирование и моделирование»	Техническое	Ондар Омак Чыртак-оолович	1	11,12	14
4	«Юный столяр»	Техническое	Ондар Омак Чыртак-оолович	1	13, 14	16
5	«Хээлер»	Техническое	Чуле Урана Барчыновна	1	11, 12, 13, 14	30
6	Футбол	Физкультурно-спортивное	Ооржак Айдын Алексеевич	2	14, 15, 16,17	14
7	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	Сарыглар Анчы Томур-оолович	1	14, 15, 16, 17	16
8	Волейбол	Физкультурно-спортивное	Сарыглар Анчы Томур-оолович	1	12, 13, 14	14
9	Краеведение	Туристско-краеведческое	Кужугет Анчимаа Алексеевна	1	17	10
10	Спортивное ориентирование	Туристско-краеведческое	Ооржак Айдын Алексеевич	1	13,14,15	12
11	Юный призывник	Военно-спортивное	Сюрюн Мерген Семенович	1	14, 15, 16	15

### Внеурочная занятость учащихся

пп	Классы	В школе	спортивная школа	Муз. Школа (ДШИ)	СДК	ЦТ	приют	Другие учр ДО	Всего учащихся	итоги охваченных детей
1	1А	19	2	4	-	5	-	-	19	19
2	1 б	5	5	3		3			16	16
3	1 в	18				4			18	18
4	2а	18	0	6	7	4	0	Херел-1	18	18
5	2 б	9		1	2	6			9	9
6	3 а	22	5	9		6	1	1	22	22
8	4 а	17	3	1	5	1			17	17
9	4б	4	2	2	6	2			16	16
10	4в	10	1	1		7	0		15	15
11	5а	22	5	1	8	8	-	-	22	22
12	5б	21	6	0	0	6	Куулар Алдын	4	21	21

13									23	23
14	6б	10	4	1		1			16	16
15	6в	5	6	-		4			13	13
16	7а	7	6			1			14	14
17	7б	15	2	0	1	1	0	0	19	19
18	7в	5	6			2			13	13
19	8 «а»	7	8			7			21	21
20	8б	21	9			1			21	21
21	9а	22	9	0	0	3	0	0	22	22
22	9б	12	3		0	0	0		15	15
23	10 «а»	4	6	0	0	4	0	0	14	14
24	10 «б»	14	4	0	4	2		4	14	14
25	11а	7	9						17	17
	<b>ИТОГО:</b>	<b>438</b>	<b>107</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>438</b>	<b>438</b>

### I. Диагностическая работа

#### Виды диагностической работ

Наименование диагностики	дата	всего	Прошли диагностику	результат
Диагностика нравственной мотивации	20.09.2024	18	17	Средний уровень
Психологическая атмосфера в классе	13.09.2024 г	11	10	С целью изучения эмоционального показания класса была проведена диагностика психологическая атмосфера в коллективе, анализ которой показал наличие позитивной динамики. Показатель 76%.
Диагностика этики поведения	21.11.2024 г.	10	8	Для диагностики этики поведения обучающихся применяется методика «Незаконченные предложения». Анализ полученных данных позволил сделать следующие выводы: В 1 и 3 ответах получен положительный результат: помощь, сочувствие, открытая позиция, тактичное высказывание своего пожелания. 1.Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я... (помогаю, не смеюсь над ним, пытаюсь поддержать). 3.Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я ... (прошу взять, делаю все для этого).

				Отрицательный результат проявился 5 ответе, присутствуют: 5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, то я ... (уйду от них, поговорю с другим, притворюсь, что ничего не слышу).
Характеристика класса по методике «Аукцион»	17.10.2024	20	20	Есть 5 человек, которые дают отрицательную характеристику о классном коллективе.
Анкета «Твое отношение к школе и классу»	22.11.2024	202	20	«Да»- 80% «Нет»- 20 % ( 2 человека ответили отрицательно. С этими детьми проведена индивидуальная беседа. Обращались к психологу школы.

Виды диагностической работы во втором полугодии

Наименование диагностики	дата	всего	Прошли диагностику	результат
Диагностика нравственной мотивации	20.02.2025	18	17	Средний уровень
Диагностика нравственной мотивации	25.04.25 г	9	7	Читается вопрос и 3 или 4 варианта ответа, выбрать нужно только один ответ. -Если кто-то плачет, то я... (пытаюсь ему помочь-6, думаю о том, что могло произойти-2, не обращаю внимания-0). -Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру (-скажу, что надо лучше научиться этой игре-4, скажу, что он размазня-0, объясню, что нет ничего страшного-3). Ваш одноклассник на вас обиделся вы (обижусь в ответ- 2, докажу ему, что он не прав-5).
Опрос «Наши отношения»	22.01.2025	21	20	Результат на хорошем уровне. В основном дети выбирают ,что атмосфера класса благоприятная.
Проективная методика	26.02.2025	21	19	Хороший уровень- 17 человек Нейтральный уровень- 2 чел
Характеристика класса по методике «Аукцион»	15.03.2025	21	21	К концу года ребята выбрали большинство положительные слова из списка. 95 %

Наименование диагностики	дата	всего	Прошли диагностику	результат
Социально-психологическое тестирование. (7-11 классы)	17-30 сентября 2024г.	143	143	Группа риска - 5 человек.
Диагностический тест "Карта интересов" 6 классы	14.10.2024	34	34	Гуманитария- 5 Искусство- 7 Спорт- 8 Искусство- 9 Естественно-научные предметы-5
Опросник "Карта интересов" 7-8 классы	12.10.2024	74	67	Гуманитария- 10 Искусство- 12 Спорт- 20 Естественно-научные предметы-25
Диагностический тест "Карта интересов" 5 классы	20.10.2024	32	30	Гуманитария- 8 Искусство- 6 Спорт- 8 Естественно-научные предметы-8
Опросник «Басса-Дарки» 8 а классы	26.10.2024	20	20	Группа риска выявлено: 1
Опросник «Басса-Дарки» 8 б классы	21.10.2024	19	19	Группа риска выявлено: 2
Опросник «Басса-Дарки» 7 классы	12.10.2024	37	37	Группа риска выявлено: 1

Туристско-краеведческое направление

**I. Наличие в ОО школьного музея**

№	ОО	Название и профиль музея	Год создания	Руководитель музея	Контактный телефон	Сайт музея	Год прохождения паспортизации
1	МБОУ СОШ № 2 с.Кызыл-Мажалык	Краеведческий музей	2002	Кужугет Анчимаа Алексеевна	9232654687	Сайт МБОУ СОШ № 2 – раздел «Школьный музей»	2012

**1.3. Детское движение . Общественные организации (в том числе детские)**

№	Наименование	Наименование	Направление	Количество участников (чел.)	Количество
---	--------------	--------------	-------------	------------------------------	------------

	ведомства/организации	Общественной организации/клуб молодежи движения/	работы		С 14 до 18 лет	С 19 до 23 лет	С 24 до 35 лет	С 35 до 99 лет	молодых специалистов имеющих электронную волонтерскую книжку (чел.)
1	Детская общественная организация	Найди свою дорогу, Движение Первых, Навигаторы детства – Орлята России	1.Личностное развитие 2.Гражданская активность 3.Военно-патриотическое направление 4.Информационно-медийное направление	Кужугет Азияна Николаевна, Кужугет Айдысмаа Шомун-ооловна, Шойдак Шончалай Александровна	22 438	0	0	0	3

Сведения  
об образовательном волонтерстве и мобильных образовательных программ

№	Количество образовательных волонтеров в районе	Кружки и секции проводимые образовательными волонтерами				Предоставляются ли волонтерам образовательными организациями		Количество мобильных образовательных программ волонтеров	Количество лучших мобильных образовательных программ
		на базе УДОД		на базе СОШ		помещения	оборудование, материалы		
		кол-во кружков	кол-во детей	кол-во кружков	кол-во детей				
		0	0	0	0	0	0	0	

### Достижения учащихся в мероприятиях

№	Всего	муниципальный	зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
1.	6 (1б)	6					
2.	5 (2а)	4		1			
3.	3 (2б)	3					
4.	2 (3а)	1		1			
5.	11 (4а)	8		1	2		
6.	6 (4в)	1	1	5			
7.	10 (5а)	4		6			
8.	6 (5б)	4	0	1	0	1	0
9.	11 (6в)	6	1	1		3	
10.	5 (7а)	3			2		
11.	18 (7б)	9		9			
12.	3 (7в)	1	1	1			
13.	14 (8а)	8	-	5	-	1	-
14.	7 (8б)	4				3	
15.	20 (9а)	14	1	5	0	0	0
16.	2 (9б)			2			
17.	17 (10а)	8	3	6	0	0	0
18.	17 (11а)	5	2	1	0	0	0

## Сравнительный анализ достижений учащихся с прошлым учебным годом

2022-2023 уч.года					2023-2024 уч.год					2024-2025 уч.год						
муниципальный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный	муниципальный	Зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный	муниципальный	Зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
12	9		1		17	5	10	1	1	0	57	5	26	2	3	0

### Работа с родителями.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

### Сведения об общественных организациях с родителями (Совет матерей, совет отцов, родительский патруль)

№	Наименование организации	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Проведено рейдов		
					всего	плановых	внеплановых	всего	плановых	внеплановых
	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык	Родительский патруль 03.10.2018 пр.№84	Ооржак Омек Шойдар-оолович, председатель совета отцов	Куулар С.Д., зам.директора по БППВ,  Кужугет А.Н. – зам.директор по ВР	6	4	2	301	301	

### Работа с педагогами.

Система работы с педагогическими кадрами в нашей школе направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счёте, на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развитие конкретных школьников. Достижение цели планируется через решение конкретных задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Повышение социального статуса и профессионализма работников школы.
3. Создание условий конкурентной способности школы.
4. Формирование ответственности учителей за конечный результат своего труда.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов и учителей, прибывших из других школ.

#### Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

#### **В школе ежегодно проводились:**

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, День Матери, 8 Марта, «Новый год»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверти). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями –предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со всеми семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону и (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, на внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр, ТБ на спортивной и детской площадках, правила перевозки несовершеннолетних в автотранспорте и т.д.

#### ✓ Приложение 1

- Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе за 2024 -2025 учебный год.

№	Ф.И.О.	Тема	Дата	Объем часов	Наименование документа	№ документа
1	Саая Саяна Доржуевна	«Семейное воспитание: практические рекомендации по организации взаимодействия с семьями обучающихся»	С 23.10 по 25.10.2024	24ч	удостоверение	17244054 Рег.номер 4054
	Тандар-оол Валентина Кертик-ооловна	Разговоры о важном:воспитательные и методические аспекты проведения занятий	10.июля 2023	72	удостоверение	Регистр-й №2366

	Ооржак Людмила Анатольевна	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя.	Цифровая Экосистема ДПО, 05.03.2025-18.03.2025	36	сертификат	Ожидается по почте
	Сюрюн Мерген Семёнович	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2 марта 2024	31	Удостоверение	y-149753/6
	Кужугет Айсуу Александровна	Критерии и показатели оценивания профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе	24.04.2025	8	сертификат	539
	Кужугет Айсуу Александровна	Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ	С 26 по 27 сентября 2024	16	удостоверение	17244066
	Куулар Сайлык Делгер-ооловна	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	сентябрь 2024г.	36	удостоверение	654721
1	Кужугет Аяна Адар-ооловна	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	07.10.-21.10.2024г	36	Удостоверение Цифровая экосистема ДПО	38494
2		«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»,	01.11-14.11.2024г	36	Удостоверение Цифровая экосистема ДПО	42655
3		«Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации», 36ч	29.05.-11.06.2025г	36	Удостоверение Цифровая экосистема ДПО	

Приложение 2

Участие учителей за 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование конкурсов	Вид документа	Результат		
				муниципальное	Республиканское	Федеральный

1	Кудер-оол Когел Игоревич	Лучший педагог-мужчина лидер и наставник РТ-2025	ДИПЛОМ	1 место	1 место	Кудер-оол Когел Игоревич
2	Саая Саяна Доржуевна	Республиканский конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» для учительнй начальных классов	Диплом III степени		III место	
	Ооржак Людмила Анатольевна	Форум наставников на базе стажировочной площадки МБОУ СОШ с.Барлык «Вместе к вершинам »	Грамота 3 место	-	+	-
	Сюрюн Мерген Семёнович	Учитель Года-2025	Диплом	победителя	призер	
	Маадыр-оол Аюша Сергеевна	Конкурс презентаций «Мой личный вклад в развитие образования»	диплом		Призер	
	Маадыр-оол Аюша Сергеевна	Учитель года-2025	диплом	Призер		

## Список одаренных и талантливых детей

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Класс	Контактный телефон	Направление (интеллект, искусство, спорт)	Участие в конкурсах (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	Наименование конкурса (соревнования, олимпиады и т.п.)	Занявшее место и т.п.
1	Ооржак Валерия Мергеновна	12.04.2017	7	1А	(983) 590-4693	интеллект	муниципальный	Кожуунная олимпиада развивающего обучения «Умники и умницы» среди 1-2 классов, русский язык	1 место
2	Ооржак Валерия Мергеновна	12.04.2017	7	1А	(983) 590-4693	интеллект	муниципальный	Кожуунная олимпиада развивающего обучения «Умники и умницы» среди 1-2 классов, литературное чтение.	3 место
3	Чульдум Виктория Менгиевна	17.10.2017	7	1А	(901) 200-9274	интеллект	муниципальный	Кожуунная олимпиада развивающего обучения «Умники и умницы» среди 1-2 классов, окружающий мир и математика. Парный тур	3 место
4	Маркс Алия Анчиевна		7	1А		искусство	Республиканский		
	Куулар Яна Шолбановна	28.03.2017	7 лет	1	89835181726	интеллект	районный	Олимпиада среди 1-х классов	1 место
	Ооржак Дарина Михайловна	09.02.2017	7 лет	1	89835181909	искусство	муниципальный	Конкурс рисунков	1 место
	Сарыглар Белек-кыс Орлановна	27.10.2017	7 лет	1	89835181726	спорт	муниципальный	турнир по дзюдо	3 место

	Бапаандай Ачыты Маратович	13.09.2017	7 лет	1	89835182235	спорт	муниципальный	эстафета	3 место
	Деге Кира Менгиевна, Ооржак Амели Артышовна		7 6	1 1	89994851921 89010180759	Искусство искусство	школьный	Конкурс рисунков ко дню матери	2
	Сарыглар Алдар Буянович		7	1	89010186759	спорт	муниципальный	шахматы	3
	Хомушку Ай- Шет Буяновна		7	1	89016766814	интеллект	школьный	Кросс. Открытие летнего сезона	1
	Саая Соруктуг Буянович	31.01.2016	9	2а		интеллек	Муниципальный уровень	Развивающая олимпиада по окр.миру	2 место
							Республиканский уровень	онлайн –конкурс чтецов «Восславим героев	3 место
	Хомушку Чоргаар-Хаан Чаянович	31.05.2016	9	2а		интеллек	Муниципальный уровень	Развивающая олимпиада по русскому языку и лит. чтению	2 место
	Ооржак Чайырана Эресовна	15.08.2016 г	9 л	2 б		художественн ый	школьный	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	2 место
	Ооржак Угулза Буяновна	15.04.2016 г	10 л	2 б			школьный	Конкурс чтецов «Торээн дылым чоргааралым»	Грамота за участие
	Куулар Доржу Казылганович	31.05.2016 г	9 л	2 б		интеллектуаль ный	муниципальный	Олимпиада по русскому языку и литературе	Сертифика т участника
	Лакпаа Данил Аянчиевич	02.10.2016 г	10 л	2 б		интеллектуаль ный	муниципальный	Олимпиада по родному языку	Сертифика т участника
	Монгуш Розалия Аясовна	01.03.2017 г	8 л	2 б		интеллектуальн ый	муниципальный	Олимпиада по математике и окружающему миру	Грамота за 2-е место (математик а)

	Кара-оол Ариана Айхановна		10	3	89835916128	интеллект	республиканский	Живое слово	2
	Суман Виолета Витальевна		10	3	89235478338	спорт	республиканский	Зарница 2.0	3
	Ооржак Алиса Яновна		10	3	89236511717	интеллект	муниципальный	Живое слово (английский)	1
	Кужугет Могендей			4 а		Спорт	Муниципальный, республиканский,		1, 2 , 3 место
	Кюжюгет Ария			4 а		Спорт	Муниципальный, республиканский,		1,2,3, место
	Ооржак Намсо			4 а			Всероссийский	Олимпиада	Активное участие
	Монгуш Шакья			4 а			Всероссийский	Олимпиада	Активное участие
	Ооржак Аселиа			4 а			Всероссийский	Олимпиада	Активное участие
	Саая Булат Айтбекович	01.02.2015	10	46	89527524416	Интеллект искусство	Муниципальный Межрегион-й	«Живое слово» «Радуга искусств»	2 Диплом 1 степени
	Кужугет Доржу Аркадьевич	10.04.2014	11	46	89966099678	спорт	Республиканский региональный	Бокс теннис	2место 2место
	Кужугет Алина Алимовна	06.06.2014	11	46	89011350769	спорт	Муниципальный региональный	«Дзюдо» среди12-13л «Дзюдо»	1место 1 место
	Саая Ай-Хаан Айдынович	22.08.2014	11	46	89012008258	Интеллект спорт	Муниципальный республиканский	Олимпиада роряз бокс	3место 2место
	Сегбелдей Аяс Амирович	02.10.2014	11	46	89235513993	интеллект	муниципальный	Олимпиада матем Окр мир	2 место3 место
	Буянды Самира Сылдысовна	09.11.14	10	4в		интеллект	Участие в районных олимпиадах	Парная олимпиада по русскому языку и литературе	3
	Кужугет Белек Кежикович	21.08.14	10	4в		интеллект	Участие в республиканских соревнованиях	Грамота за 1 место в соревновании «Езда на скорость» в младшей возрастной группе на республиканских научно-познавательных	1

								соревнованиях «Юный робототехник»	
	Кужугет Чимит Мергенович	10.01.14	10	4в		спорт	Участие в республиканском конкурсе	Грамота за 3 место среди юношей в командном зачете Первенства Республики Тыва по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет	3
	Серен-Доржу Очур Романович	25.11.13	11	4в		спорт	Участие в республиканском конкурсе	Грамота за 1 место в весовой категории до 31 кг В Открытом квалификационном Республиканском турнире по дзюдо среди юношей и девушек до 13лет	1
	Чыдым Айлаза Сылдысовна	16.11.2013	12	5б	89527518147	Спорт (лыжная гонка)	Районный	Соревнование	1 место
	Ооржак Айлаш Ангыровна	01.06.2013	12	5 б	89019235434	Спорт (лыжная гонка)	районный	Соревнование	участие
	Иргит Тамерлан Альбертович	23.11.2013	12	5 б	89000500039	Спорт (Дзюдо)	муниципальный	Соревнование	Грамота, 3 место
	Куулар Алдын-оол Адыгжыевич	22.12.2012	13	5 б	89016775874	Интеллектуальное (олимпиада по математике «Кенгуру)	всероссийский	Олимпиада	Участие, сертификат
	Сарыглар Алия Буяновна	02.03.2012	13	6а	89133460200	искусство	республиканский	Республиканский онлайн-конкурс чтецов патриотической поэзии «Восславим героев» посвященного дню героев Отечества	1
	Сарыглар Алия Буяновна	02.03.2012	13	6а	89133460200	искусство	муниципальный	Кожуунный конкурс-фестиваль «Амыдырал чаяакчызы-аваларны алдаржыдаал»	1

								посвященной Дню Матери	
	Сарыглар Алия Буяновна	02.03.2012	13	6а	89133460200	искусство	муниципальный	Конкурс военно-патриотических стихов и песен посвященное светлой памяти Героя специальной военной операции Хомушку Саяна Сынгыт-ооловича	1
	Кандан Начын Юрьевич	08.11.2012	13	6б		Искусство	республиканский	XXVIII Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль «Радуга искусств-2025»	2 место
	Буянды Савелия Сылдысовна	07.01.2013	12	6б		Спорт	республиканский	Первенство РТ по настольному теннису «Рубиновая ракетка»	1 место
	Монгуш Фаина Айсановна	23.07.2012	13	6б		Спорт	республиканский	Республиканский турнир по настольному теннису на призы СПоК «Оргаадай»	2 место
	Кужугет Аманда Аясовна	20.06.2012	9 лет	3	89835181726	спорт	Республиканский, районный	Республиканский турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 гг.	1 место
	Кужугет Аманда Аясовна	20.06.2012	9 лет	3	89835181726	спорт	Районный	Зональное Первенство по дзюдо среди девочек 2011-2012 г.р.	1 место
	Кужугет Аманда Аясовна	20.06.2012	10 лет	4	89835181726	спорт	Республиканский	Республиканский турнир по дзюдо памяти участника ВОВ Байсклан М.Т.	1 место
	Кужугет Аманда Аясовна	20.06.2012	11-12 лет	5-6	89835181726	спорт	Районный, республиканский	Зональное Первенство по дзюдо среди девочек 2011-2012 г.р.	1,2, 3 места
	Ооржак Дана Аясовна	30.08.2012	8-9 лет	2-3	89016793071	искусство	Муниципальный	Творческий конкурс рисунков, посвященный ко Дню отцов	3 место

	Хомушку Айдыс Аркадьевна	16.11.2012	9 лет	3	89001613091	искусство	Муниципальный	Творческий конкурс рисунков, посвященный ко Дню отцов	3 место
	Хомушку Айдыс Аркадьевна	16.11.2012	10 лет	4	89001613091	искусство	Муниципальный	Конкурс чтецов "О той, что дарует нам жизнь и тепло" среди 3-4 классов	2 место
	Тулуш Начын Орланович	12.10.2011	13	7а		Спорт	Республиканский, всероссийский	Вольная борьба	1,2,3
	Дамбый-оол Буяна Кежиковна	06.03.2012	12	7а		Спорт	Республиканский, всероссийский	дзюдо	1,2,3
	Араптан Белек Андреевич	28.02.2011	14	7а		Спорт, художественный	Республиканский	Бокс, виват кадет	2,3, 1
	Донгак Евгения Константиновна	28.02.2012	13	7а		художественный	муниципальный	Живая классика	3
	Кара-оол Аюна Айхановна	09.12.2011	13	7а		художественный	Республиканский, муниципальный	Живая классика	Участие, 1
	Саая Айдыса Айдысовна	22.07.2011	13	7а		художественный	Республиканский, муниципальный	Виват кадет	Участие, 1
	Кара-Сал Евгений Эдуардович	06.09.2011	13	7а		художественный	Республиканский, муниципальный	Виват кадет	Участие, 1

1	Мижит Милада Валерьевна	24.08.2011	13	7Б	89502706591	Спорт	Муниципальный	ДОСААФовская лыжня – 2025г	2
						Искусство	Муниципальный	Виват кадет	1
2	Монгуш Хаяа Чингизович	15.06.2011	13	7Б	89016757213	Спорт	Муниципальный	ДОСААФовская лыжня – 2025г	

						Искусство	Муниципальный	Живая классика- 2025	3
						Спорт	Муниципальный	Слет ЮДП	1
						Искусство	Муниципальный	Виват кадет	1
3	Ооржак Долаан Айдемирович	20.01.2011	14	7Б	89232665562	Спорт	Муниципальный	ДОСААФовская лыжня – 2025г	
						Спорт	Муниципальный	Слет ЮДП	1
						Спорт	Республиканский	Слет ЮДП	1
						Искусство	Муниципальный	Виват кадет	1
4	Сарыглар Оргаан Шериг-оолович	30.03.2011	14	7Б	89001608634	Спорт	Муниципальный	Слет ЮДП	1
						Спорт	Республиканский	Слет ЮДП	1
						Искусство	Муниципальный	Виват кадет	1
5	Кужугет Аялга Шолбановна	23.10.2011	13	7Б	89963391542	Спорт	Республиканский	Слет ЮДП	1
						Искусство	Муниципальный	Виват кадет	1
6	Иргит Айнаш Мергеновна	26.09.2011	13	7Б	89016780736	Искусство	Муниципальный	Виват кадет	1
7	Ооржак Аселя Аяновна	24.01.2012	13	7Б	89933950795	Искусство	Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1
						Искусство	Муниципальный	Живая классика- 2025	3
	Донгак Долума Айдыновна	01.06.2011	13 л	7в		Интеллект, спорт	Участие в муниципальном уровне	Турнир по хамтам	2
	Сотпа Сайын-Белек Владимирович	21.01.2012	13 л	7в		спорт	Участие в региональном уровне	Соревнование по дзюдо	2
	Хомушку Танаа-Херел Таймирвич	20.09.2011	13 л	7в		спорт	Участие в региональном уровне	Соревнование по дзюдо	3
	Саая Анюта	23.07.2010 г.	14 л.	8 «а»	89333332384	Искусство, спорт	Муниц.	Вокальное исполнение, легкая атлетика	Призовые места

	Орлановна								
	Араптан Омак Артемович	13.04. 2011	13 л.	8 «а»	89011376220	Интеллект, спорт	Муниц. Респуб. Региону	Малая олимпиада по английскому языку, бокс	Призовые места
	Кужугет Шагаамай	03.02. 2011	13 л.	8 «а»	89835181726	спорт	Муниц., Всеросс.	Вольная борьба, легкая атлетика	Призовые места
	Хертек Начын- Кудер	26.07. 2010	14 л.	8 «а»	89527506881	спорт	Муниц. Респуб. Регион.	Бокс	Призовые места
	Кужугет Сайын Март-оолович	07.07.2010	14	8		спорт	республиканский	Турнир по теннису	1
	Хомушку Надежда Уран- ооловна	15.07.2010	14	8		спорт	Муниципальный, республиканский	Соревнования по дзюдо	2,3
	Сат Анчы Андреевич	29.07.2010	14	8		интеллект	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку среди 8х классов	3 место
	Сат Анчы Андреевич	29.07.2010	14	8		интеллект	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку среди 7-8х классов	3 место
	Араптан Айдаш Артемович	11.09.2009	15	9а	89527524451	интеллект, искусство	Муницип, региональный	1.Зональная олимпиада по англ. языку. 2.Олимпиада по экологии. 3.Олимпиада по биологии.	Участие  Победител ь Победител ь
	Сарыглар Оргаадай Шериг- ооловна	27.07.2009	15	9а	89001629484	интеллект, искусство	Муницип, региональный	Муниципальный этап олимпиады по математике, химии, русскому языку	Призер и победитель Участие
	Кужугет Виктория Мергеновна	05.07.2009	15	9а	89527459833	интеллект	Муницип, региональный	1.Муниципальный этап олимпиады по истории и физической культуре 2. Региональный этап олимпиады по истории	Победител ь  История- участие

								и физической культуре	Физич. культура-призер
	Монгуш Ариза Амировна	23.05.2009	15	9a	89502794296	интеллект	муницип	Муницип. олимпиада по обществознанию. Региональная олимпиада по обществознанию.	призовое место участие
	Ооржак Начын Омакович	13.06.2009	15	9a	-	спорт	Муниципальный региональный	Олимпиада по физической культуре	Призер участие
	Сарыглар Анжели Отгуковна	06.05.2009	15	9a	89232662010	спорт	зональный	Соревнование по волейболу	Участие
	Серенге Аюр Шериг-оолович	18.06.2009	15	9	89016771530	Спорт	республиканский	Настольный теннис «Золотая ракетка»	3
	Монгуш Хулер Альбертович	12.01.2008	17	9	89016758481	спорт	республиканский	Настольный теннис «Золотая ракетка»	3

1	Салчак Ай-Чурек Айдысович	14.09.2008	16	10 «а»	89933922089	Интелл искусство	1.муниципальный 2.Республиканский 3.Республиканский	1.Конкурс «Мисс и Мистер юнармия» 2.Конкурс «Виват Кадет» 3.Конкурс «Пост №1»	1м Номинация номинация
2	Монгуш Александр Анчиевич	31.01.2008	17	10 «а»	89233819960	Интелл искусство  спорт	Республиканский  Муниципальный Муниципальный	1. Конкурс «Виват Кадет» - номинация 2. Конкурс «Пост №1» - номинация 3. Вольная борьба 4. Кэсбаскет –	Номинация  2м

							Муниципальный	5. Конкурс среди школ «Шагаа»	1м
3	Ооржак Арбак Адыгжыевич	02.04.2008	17	10 «а»	89963390798	Интелл искусство	Муниципальный Республиканский Муниципальный	1. Конкурс «Пост №1» Конкурс «Пост №1» 2. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 3. Конкурс среди школ кожууна «Шагаа»	1м Номинация 2м 1м
4	Хомушку Бай-Кара Эресович	04.03.2008	17	10 «а»	89198237070	Интелл искусство спорт	Республиканский Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Конкурс «Пост №1» 2. соревнование по дзюдо 3. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.» 4. Кэсбаскет 5. Конкурс среди школ кожууна «Шагаа» 6. Стрельба из пневматического	Номинация 2м 2м 2м 1м 1м

								оружия «Тир»	
5	Ооржак Санчай Омакович	15.07.2008	16	10 «а»	89011374009	Спорт	Республиканский	1. Соревновани е по теннису	1м
							Муниципальный	2. Соревновани е по лыжным гонкам	2м
						Интел искусство	Муниципальный	3. Тувинская национальна я игра «Тевек»	1м
							Республиканский	4. Конкурс «Виват Кадет»	Номинация
							Республиканский	5. Конкурс «Пост №1»	Номинация
						спорт	Муниципальный	6. Военно- патриотичес кая игра «Зарница 2.0»	2м
							Муниципальный	7. Кэсбаскет	2м
1.	Бады-оол Бадый Алашевич	02.01.2008	17	11а		спорт	республиканский	Первенство по волейболу	участие
2	Баян Буян- Бадыргы Бадыйевич		17			спорт	республиканский	Первенство по волейболу	участие
3	Кужугет Наина Мергеновна		17			спорт	республиканский	Первенство по волейболу	2 место
4	Ондар Сырга Омаковна	25.05.2007	17			искусство	республиканский	Музей-дети	участие
5	Хомушку Даяна Эресовна					интеллект	муниципальный	Олимпиада	призер
6	Куулар Даяна Шолбан-ооловна					интеллект	муниципальный	Олимпиада	призер

## **Уклад общеобразовательной организации**

В МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык в 2024 - 2025 учебном году обучаются 440 учащихся. К ведению классного руководства привлечены 25 педагогических работников в 25 классах комплектах (10 классов начального общего образования; 10 классов основного общего образования и 5 классов среднего общего образования).

Школа основана в 1929 году. В 1963 году школа стала восьмилетней. В 2019 году закончилось строительство нового здания школы, и 1 сентября 2019 года открылась новая школа.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Круг общения детей здесь обширен, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Половина педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в нем. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется две спортивных площадок, новый спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, 2 кабинета «ЦОС» (Цифровая образовательная среда) и кабинет «Точка роста». В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям. В 2023-2024 учебном году в школе начала работать советник директора по воспитанию.

Процесс воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского района Республики Тыва» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4. организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметной заботы взрослых, и детей;

5. системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 2с. Кызыл-Мажалык являются следующее:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2. Важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3. в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4. в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Сохранение и преемственность традиционного уклада тувинцев через реализацию «Кодекса чести мужчин Республики Тыва» и «Свод заповедей матерей Тувы», воспитательная программа «Эр чол, кыстын будужу» (заповеди предков). Работает школьный краеведческий музей имени Х. С. Алдын-оол.

В школе особое внимание уделяется детской общественной организации «Найди свою дорогу», которой уже более 10 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Действующее на базе школы детское общественное движение «Найди свою дорогу» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУСОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

1. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

2. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

3. рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

4. поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Найди свою дорогу» имеет эмблему, флаг, галстук. Флаг представляет собой полотнище сине-зеленого цвета, символизирует процветание планеты. Галстук также сине-зеленого цвета. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни. Его сердцевина – земной шар (планета) с тремя лепестками, символизирующими три возрастные группы в составе объединения. Желтый лепесток – символ тепла, радости и света, красный – положительной энергии, синий – чистоты, мира);

5. участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

А также в школе функционируют спортивный клуб «Ирбиш», юнармейский отряд (10 «а» класс «Юнармейцы» – 20 учащихся, 3 «б» класс «Сокол» - 22 учащихся), класс ЮИД (8 «б» класс «Стоп!» – 21 учащихся, 4 «б» класс «Светофор» – 16 учащихся), ЮДП (7 «а» класс «ЗОВ» – 17 учащихся, 7 «б» класс «Надежда» – 19 учащихся и 10 «б» класс «Дружина» – 17 учащихся), МЧС (6 «а» класс «Юный спасатель» - 24 учащихся, 5 «б» класс «Факел» - 18 учащихся). В 2023-2024 учебном году в школе открылся педагогический класс с углубленным изучением педагогики и психологии. Учащиеся с ОВЗ требуют индивидуального подхода, поэтому школа формирует адаптированные образовательные программы. Актуальный федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) задает границы методов работы, а конкретные шаги для развития детей прописывают педагоги на местах.

Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, штаба воспитательной работы, классных руководителей, учителей-предметников, работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДД).

Значимые партнеры школы: Барун-Хемчикский районный суд, центр занятости населения, Ак-Довуракский горный техникум, ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ» администрация села Барун-Хемчикского кожууна, МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», ГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», Прокуратура Барун-Хемчикского кожууна РТ, ПЧ -3 г.Ак-Довурак, ГКУ РТ «Барун-Хемчикское лесничество», Военный комиссариат Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского районов.

### Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	Всего проведены мероприятий за 1 полугодие	Охват	Примечание
Школьный урок <sup>1</sup>	18	7189	
Внеурочная деятельность <sup>2</sup>	33	13937	
Основные школьные дела <sup>3</sup>	38	15237	По плану МО и УО были и дополнительные

			мероприятия, которые не входят в число проведенных мероприятий.
Классное руководство <sup>4</sup>	<b>5</b>	<b>115</b>	
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО) <sup>5</sup>	<b>10</b>	<b>321</b>	
Предметно-пространственная среда <sup>6</sup>	<b>26</b>	<b>10452</b>	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) <sup>7</sup>	<b>10</b>	<b>2231</b>	
Самоуправление <sup>8</sup>	<b>8</b>	<b>152</b>	
Профилактика и безопасность <sup>9</sup>	<b>16</b>	<b>4240</b>	По плану МО и УО были и дополнительные мероприятия, которые не входят в число проведенных мероприятий.
Школьный спортивный клуб <sup>10</sup>	<b>6</b>	<b>1446</b>	
Профориентация <sup>11</sup>	<b>11</b>	<b>4631</b>	
Трудовое воспитание <sup>12</sup>	<b>27</b>	<b>6858</b>	
Тува - мой край родной <sup>13</sup>	<b>6</b>	<b>1134</b>	
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей <sup>14</sup>	<b>5</b>	<b>1254</b>	

### Итоги реализации воспитательной деятельности

<b>Модули</b>	<b>Всего проведены мероприятий за 2 полугодие</b>	<b>Охват</b>	<b>Примечание</b>
Школьный урок <sup>1</sup>	27	9174	

Внеурочная деятельность <sup>2</sup>	<b>43</b>	<b>15926</b>	
Основные школьные дела <sup>3</sup>	<b>47</b>	<b>18228</b>	По плану МО и УО были и дополнительные мероприятия, которые не входят в число проведенных мероприятий.
Классное руководство <sup>4</sup>	<b>10</b>	<b>215</b>	
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО) <sup>5</sup>	<b>12</b>	<b>521</b>	
Предметно-пространственная среда <sup>6</sup>	<b>36</b>	<b>12452</b>	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) <sup>7</sup>	<b>12</b>	<b>2431</b>	
Самоуправление <sup>8</sup>	<b>11</b>	<b>192</b>	
Профилактика и безопасность <sup>9</sup>	<b>18</b>	<b>4740</b>	По плану МО и УО были и дополнительные мероприятия, которые не входят в число проведенных мероприятий.
Школьный спортивный клуб <sup>10</sup>	<b>10</b>	<b>1946</b>	
Профориентация <sup>11</sup>	<b>15</b>	<b>5231</b>	
Трудовое воспитание <sup>12</sup>	<b>31</b>	<b>7458</b>	
Тува - мой край родной <sup>13</sup>	<b>8</b>	<b>1334</b>	
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей <sup>14</sup>	<b>9</b>	<b>2254</b>	

**Краткий анализ реализации программы воспитания за 2024-2025 уч.г.**

**Выводы:** – Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая

часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. 2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. 3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. 4. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. 5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте».

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - <https://ocdod74.ru/>

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

В школе работает Совет профилактики, ответственный ЗДБиПП Куулар С.Д. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Службу возглавляет педагог-психолог Маадыр-оол А.С. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация

и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.