



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна»

ПРИКАЗ

№ 142 а -осп

15.10.2025 г.

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык на 2025-2026 учебный год

На основании приказа УО администрации Барун-Хемчикского кожууна «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна на 2025-2026 учебный год» № 440 от 08.10.2025 г., в целях повышения качества образования системы МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык на 2025-2026 учебный год;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования МБОУ СШ № 2 с. Кызыл-Мажалык на 2025-2026 учебный год (Приложение 1);
2. Ответственным лицам, руководителям ШМО:
 - обеспечить своевременное выполнение плана мероприятий по повышению качества образования;
 - организовать работу по выполнению плана по достижению показателей;
3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Ы.Сарыглар

**План мероприятий по повышению качества МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-
Мажалык
на 2025-2026 учебный год**

Цель	Создание условий для повышения системы управления качеством образования и реализация мероприятий, направленных на внедрение действенных технологий управления качеством образования в МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Разработать комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе.- Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя.- Обеспечить организацию эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП- Выстроить сетевое взаимодействие, социальное партнерство через взаимодействие образовательных организаций и других субъектов образования.
Основные показатели	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам.2. Уровень соответствия функциональной грамотности (ФГ) обучающихся современным образовательным стандартам (по результатам независимой оценки качества ФГ обучающихся).4. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов не ниже минимума, установленного Рособнадзором.5. Доля выпускников 11-го класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-го класса, получивших медаль «За особые успехи в учении».6. Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадном движении.7. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов в школе, от общего количества школьников 9-11-х классов в школе.9. Доля укомплектованных педагогическими кадрами в соответствии с требованиями основных образовательных программ.10. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования.11. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.12. Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет.13. Доля несовершеннолетних, проживающих в кожууне, совершивших правонарушения, от общего количества несовершеннолетних, проживающих в кожууне.

Секретариат
Министерства

Общественный договор

Согласно Конституции Российской Федерации граждане Российской Федерации являются участниками общественного договора, заключенного между гражданами и государством. Этот договор предполагает взаимные обязательства: государство гарантирует гражданам права и свободы, а граждане в свою очередь соблюдают законы и платят налоги.

Общественный договор является основой для формирования гражданского общества и демократического государства. Он предполагает участие граждан в принятии государственных решений, а также контроль за деятельностью государственных органов.

Важным элементом общественного договора является принцип справедливости. Государство должно обеспечивать равные возможности для всех граждан, независимо от их социального статуса, пола, расы и национальности.

Общественный договор не является фиктивным. Он должен быть реальным и действующим. Для этого необходимо создание эффективных механизмов реализации его принципов и гарантий.

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования
МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Ключевые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Конечный результат реализации мероприятий
1. Аналитическая деятельность, включая анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, планирование деятельности				
1.1.	Анализ и интерпретация данных по результатам мотивирующего мониторинга	По мере проведения мониторингов	Рук ШМО, заместители	Аналитическая справка
1.2.	Направление экспертов для подготовки и работы в предметных комиссиях в период проведения ГИА	В соответствии с расписанием проведения ГИА	Зам. директора по УВР Хомушку С.В.	
1.3.	Организация независимого наблюдения при проведении оценочных процедур	В соответствии с расписанием проведения оценочных процедур	Зам. директора по УВР Хомушку С.В., рук ШМО	Контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур
1.4.	Организация работы в МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца	В течение года	Зам. директора по УВР Хомушку С.В.	
1.5.	Проведение анализа эффективности принятых мер. Обсуждение результатов. Выработка целей и задач для реализации нового управленческого цикла	Декабрь	Администрация школы	Аналитическая справка
1.6.	Разработка адресных рекомендаций для МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл-Мажалык по	Декабрь	Зам по БШПВ Куулар С.Д.	Адресные рекомендации

1.7.	профилактической работе	Корректировка рабочих программ воспитания	Апрель, октябрь-ноябрь	Зам по ВР Кужугет А.Н.	Актуализированные рабочие программы воспитания
2. Организационно-управленческие мероприятия					
2.1.	Разработка школьных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию	Мероприятий дорожной карты	Организация консультирования школьников	Организация консультирования школьников	Организация консультирования школьников
2.2.	Организация консультирования школьников				
2.3.	Анализ деятельности по профессиональному обучению				
2.4.	Анализ эффективности инновационного сопровождения одаренных и талантливых детей по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ	Анализ эффективности инновационного сопровождения одаренных и талантливых детей по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ	Анализ эффективности инновационного сопровождения одаренных и талантливых детей по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ	Анализ эффективности инновационного сопровождения одаренных и талантливых детей по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ	Анализ эффективности инновационного сопровождения одаренных и талантливых детей по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ
2.5.	Анализ достижения показателей муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся	Анализ достижения показателей муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся	Анализ достижения показателей муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся	Анализ достижения показателей муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся	Анализ достижения показателей муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся
2.6.	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: анализ динамики показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и образовательного персонала	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: анализ динамики показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и образовательного персонала	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: анализ динамики показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и образовательного персонала	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: анализ динамики показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и образовательного персонала	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: анализ динамики показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и образовательного персонала

3.2.	Организация обучения классных руководителей и педагогических работников по актуальным вопросам воспитания	В течение года	Зам. директора по ВР кужулет А.Н.	
3.3.	Формирование заявок курсовой подготовки педагогического состава	Ежегодно, 4 квартал, далее дополнительно в течение года	Делгер Ш.Б.	Обучение педагогов, имеющих профессиональные затруднения
3.4.	Организация участия в повышении квалификации педагогических работников школ (семинары, вебинары)	постоянно	Делгер Ш.Б.	Обеспечены условия
3.5.	Организация обучения педагогов по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Делгер Ш.Б.	Обеспечены условия для обучения педагогов по программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

4. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

4.1.	Проведение семинаров (итоговая аттестация, ВПР, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока, работа с обучающимися, имеющими трудности в освоении учебных программ и т.п.)	В течение года	Зам. директора по УВР Хомушку С.В.	Повышение качества преподавания и использования современных методов и технологий обучения
4.2.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике и другим учебным предметам для педагогов (на базе школ)	По плану работы управления	Зам. директора по УВР Хомушку С.В., рук ШМО	Повышение профессиональных, предметных компетенций
4.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Делгер Ш.Б.	Участие в конкурсах, повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения, современных технологий
4.4.	Вовлечение молодых педагогов школ в деятельность школы «Молодой учитель»	По плану работы школы «Молодой учитель»	Делгер Ш.Б.	Совершенствование методической работы, повышение уровня педагогов профессионального

4.5.	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года	Делгер Ш.Б.	Повышение профессиональных компетенций педагогов
4.6.	Посещение уроков учителей предметников, у которых преобладает риск с высокой долей обучающихся, демонстрирующих признаки учебной неуспешности	По графику	Зам. директора по УВР Хомушку С.В., рук ШМО	График посещения уроков
5. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
5.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении по результатам оценочных процедур.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Хомушку С.В., рук ШМО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
5.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Хомушку С.В., рук ШМО, учителя предметники	Планы работы с одаренными обучающимися детьми, с детьми с ОВЗ
5.3.	Работа социально-психологической службы	В течение года	Зам. директора по ВР Кузнец А.Н., воспитательный штаб	План работы
5.4.	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль	Зам. директора по УВР Хомушку С.В., учителя русского языка и литературы, классные	100% слача

5.5.	Проведение пробного экзамена по математике, русскому языку для обучающихся 9 классов	По графику	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., классные руководители, учителя предметники	Принятие своевременных мер, обеспечение качественного образования					
5.6.	Проведение пробного итогового сочинения/изложения для обучающихся 1 классов	Ноябрь	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., учитель русского языка и литературы Оржак Л.А.	Принятие своевременных мер, направление обеспечения качественного образования					
5.7.	Проведение итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 классов	Декабрь, апрель, февраль, апрель	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., учитель русского языка и литературы Оржак Л.А.	100% сдача итогового сочинения/изложения					
5.8.	Проведение пробного экзамена по математике, русскому языку для обучающихся 11 классов	По графику	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., учитель математики Олар Ч.Э.	Принятие своевременных мер, направление обеспечения качественного образования					
5.9.	Проведение пробных экзаменов по предметам по выбору в 9 и 11 классах	По утвержденному графику	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., учителя предметники, классные	Принятие своевременных мер, направление обеспечения качественного образования					

					руководители	образования
5.10.	Проведение информационно-разъяснительной работы в течение года	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., воспитательный штаб Мальчи-оол А.С.	В течение года	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., воспитательный штаб Мальчи-оол А.С.	Публикация на сайте школы информации по вопросам использования результатов ВПР. Работа с родителями по вопросам проведения ВПР	
5.11.	Проведение Всероссийских проверочных работ	Апрель-май	Зам.директора по УВР Хомушку С.В., рук ШМО	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС		
5.12.	Анализ качества проведения муниципального этапа ВСОШ	Декабрь	Делгер Ш.Б.	Улучшение качества проведения, увеличение количества участников ВСОШ		
5.13.	Родительские собрания по вопросам качества образования	Согласно плану	Зам. Директора по УВР Хомушку С.В., руководители	Протокол родительских собраний		